

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU GEOGRAFI
PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM DAN BENCANA
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh:

RENDRA SAMSUL ARIFIN

A610140017

Kepada :

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang berjatah dan tanggung di bawah ini,

Nama : Rendra Samsul Arifin

NIM : A610140017

Program Studi : FKIP/Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU GEOGRAFI
PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM DAN BENCANA
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Rendra Samsul Arifin

A610140017

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU GEOGRAFI
PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM DAN BENCANA
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA

Diajukan Oleh :
RENDRA SAMSUL ARIFIN
A610140017

Skripsi telah disetujui oleh penulis dan dosen pembimbing skripsi fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim pengisi skripsi

Surakarta, 10 Oktober 2019

Penulis
Rendra Samsul Arifin


(Dr. Suharjo, M.S.)

NIK. 254

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU GEOGRAFI
PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM DAN BENCANA DI SMP
MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Rendra Samsul Arifin A610140017

Telah dipersiapkan di depan Dewan Pengaji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pada hari **Jumat, 8 November 2019**
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Soharjo, M.S.
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd.
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., MPd.
(Anggota II Dewan Pengaji)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Magda Joko Pravitno, M.Hum)
NIP. 19658428 199303 1001

MOTTO

Barangsiapa memperbanyak istighfar, niscaya Allah SWT memberikan jalan keluar bagi setiap kesedihannya, kelapangan untuk setiap kesempitannya dan rizki dari arah yang tidak disangka-sangka

(HR. Ahmad)

Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh, serta saling berpesan dengan kebenaran dan saling berpesan dengan kesabaran

(QS AL-ASR 103: 2-3)

Janganlah mencoba menjadi orang sukses. Jadilah orang yang bernilai.

(Albert Einstein)

Beri nilai dari usahanya jangan dari hasilnya. Baru kita bisa mengerti kehidupan.

(Albert Einstein)

The important thing is not stop questioning. Curiosity has its own reason for existing. Yang paling penting jangan berhenti bertanya. Keingintahuan punya alasan tersendiri untuk tetap ada.

(Albert Einstein)

Teruslah berdoa dan berusaha agar hidupmu semakin berjaya. mengeluh hanya akan membuatmu jatuh.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ingin mempersembahkan hasil skripsi ini kepada pihak-pihak yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis. Persembahan ini penulis haturkan kepada pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

1. Allah SWT, yang senantiasa memberikan ridho dan rahmat-Nya
2. Kedua orang tua saya Bapak Tarno dan Ibu Sularni yang telah merawat, mendidik saya dengan kasih sayangnya, mendukung dan mendoakan apa yang telah menjadi cita-cita saya.
3. Adik saya Arnold Dhany Firmansyah, yang menjadikan motivasi saya agar bisa menjadi panutan untuk dirinya.
4. Sahabat-sahabat penulis Dwi Aji Sasmita, Afif Fahmawi Fatihah Fahrur, Arif Hidayat, Arif Dermawan, Ibham Muhammad, Edho Cahyandri Utama yang menjadi support, meluangkan waktu, dan mengajarkan untuk bersabar dalam mengerjakan skripsi.
5. Teman dekat yang selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman sekolah Bayu Sektiaji, Aris, Ikhsan Bayu Prastowo, Anggun Abimanyu, Rizki Febrian, Setiawan Adi, Erlang Isnak Saputra.
7. Saudara seasuhan Persaudaraan Setia Hati Winongo yang selalu memberikan semangat.
8. Teman- teman seperjuangan, Mahasiswa/i yang memberikan semangat.
9. Seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Arifin, Rendra Samsul, A610140017. **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATERI IKLIM DAN BENCANA YANG DI SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah 6 Surakarta. Agustus 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan bahan ajar buku teks materi perubahan iklim dan dampak terhadap kehidupan kelas VIIb SMP Muhammadiyah 6 Surakarta. (2) Mengetahui efektivitas produk pengembangan bahan ajar buku teks pada materi perubahan iklim dan dampak terhadap bencana. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian R&D (*research and development*) menggunakan model pengembangan rancangan Borg and Gall yang telah dimodifikasi. Desain yang digunakan berupa pra eksperimen, bentuknya *One-Group Pretest-Posttest Design*. Untuk uji analisis data menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Selanjutnya dilakukan uji analisis data yang menggunakan uji normalitas dan uji T (*T-test*) yang bertujuan untuk memberikan jawaban pada hipotesis. Hasil penelitian menunjukan: (1) pengembangan memperoleh nilai 4,6 dari ahli materi, Ahli media memberikan nilai 4,5 dan guru serta siswa memberikan nilai 4,6 yang menunjukkan bahwa buku teks dapat dikatakan kategori “BAIK”.; (2) Hasil pembelajaran peserta didik setelah dilakukan pengembangan bahan ajar memperoleh rata-rata nilai 39,6 pada pretest dan 82,2 pada posttest sehingga mengalami peningkatan pada hasil belajar sebesar 52%. berdasarkan hasil uji Ttest data pretest dan posttest yang menunjukkan nilai signifikan 0,000 yang berarti <0,05 sehingga H₀ ditolak dan H₁ diterima. artinya buku teks perubahan iklim dapat meningkatkan pengetahuan pada materi perubahan iklim dan dampak terhadap kehidupan di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Buku Teks, Media Pembelajaran, Pengembangan

ABSTRACT

Arifin, Rendra Samsul, A610140017. DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS IN CLIMATE AND DISASTER MATERIALS IN SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University 6 Surakarta. August 2019.

This study aims to (1) Knowing of textbooks development on climate change and the impact of life on class VIIb SMP Muhammadiyah 6 Surakarta. (2) Know the effectiveness of development textbooks teaching materials on climate change materials and their impact on disasters. The research carried out was an R&D (research and development) study used a modified Borg and Gall design development model. The design used was in the form of pre-experiment, one-group pretest-posttest design. The data analysis test uses validity and reliability tests. Then the data analysis test was done using the normality test and T-test which aims to provide answers to the hypothesis. The result showed : (1) development of textbook obtained a value of 4,6 from material and media expert gave a value 4,5 and the teacher and student gave a value of 4,6 which indicated said to be a "GOOD" category; (2) The learning outcomes of students after the development of teaching materials showed the average pretest score was 39.6 and for posttest 82.2 there was an increase in learning outcomes by 52%. Are based on the results of the T-test pretest and posttest data which showed a significant value of 0,000 which means <0.05 so that H_0 was rejected and H_1 was accepted. It means climate change textbooks improved the knowledge improved of climate change and its impact in SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.

Keywords: Teaching Materials, Text Books, Learning Media, Development

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur atas hidayah Allah SWT dan rahmat yang telah diberikanNya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 Pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak masukan, saran, abntuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S selaku Kaprodi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. dan dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar dan terselesaikan.
3. Bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc selaku ahli materi dan Ibu Siti Hadiyati Nur Hafida M.Si selaku ahli media yang telah membimbing dalam pembuatan produk pengembangan dalam penelitian ini.
4. Ibu Inka Dwi Fitriana Sari S.Pd selaku guru pendamping mata pelajaran IPS dan siswa siswi di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta yang telah berkerjasama dan terlaksananya penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi yang dibuat masih banyak kekurangan. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan penelitian selanjutnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, 21 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengembangan	6
2. Bahan Ajar.....	7
3. Perubahan Iklim	9
4. Bencana	10
B. Penelitian Yang Relevan	11
C. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	17
D. Kerangka Berfikir	17
E. Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	19
B. Prosedur Pengembangan	21
1. Pengembangan Produk	21
2. Uji Coba Produk	24
3. Penilaian Produk	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Data	29
2. Hasil Pengembangan	35
3. Produk Penelitian	48
4. Keterbatasan Pengembangan.....	49
A. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi	53
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	14
Tabel 3.1 Skor Penilaian Produk.....	25
Tabel 3.2 One Group Pretest-Posttest Design.....	26
Tabel 4.1 Uji Kebutuhan Guru Pada Aspek Materi	31
Tabel 4.2 Uji Kebutuhan Guru Aspek Penyajian	31
Tabel 4.3 Uji Kebutuhan Guru Aspek Kebahasan	32
Tabel 4.4 Uji Kebutuhan Guru Aspek Grafik	32
Tabel 4.5 Uji Kebutuhan Peserta Didik Aspek Materi, Penyajian, Kebahasan, Grafik	34
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Materi	36
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Media	37
Tabel 4.8 Validasi Instumen Penelitian	39
Tabel 4.9 Hasil Reliabilitas Penelitian	40
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kelas VIIb	41
Tabel 4.11 Hasil Uji T (t test) Kelas VIIb.....	42
Tabel 4.12 Data Hasil Belajar Peserta Didik	47
Tabel 4.13 Rata-rata Nilai <i>Pretest dan Posttest</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	18
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan Borg And Gall.....	21
Gambar 4.1 Gedung SMP Muhammadiyah 6 Surakarta	29
Gambar 4.2 Pengisian Angket Uji Kebutuhan Peserta Didik	33
Gambar 4.3 Hasil Validasi Uji Ahli Materi Dan Ahli Media	37
Gambar 4.4 Uji Validasi Instrumen.....	38
Gambar 4.5 Hasil Penilaian Bahan Ajar Buku Teks.....	43
Gambar 4.6 Pengambilan Data Pretest	44
Gambar 4.7 Proses Pembelajaran Perubahan Iklim	45
Gambar 4.8 Pengambilan Data Posttest.....	46
Gambar 4.9 Bahan Ajar Buku Teks	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Peta Administrasi Kecamatan Serengan
- Lampiran 2 Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 4 Uji Kebutuhan Peserta Didik
- Lampiran 5 Dokumentasi Uji Validasi
- Lampiran 6 Hasil Belajar Peserta Didik
- Lampiran 7 Soal *Pre-test*
- Lampiran 8 Soal *Posttest*
- Lampiran 9 Surat Mohon Ijin Riset
- Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Media
- Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Validasi
- Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian