

**KONTRIBUSI MOTIVASI, KOMUNIKASI DAN KEPERIBADIAN
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1
JENANGAN PONOROGO TAHUN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

ENDAH INUGATI

A410160217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JANUARI, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini ,

Nama : Endah Inugati

NIM : A410160217

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **KONTRIBUSI MOTIVASI, KOMUNIKASI DAN KEPRIBADIAN TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 JENANGAN PONOROGO TAHUN 2019/2020.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Endah Inugati
A410160217

**KONTRIBUSI MOTIVASI, KOMUNIKASI DAN KEPERIBADIAN
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 JENANGAN
PONOROGO TAHUN 2019/2020**

Diajukan Oleh:

ENDAH INUGATI

A410160217

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Januari 2020



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIP. 196001071991031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KONTRIBUSI MOTIVASI, KOMUNIKASI DAN KEPERIBADIAN
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1
JENANGAN PONOROGO TAHUN 2019/2020**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDAH INUGATI

A410160217

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada Rabu, 22 Januari 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
2. Christina Kartika Sari, S.Pd., M.Sc.
3. Muhamad Toyib, S.Pd., M.Pd.

()
()
()

Surakarta, 22 Januari 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Man Jadda WaJada”

Barangsiapa bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkan hasil

“Jika kamu bersungguh-sungguh, kesungguhan itu untuk kebaikanmu sendiri”

(QS. Al-Ankabut: 6)

“Hidup adalah perjuangan dan harus diperjuangkan!”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ... Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin serta kesabaran dan ketelatenan, sehingga karya yang sederhana ini dapat terselesaikan atas ridho-Mu

Karya ini dipersembahkan untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta

Terimakasih teruntuk bapak dan ibu yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, motivasi perjuangan serta pengorbanan yang luar biasa. Terimakasih bapak untuk semua yang engkau berikan, pengorbanan selama ini, tetes keringat yang selalu mengalir untuk menghidupiku hingga saat ini. semoga berawal dari karya ini Ananda dapat membahagiakan kalian.

KONTRAKAN HORE

Terimakasih kepada kalian semua Anin, Bella, Heni, Ipeh, Karomah, Chindy, Yunda dan Maulina yang selalu terlibat dalam kehidupan saya selama di Solo. Terimakasih kalian sudah mau berproses selama ini. Terimakasih selalu menjadi tempat sambatan. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan penasihat yang tak pernah bosan. I love you so much...

Tomi Arif Purnomo

Terimakasih selalu menjadi motivasi dan penyemangat selama saya mengerjakan skripsi. Terimakasih untuk semua pengalaman yang telah diberikan. Jangan pernah lelah untuk selalu membimbing saya menjadi yang lebih baik lagi.

Matematika 2016

Teman-teman FKIP Matematika khususnya kelas F, Atik, Nurul, Bunga, Nadia dan Matematika'16 pada umumnya. Terimakasih atas kebersamaan yang takkan terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

Almamaterku

Teman-teman FKIP UMS khususnya Math'16

ABSTRAK

Endah Inugati / A410160217. **KONTRIBUSI MOTIVASI, KOMUNIKASI DAN KEPERIBADIAN TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 JENANGAN PONOROGO TAHUN 2019/2020.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2020.

Tujuan penelitian, (1) Menguji kontribusi motivasi, komunikasi dan kepribadian terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui kedisiplinan belajar, (2) Menguji kontribusi motivasi, komunikasi dan kepribadian terhadap kedisiplinan belajar, (3) Menguji kontribusi kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini 704 siswa kelas X SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo. Sampel penelitian 255 siswa ditentukan dengan rumus Slovin. Sampling dengan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi dan angket tertutup. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur dengan uji asumsi uji F, uji t, dan uji R². Hasil penelitian, (1) motivasi, komunikasi, dan kepribadian tidak berkontribusi terhadap hasil belajar matematika melalui kedisiplinan belajar, (2) motivasi, komunikasi, dan kepribadian berkontribusi secara simultan terhadap kedisiplinan belajar sebesar 33,4%. Secara parsial motivasi berkontribusi terhadap kedisiplinan belajar sebesar 20,25%, komunikasi tidak berkontribusi terhadap kedisiplinan belajar, dan kepribadian berkontribusi terhadap kedisiplinan belajar sebesar 2,8561%, (3) kedisiplinan belajar tidak berkontribusi terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci : motivasi, komunikasi, kepribadian, kedisiplinan belajar, hasil belajar matematika.

ABSTRACT

Endah Inugati / A410160217. **CONTRIBUTION OF MOTIVATION, COMMUNICATION, AND PERSONALITY TOWARD LEARNING DISCIPLINE AND ITS IMPACT ON RESEARCH LEARNING MATHEMATICS STUDENTS X SMK NEGERI 1 JENANGAN PONOROGO YEAR 2019/2020.** Skripsi . Mathematics Education, the Faculty of Education, University Muhammadiyah Surakarta. January 2020.

The purposes of research, (1) examine the contribution of the motivation, communication, and personality on learning outcomes mathematics indirectly through learning discipline, (2) examine the contribution of the motivation, communication, and personality of learning discipline, and (3) examine the contribution of learning discipline on learning outcomes in mathematics. This type of research is based on quantitative approach. The study population 704 tenth grade of SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo. The research sample 255 students is determined by the formula slovin. The sampling technique using proportional random sampling. The data collection technique with questionnaires and documentation. Data analysis technique used path analysis with assumption test of F test, T test, and R2 test. Result of research, (1) motivation, communication, and personality does not contribute simultaneously to the results of learning outcomes mathematics through learning discipline, (2) motivation, communication, and personality contribute simultaneously to learning discipline of 33,4%. Partially, the motivation that directly affect the learning discipline of 20,25%, communication does not contribute to learning discipline, and personality that directly affect the learning discipline of 2,8561%, (3) learning discipline does not contribute to the result of learning mathematics.

Keywords: motivation, communication, personality, learning discipline, learning outcomes mathematics.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KONTRIBUSI MOTIVASI, KOMUNIKASI DAN KEPERIBADIAN TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 JENANGAN PONOROGO TAHUN 2019/2020”** ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang telah membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak rektor Dr. Sofyan Anif, M.Si. yang telah mendukung penelitian ini dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
4. Ibu Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., M.Sc, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan dalam mengambil mata kuliah serta proses kegiatan akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak Prof. Dr. Utama, M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi sehingga dalam terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Segenap guru dan karyawan SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo yang telah membantu proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membantu baik moral maupun materiil.
9. Teman-teman kelas F angkatan 2016 dan teman-teman bimbingan skripsi
10. Semua pihak yang turut membantu dan mendukung proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kesalahan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga atas izin Allah SWT skripsi ini dapat berguna sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 10 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Relevan	11
C. Kerangka Berfikir	15
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	21

D. Definisi Operasional Variabel	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
1. Uji Prasyarat	29
2. Uji Analisis Jalur dan Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	38
2. Deskripsi Hasil Penelitian	41
B. Hasil Analisis Data	49
1. Hasil Uji Prasyarat	49
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Linearitas	49
c. Uji Multikolinearitas	50
d. Uji Heteroskedastisitas.....	50
e. Uji Autokolerasi	51
2. Hasil Analisis Jalur	52
C. Pembahasan	60
D. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	20
Tabel 3.2 Proposi Sampel	22
Tabel 3.3 <i>Direct and Indirect</i>	36
Tabel 4.1 Uji Reliabelitas.....	40
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Belajar Matematika	41
Tabel 4.3 Kategori Hasil Belajar Matematika	42
Tabel 4.4 Frekuensi Motivasi Belajar	42
Tabel 4.5 Kategori Motivasi Belajar	43
Tabel 4.6 Frekuensi Komunikasi Antar Siswa	44
Tabel 4.7 Kategori Komunikasi Antar Siswa	45
Tabel 4.8 Frekuensi Kepribadian Siswa	46
Tabel 4.9 Kategori Kepribadian Siswa	47
Tabel 4.10 Frekuensi Kedisiplinan Belajar	47
Tabel 4.11 Kategori Kedisiplinan Belajar	48
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Normalitas	49
Tabel 4.13 Uji Linearitas antar Variabel	50
Tabel 4.14 Uji Multikolinearitas	50
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	51
Tabel 4.16 Uji Autokorelasi.....	51
Tabel 4.17 Matriks Korelasi	52
Tabel 4.18 ANOVA ^a 1	55
Tabel 4.19 ANOVA ^a 2	56
Tabel 4.20 <i>Coefficients</i> ^a 1	58
Tabel 4.21 <i>Direct and Indirect</i>	59
Tabel 4.22 <i>Coefficients</i> ^a 2	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	17
Gambar 3.1 Peta SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo	20
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Hasil Belajar	41
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Motivasi Belajar	43
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Komunikasi Antar Siswa	44
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Kepribadian Siswa	46
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Kedisiplinan Belajar	48
Gambar 4.6 Koefisien Jalur	54
Gambar 4.7 Data Variabel Penelitian	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	76
Lampiran 2 Angket Penelitian	80
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Uji Coba	92
Lampiran 4 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas X BKP A dan X BKP B..	93
Lampiran 5 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas X DPIB A dan X DPIB B	94
Lampiran 6 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas X DPIB C dan X OI A....	95
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas X OI B dan X Mesin A...	96
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas X Mesin B dan X Mesin C	97
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas X Mesin D dan X Las A .	98
Lampiran 10 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas X Las B dan X TBSM A	99
Lampiran 11 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas X TBSM B dan X EI A	100
Lampiran 12 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas X EI B dan X RPL A ...	101
Lampiran 13 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas X RPL B dan X RPL C.	102
Lampiran 14 Uji Validitas dengan Excel	103
Lampiran 15 Uji Validitas dengan SPSS	111
Lampiran 16 Uji Reliabelitas dengan Excel	131
Lampiran 17 Uji Reliabelitas dengan SPSS	139
Lampiran 18 Data Penelitian	140
Lampiran 19 Uji Normalitas dengan Excel	145
Lampiran 20 Uji Normalitas dengan SPSS	170
Lampiran 21 Uji Linearitas dengan Excel	171
Lampiran 22 Uji Linearitas dengan SPSS	173
Lampiran 23 Uji Multikolinearitas dengan Excel	175
Lampiran 24 Uji Multikolinearitas dengan SPSS	190
Lampiran 25 Uji Heteroskedastisitas dengan Excel	191
Lampiran 26 Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS	193
Lampiran 27 Uji Autokorelasi dengan Excel	194
Lampiran 28 Uji Autokorelasi dengan SPSS	196

Lampiran 29 Tabel Durbin-Watson	197
Lampiran 30 Uji Analisis Jalur dengan SPSS	198
Lampiran 31 Tabel F	203
Lampiran 32 Tabel T	204
Lampiran 33 Surat Ijin Riset	205
Lampiran 34 Surat Keterangan Riset	206