

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyanto, Danang (2015). “*Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an Juz'amma pada Siswa Kelas VIII (Delapan) MTS Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul Yogyakarta*”. Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Arif, M., & Nggolitu, I. (2019). Hafidz Qur'an and Its Influence toward High School Students Learning Achievement in Indonesia. *Ijtimā'iyya: Journal of Muslim Society Research*, 4(2), 175-196.
- Asyafah, Abbas. (2014). *Konsep Tadabur Al-Quran*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Atmadja, DS dan Sukmawati Fitri. (2017). *Proceeding*. Pontianak: ICGC.
- Budiman, A., & Ramadhan, J. (2019). The Efforts of Tahfidz Teachers in Improving The Quality of Memorizing The Qur'an of Santri by Using The Peer Support Education Method in Ma'had Al Muqoddasah Litahfidzil Qur'an Nglumpang Mlarak Ponorogo. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 61-81.
- Departemen Agama, (1994). *Al Qur'an dan terjemahnya*. Bandung: Syaamil Cipta Media.
- Departemen Agama, (2011). *Al Qur'an dan terjemahnya*” Jakarta : Cahaya Qur'an.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Entin Fuji Rahayu (2015). Manajemen Pembelajaran dalam Rangka Pengembangan Kecerdasan Majemuk Peserta Didik. *Manajemen Pendidikan*. Vol 24 No 5, hal. 357-366.
- Eka Prasetiawati ( 2018 ). Innovation Learning of tahfidz Al-Qur'an Through Classical Method. *Journal Iqro Kajian Ilmu pendidikan*, Vol 3, Issue 2, Des 2018. Hal 407-426
- Fahmi Irham, (2012). *Manajemen Teori, Kasus Dan Solusi*, Bandung: Alfabeta.
- Fatimah, Meti. (2017). Metode Hafalan Al-Qur'an siswa kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Ibnu Umar dan Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Boyolali Tahun 2015/2016. Tesis. UMS Surakarta.
- G.R. Terry. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Jakarta : Penerbit Kencana.

- Hamalik, Oemar, (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Handoko, T.Hani, (2003). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*,. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Hassan NC, Fakhruddin FM, Ayub AFM *et al.* (2015). Tahfiz Schools Entry Requirement And Characteristics Of Tahfiz Students. *IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education*, Vol. I, Issue 3, hal. 234-241.
- Husna, N dan Arifin, Z. Curriculum Development of Madrasah Tahfidz-Based Pesantren. *Ta'dib: Journal of Islamic Education*. Vol 21 No 2, hal. 125-136.
- Keswara, Indra. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al Qur'an) Di Pondok Pesantren Al Husain Magelang. *Jurnal Hanata Widya*, Vol 62 Nomor 2.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, N. (2018, November). Strengthening Character Education Through School Culture. In *PROCEEDING INTERNATIONAL SEMINAR ON EDUCATION MANAGEMENT*.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosdakarya.
- Muhammad Kosim, Marti K, Ahmad Sabri, Strengthening Students Character Through Tahfidz Qur'an in Islamic Education Curriculum ( 2018) *Journal Pendidikan islam*. Vol 8, nmr 1, Hal 69-94
- M.arif, Iswan Nggolitu ( 2019 ) Hafidz Qur'an and Its Influence toward High School Students Learning Achievement in Indonesian. *Journal of Muslim Society Research*, Vol 4.nmr 1, Hal 175-196
- Nawaz, N., dan Jahangir, SF., 2015. Effects of Memorizing Quran by Heart (Hifz) On Later Academic Achievement. *Journal of Islamic Studies and Culture*. Vol. 3, No. 1, pp. 58-64.
- Odrakiewicz, Peter. "Managing Complexity in Higher Education through Innovative Ways of Integrity Teaching and Integrity Education Management Using

Innovative Case Studies. (2010).". *Global Management Journal*. Dec. 2010, Vol. 2 Issue 2, p122-130.

Permen Diknas Nomor 22 Tahun (2006) tentang Standar Isi.

Pramono, S. Y., & Sofyan, H. (2019, June). Quality Learning Tahfiz Design in Integrated Islamic Elementary School Sleman Special Region of Yogyakarta. In *International Conference on Social Science and Character Educations (IcoSSCE 2018) and International Conference on Social Studies, Moral, and Character Education (ICSMC 2018)*. Atlantis Press.

Prasetiawati, E., Pratiwi, W., & Mispani, M. (2018). Innovation Learning of Tahfid Al-Qur'an Through Classical Method. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 407-426.

Pristiawan, Eka. (2013). "Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizul Qur'an Di Sdit Nurul 'Ilmi Medan Estate Kabupaten Deli Serdang". Program Pascasarjana: IAIN Sumatera Utara. Medan.

Rahayu, Anggraeni Putri (2015). "Evaluasi Pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah Senggotan Yogyakarta". Yogyakarta: Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Rusman, (2009) . Manajemen Kurikulum. Jakarta : Rajawali Press.

Siswanto H.B, (2011). *Pengantar Manajemen* , Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sugiyono (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Susilo, Martoyo. (2007). Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi 5, Cetakan Pertama. Yogyakarta: BPFE.

Sutama. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Kuntitaif, kualitatif, PTK, dan R&D. Kartasura: Fairuz Media.

Suwardi. (2007). Manajemen Pembelajaran: Mencipta Guru Kreatif dan Berkompetensi. Surabaya: PT. Temprina Media Grafika.

Wahyu Eko Hariyanti, Marhumah ( 2017) Method of Memorizing the Qur'an In Early Childhood Period( Case Studies TKIT Yaa Bunayya and RA Darussalam Yogyakarta) *Indonesian journal of Islamic Early Childhood Education*. Vol 2 No.1, Hal 89-98

Undang-Undang No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Uno, Hamzah. 2008. Teori Motivasi dan Pengukurannya, Jakarta : Bumi. Aksara.

Usman, Uzer. 2008. Strategi Pembelajaran, Jakarta : Erlangga.

UU nomor 20 tahun 2005 tentang Sisdiknas pembelajaran.