

DAFTAR PUSTAKA

- Anugraheni, I. (2017). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p205-212>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawan, M. C. (2018). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mendukung gerakan literasi sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 28(1), 46–57.
- Baptiste, M. (2019). No teacher left behind: the impact of principal leadership styles on teacher job satisfaction and student success. *Journal of International Education and Leadership*, 9(1). Retrieved from <http://www.jielusa.org/>
- Budiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke - 2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Damayanti, W. (2016). Peningkatan Mutu Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik di SMK Negeri 1 Salatiga Menghadapi PKG 2016. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 80–86. Retrieved from <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/2132/1570>
- Darmawan, D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif. In *PT Remaja Rosdakarya* (1st ed.). Bandung.
- Djafar, Hamsiah & Nurhafizah, N. (2018). Pengaruh Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dan Pegawai Di Smk Muhammadiyah 3 Makassar. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 24–36. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i1.5064>
- Firmawati, Yusrizal, & Usman. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah*.
- Galih, B. (2016). Mendikbud Akui Banyak Guru Belum Profesional meski Terima Tunjangan. Retrieved November 27, 2019, from Kompas.com website: <https://nasional.kompas.com/read/2016/10/06/15094861/mendikbud.akui.banyak.guru.belum.profesional.meski.terima.tunjangan>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)* (8th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giantoro, Heru Mei. & Purnomo, H. R. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru,

Kepemimpinan Kepala Sekolah Menurut Persepsi Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri Di Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi (JEBA)*, 21(2).

Hakim, A. R., & Yahya, M. (2014). Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus di SMA PPMI Assalam Surakarta). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), 67–77.

Handayani & Rasyid. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/amp.v3i2.6342>

Harsono, Wahyudi, T. N, & Syah, M. F. J. (2016). Peran Pemerintah Dan Perguruan Tinggi Dalam Pembinaan Karier Guru Dalam Jabatan. *Seminar Nasional Pendidikan*, 68–78. Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7272/artikel7.pdf?sequence=1>

Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Sukoharjo: Jasmine.

Jilan, B. (2018). Permasalahan Guru di Indonesia. Retrieved November 28, 2019, from Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta website: <https://www.uinjkt.ac.id/id/permasalahan-guru-di-indonesia/>

Jonathan, N. (2017a). Principals' communication strategies and teachers' job performance in public secondary schools in ikenne local government area of ogun state. *International Journal of Education, Learning and Development*, 5(9).

Jonathan, N. (2017b). Principals' Communication Strategies and Teachers' Job Performance In Public Secondary Schools In Ikenne Local Government Area Of Ogun State. *International Journal Of Education, Learning and Development*, 5(9), 1–12.

Kasiram. (2010). *Metodologi Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: UIN Maliki Press.

Khumaini, A. (2019). Kemendikbud: Kepemimpinan kepala sekolah perlu diperkuat - ANTARA News Semarang, Jawa Tengah. Retrieved November 5, 2019, from Antara2019 website: https://jateng.antaranews.com/nasional/berita/963929/kemendikbud-kepemimpinan-kepala-sekolah-perlu-diperkuat?utm_source=antaranews&utm_medium=nasional&utm_campaign=antaranews

Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*.

Bandung: PT. Refika Aditama.

Kuncoro, T., & Dardiri, A. (2017). Teacher performance and work environment in the instructional process in vocational school. *AIP Conference Proceedings*, 1887. <https://doi.org/10.1063/1.5003526>

Kurnia. (2017a). Pengaruh Komunikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMAN 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Skripsi*.

Kurnia. (2017b). Pengaruh Komunikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sman 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Skripsi*.

Leutuan, H. A. R. (2011). Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penabur*, 4(3), 11.

Mahfud, M. N. (2019). Kesulitan Guru Dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di SMK Negeri 6 Surakarta. *Publikasi Ilmiah*.

Mahgoub, Yassir & Elyas, S. (2014). Development of Teacher Performance and its Impact on Enhancing on the Quality of the Educational Process Development of Teacher Performance and its Impact on Enhancing on the Quality of the Educational Process. *Pensee Journal*, 76(2).

Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Pemikiran Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.

Murdaningsih, D. (2019). Rendahnya Kompetensi Guru Jadi Masalah Pendidikan Indonesia | Republika Online. Retrieved December 2, 2019, from Republika.co.id.
website:<https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/19/04/18/pq53k5368-rendahnya-kompetensi-guru-jadi-masalah-pendidikan-indonesia>

Mursita, R. A. (2015). Guru Merupakan Penentu Keberhasilan Pendidikan : Realitasnya Masih Banyak Sekolah kekurangan Guru Halaman 2 - Kompasiana.com. Retrieved November 13, 2019, from Kompasiana website: <https://www.kompasiana.com/beprocess123/55b8565c927a61c8134654da/guru-merupakan-penentu-keberhasilan-pendidikan-realitasnya-masih-banyak-sekolah-kekurangan-guru?page=2>

Muslikhah, S. (2012). *Pengaruh Komunikasi Intern Terhadap Semangat Kerja Guru Sekolah Menengah* (pp. 199–224). pp. 199–224. Alumni Fakultas Ekonomi UNNES.

Mustofa, A. (2019). Benarkah Penelitian Tindakan Kelas Sulit? Retrieved November 28, 2019, from Jawa Pos Radar Kudus website: <https://radarkudus.jawapos.com/read/2019/08/13/150642/benarkah-penelitian-tindakan-kelas-sulit>

- Mutmainah. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Profesionalitas Guru Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri 1 Tepus. *Skripsi*.
- Nasyirwan. (2015). Pencapaian 8 (Delapan) Standar Nasional Pendidikan Oleh Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan. *Manajer Pendidikan*, 9(6), 724–736.
- Purwanto, S. &. (2011). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern Edisi 2* (2nd ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Purwoko, S. (2018). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru, disiplin kerja guru, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*.
<https://doi.org/10.21831/amp.v6i2.8467>
- Puspaningtyas, G. & I. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Organisasi, Motivasi, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 16 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1).
- Rohmah, W, Nurjanah A M, & Hayati. D. N. (2017). Kepemimpinan Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Teacherpreneurship di Era MEA. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 522–535.
- Sihombing, R. F. (2019). HUT RI ke-74, Mendikbud Beri Penghargaan 84 Guru-Tenaga Pendidikan Berprestasi. Retrieved November 26, 2019, from Detikcom website: <https://news.detik.com/berita/d-4669200/hut-ri-ke-74-mendikbud-beri-penghargaan-84-guru-tenaga-pendidikan-berprestasi>
- Srinalia, S. (2015). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kinerja Guru dan Korelasinya terhadap Pembinaan Siswa: Studi kasus di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 193.
<https://doi.org/10.22373/jid.v15i2.580>
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan* (1st ed.). Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Supriadi, O. & Mutrofin. (2017). The influence of principal's communication skills and quality of leadership on teachers' job satisfaction. *Journal of Education and Practice*, 8(29).
- Suryani & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam* (2nd ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. F. J. (2016). *Pengaruh Good Public Governance (Gpg) Terhadap*

Kinerja Guru Ekonomi SMA / MA Negeri Di Kota Salatiga , Kabupaten Semarang , Dan Kota Semarang Dengan Teacher ' S Work Engagement (Twe) Sebagai Variabel Intervening. 26(1), 20–27.

Udayanto., R. R., Bagia., I. W., & Yulianthini., N. N. (2015). Pengaruh Komunikasi Internal Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Coca-Cola. *E-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha, ISSN: 2312-5643.*

Undang-undang No. 20. (2003). UU No. 20 Tahun 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia.*

Undang-Undang No 14 Tahun 2005, R. (2005). Undang-undang Guru dan Dosen. *Produk Hukum.* [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/S0167-2991\(08\)63816-1](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/S0167-2991(08)63816-1)

Wibowo, B. K. (2013). Pengaruh Komunikasi Internal, Motivasi Kerja, Dan Loyalitas Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rumpun Bisnis Sekota Semarang. *Jurnal STIE Semarang, 5(2).*