

**PERILAKU ENTREPRENEUR MAHASISWA DITINJAU DARI
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN KETERAMPILAN
BERWIRAUSAHA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN TAHUN 2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

EVI RAHAYU

A210150109

**PROGTAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Evi Rahayu
NIM : A210150109
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : **PERILAKU *ENTREPRENEUR* MAHASISWA
DITINJAU DARI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
DAN KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP
UMS ANGKATAN TAHUN 2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



Evi Rahayu

A210150109

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERILAKU *ENTREPRENEUR* MAHASISWA DITINJAU DARI
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN KETERAMPILAN
BERWIRAUSAHA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN TAHUN 2016**

Diajukan Oleh:

EVI RAHAYU

A210150109

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 12 Desember 2019

Dosen Pembimbing



Drs. Sami'an, MM

NIDN.0019095301

HALAMAN PENGESAHAN

**PERILAKU *ENTREPRENEUR* MAHASISWA DITINJAU DARI
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN KETERAMPILAN
BERWIRAUSAHA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UMS ANGGARAN TAHUN 2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EVI RAHAYU

A210150109

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada hari Kamis, 26 Desember 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sami'an, MM

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si

(Anggota Dewan Penguji I)

3. Dr. Suyatmini, SE., M.Si

(Anggota Dewan Penguji II)

()
()
()

Surakarta, 26 Desember 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.

NIP. 1965042819930311001

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

Wa man jāhada fa innamā yujāhidu linafsih, innallāha laganiyyun 'anil-'ālamīn

“Dan barangsiapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam”

(Qs. Al-Ankabut: 6)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ (٦)

Fa inna ma'al-'usri yusrā, inna ma'al-'usri yusrā

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Qs. Al-Insyirah ayat 5-6)

الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك

“Al-waqtu ka as-saifi in lam taqtha’hu qatha’aka ”

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong)”

(Al-Mahfudzat)

“Setiap usaha yang kita lakukan pasti tidak akan pernah mengkhianati hasil yang akan kita dapatkan”

(Penulis)

“Teruslah berdo’a dan berusaha untuk mendapatkan apa yang kamu inginkan, karena ALLAH SWT selalu mendengarkan do’a hamba-Nya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama ALLAH Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur bagi Engkau Ya Rabb yang telah membimbing hamba untuk selalu belajar dan memaknai setiap perjalanan hidup ini. Dengan mengucap rasa syukur atas karunia-Nya, atas do'a yang tulus dan perjuangan sepenuh hati, karya sederhana ini ananda persembahkan untuk:

❖ Bapak dan Ibu Tercinta

Bapak ku Prayitno dan Ibu ku Suwarsi terimakasih atas kasih sayang yang luar biasa tiada hentinya engkau berikan kepadaku. Setiap sujud kalian yang tidak pernah berhenti mendo'akan dan mendidiku dengan penuh cinta serta mendengar tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya do'a yang bisa selalu ananda panjatkan.

❖ Keluargaku

Terimakasih kepada keluarga besarku yang telah memberikan do'a, dorongan dan semangat bagiku untuk menyelesaikan skripsi ini.

❖ Sahabat-sahabatku

Sahabat-sahabatku (Barep Prasetyo, Selvi Susila Sari, Asri Wulandari, Astri Widayanti, Mery Fitriana, Nien Islami Yantika, Nur Chandra Meilani, Triwidya Rini, Yazieda Nur Hanifah, Yulia Ayu Kusumasari) terimakasih atas dukungan dan semangat kalian yang telah memberi warna dalam hari-hariku, selalu berbagi keceriaan, saling memotivasi dan membantu segala hal. Semoga persahabatan kita akan selalu abadi dan takkan pernah terputus.

❖ Keluarga Besar Pendidikan Akuntansi Kelas C

Terima kasih atas kerjasamanya dari semester awal sampai semester akhir ini. Semoga tali persaudaraan kita akan tetap terjalin selamanya, dan semoga kita dipertemukan dalam suasana yang lebih indah karena ridha ALLAH SWT.

❖ Almamaterku, UMS

Tempat dimana saya belajar, memperoleh banyak teman dan sahabat, dan tempat dimana saya mencari ilmu untuk bekal di masa yang akan datang.

**PERILAKU *ENTREPRENEUR* MAHASISWA DITINJAU DARI
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN KETERAMPILAN
BERWIRAUSAHA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN TAHUN 2016**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap perilaku *entrepreneur* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2016, 2) Pengaruh keterampilan berwirausaha terhadap perilaku *entrepreneur* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2016, 3) Pengaruh pendidikan kewirausahaan dan keterampilan berwirausaha terhadap perilaku *entrepreneur* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2016. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2016 yang berjumlah 333 mahasiswa. Sampel yang diperoleh dengan menggunakan table *Isaac* dan *Michael* adalah 172 mahasiswa dengan teknik *simple random sampling* dengan cara undian. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, Koefisiensi Determinasi (R^2), Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE). Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 9,344 + 0,423X_1 + 0,395X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa perilaku *entrepreneur* dipengaruhi oleh pendidikan kewirausahaan dan keterampilan berwirausaha. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Pendidikan kewirausahaan berpengaruh terhadap perilaku *entrepreneur* mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2016. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $4,886 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan SR sebesar 52% dan SE 30,4%. 2) Keterampilan berwirausaha berpengaruh terhadap perilaku *entrepreneur* mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2016. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,608 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan SR sebesar 48% dan SE 28,1%. 3) Pendidikan kewirausahaan dan keterampilan berwirausaha berpengaruh terhadap perilaku *entrepreneur* mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2016. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $119,043 > 3,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) R^2 sebesar 0,585 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pendidikan kewirausahaan dan keterampilan berwirausaha terhadap perilaku *entrepreneur* adalah sebesar 58,5%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti seperti bimbingan karir, motivasi berwirausaha dan intensi berwirausaha.

Kata Kunci: pendidikan kewirausahaan, keterampilan berwirausaha, dan perilaku *entrepreneur*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine: 1) The effect of entrepreneurship education on entrepreneurial behavior in the 2016 FKIP UMS Accounting Study Program students, 2) The effect of entrepreneurial skills on entrepreneurial behavior on students of the 2016 FKIP UMS Accounting Education Study Program, 3) The influence of entrepreneurship education and entrepreneurial skills on entrepreneurial behavior in the accounting education program students of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences of UMS 2016. This research is an associative quantitative research. The population in this study were all students of the Accounting Education Study Program FKIP UMS 2016 batch of 333 students. Samples obtained using the Isaac and Michael tables are 172 students with simple random sampling technique by lottery. The required data is obtained through a questionnaire and documentation. The questionnaire was tested and tested for validity and tested for reliability. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, F test, t test, Coefficient of Determination (R^2), Relative Donations (SR) and Effective Donations (SE). The results of the regression analysis obtained the regression line equation: $Y=9,344 + 0,423X_1 + 0,395X_2$. The equation shows that entrepreneurial behavior is influenced by entrepreneurship education and entrepreneurial skills. The conclusions drawn are: 1) Entrepreneurship education influences the behavior of entrepreneur students in the Accounting Education Study Program FKIP UMS class of 2016. It is based on multiple linear regression analysis (t test) it is known that $t_{count} > t_{table}$, $4.886 > 1.960$ and the significance value $< 0, 05$, i.e. 0,000 with SR of 52% and SE 30.4%. 2) Entrepreneurial skills influence the behavior of entrepreneur students of the Faculty of Education Education Study Program FKIP UMS 2016. This is based on multiple linear regression analysis (t test) it is known that $t_{count} > t_{table}$, which is $4.608 > 1.960$ and the significance value < 0.05 , ie 0.000 with SR of 48% and SE 28.1%. 3) Entrepreneurship education and entrepreneurial skills influence the behavior of entrepreneur students in the Accounting Education Study Program FKIP UMS class of 2016. This is based on the analysis of the variance of multiple linear regression (F test) it is known that $F_{count} > F_{table}$, namely $119.043 > 3,000$ and the significance value $< 0, 05$, which is 0,000. 4) R^2 of 0.585 shows that the magnitude of the effect of entrepreneurship education and entrepreneurial skills on entrepreneurial behavior is 58.5%, while the rest is influenced by other variables not examined such as career guidance, entrepreneurial motivation and entrepreneurial intentions.

Keywords: entrepreneurship education, entrepreneurial skills. and entrepreneurial behavior

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

Asslamualaikum wr.wb.

Segala puja dan puji syukur kita panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dalam keadaan sehat tiada halangan yang berarti. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Besar Kita Muhammad SAW suri tauladan yang tiada gantinya, yang telah membawa kita dari Zaman Jahiliah sampai Zaman terang benderang seperti sekarang ini. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Perilaku *Entrepreneur* Mahasiswa Ditinjau Dari Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan Berwirausaha Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS Angkatan Tahun 2016” dengan lancar dan sesuai harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian prasyarat memperoleh gelar sarjana S-1 pada program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Sami'an, MM., Dosen pembimbing terimakasih atas waktu yang telah diberikan untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M., pembimbing akademik yang memberikan arahan sehingga studi ini berjalan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Khususnya Dosen Pendidikan Akuntansi, terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan kepada penulis.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini oleh karena itu kritik dan saran yang membantu diharapkan bisa memperbaiki penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, 12 Desember 2019

Penulis

(Evi Rahayu)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pendidikan Kewirausahaan	9
2. Keterampilan Berwirausaha	11
3. Perilaku <i>Entrepreneur</i>	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	24
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling	24
D.	Definisi Operasional Variabel	28
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
1.	Teknik Pengumpulan Data	29
2.	Instrumen Pengumpulan Data	32
F.	Teknik Analisis Data	38
1.	Uji Prasyarat Analisis	38
2.	Uji Hipotesis	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	45
1.	Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)	45
2.	Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)	46
3.	Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	48
B.	Deskripsi Data	50
1.	Deskripsi Data Pendidikan Kewirausahaan	51
2.	Deskripsi Data Keterampilan Berwirausaha	52
3.	Deskripsi Data Perilaku Entrepreneur	54
C.	Hasil Analisis Data	55
1.	Uji Prasyarat Analisis	55
2.	Uji Hipotesis	57
D.	Pembahasan	65
E.	Keterbatasan Penelitian	68
BAB V	PENUTUP	69
A.	Kesimpulan	69
B.	Implikasi	70
C.	Saran	70
DAFTAR	PUSTAKA	72
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Tahun 2017-2018	2
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi	25
Tabel 3. 2 Tabel <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i>	25
Tabel 3. 3 Distribusi Pengambilan Sampel	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket	30
Tabel 3. 5 Uji Validitas Pendidikan Kewirausahaan	34
Tabel 3. 6 Uji Validitas Keterampilan Berwirausaha	35
Tabel 3. 7 Uji Validitas Perilaku <i>Entrepreneur</i>	36
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket	37
Tabel 4. 1 Hasil Pengelompokan Data Pendidikan Kewirausahaan	51
Tabel 4. 2 Hasil Pengelompokan Data Keterampilan Berwirausaha	53
Tabel 4. 3 Hasil Pengelompokan Data Perilaku <i>Entrepreneur</i>	54
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	56
Tabel 4. 5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	57
Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Paradigma Penelitian.....	21
Gambar 3. 1 Grafik Uji F.....	40
Gambar 3. 2 Grafik Uji t.....	42
Gambar 4. 1 Histogram dan Poligon Data Pendidikan Kewirausahaan.....	52
Gambar 4. 2 Histogram dan Poligon Data Keterampilan Berwirausaha.....	53
Gambar 4. 3 Histogram dan Poligon Data Perilaku <i>Entrepreneur</i>	55
Gambar 4. 4 Statistik Uji F Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Keterampilan Berwirausaha Secara Bersama-Sama Terhadap Perilaku <i>Entrepreneur</i>	60
Gambar 4. 5 Statistik Uji t Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Perilaku <i>Entrepreneur</i>	62
Gambar 4. 6 Statistik Uji t Pengaruh Keterampilan Berwirausaha Terhadap Perilaku <i>Entrepreneur</i>	63