



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN *TAHFIDZUL QUR'AN*
DI SMA *SCIENCE PLUS BAITUL QUR'AN*
BOARDING SCHOOL
SAMBIREJO**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan**

**Oleh:
RUDIYANTO
NIM. Q100170047**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2019**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN *TAHFIDZUL QUR'AN* DI SMA *SCIENCE PLUS*
BAITUL QUR'AN *BOARDING SCHOOL* SAMBIREJO**

TESIS

Oleh

RUDIYANTO

NIM : Q 100 170 047

TIM PENGUJI

Pembimbing	Nama	Tandatangan	Tanggal persetujuan
Utama	<u>Prof. Dr. Markhamah, M.Hum</u> NIDN : 0622018601		<u>14-01-2020</u>
Pendamping	<u>Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd</u> NIDN : 0613036301		<u>17-1-2020</u>

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 26 Desember 2019

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd
NIDN : 0007016002

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN *TAHFIDZUL QUR'AN* DI SMA *SCIENCE PLUS*
BAITUL QUR'AN BOARDING SCHOOL SAMBIREJO**

TESIS

Oleh

RUDIYANTO
NIM : Q 100 170 047

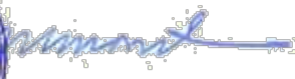
TIM PENGUJI

Tim Penguji	Nama	Tanda tangan	Tanggal revisi
Ketua Penguji	Prof. Dr. Markhamah NIDN : 0622018601		10-01-2020
Penguji	Dr. Sabar Narimo NIDN : 0613036301		12-1-2020
Anggota	Prof. Dr. Abdul Ngilim NIDN : 0011124601		

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 26 Desember 2019



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 11 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



Rudiyanto
Q100170047

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sebaik-baik manusia adalah orang yang belajar AL-Qur'an dan mengajarnya(HR- al-Bukhari)

Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang bermanfaat bagi manusia (HR- Ahmad ath-Thabrani)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur ke hadirat Allah S.W.T. atas limpahan nikmat iman, islam dan kesehatan serta rahmat-Nya kepada kita semua.

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Siti Rosyidah, Istriku dan anak-anakku Muhammad Al-fatih dan Fathan Mubina, terima kasih atas dorongan, motivasi dan do'a kalian hingga karya ini menjadi nyata.
2. Orang tua kami Bapak Suyoto dan Ibu Juliati
3. Dosen dan pembimbing dan karyawan UMS yang telah memberikan masukan, saran, dan bantuan sehingga tesis ini dapat saya selesaikan.
4. Keluarga Besar Pondok Pesantren Boarding School Baitul Qur'an Sragen
5. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana UMS.

ABSTRACT

The research objectives are for (1) describes the planning of learning Tahfidz qur'an, (2) describes the implementation of Tahfidz qur'an, (3) describes the evaluation of Tahfidz Qur'an learning in Senior High School Science Plus Baitul Qur'an Boarding School Sambirejo. This research method is qualitative research. This is research, that emphasizes the efforts of investigator for naturally assess the phenomenon that is happening in its overall complexity. While the research design used the form of ethnography.

Data collection used in natural setting, primary data source, and more data collection techniques on participatory observation, deep interview, and documentation. Data validity criteria based on four things are trust, determination, dependency, and certainty are carried out in three ways are extension of participation, diligence of observation, and triangulation.

The results of this study are planning of Tahfidz program in Senior High School Science Plus Baitul Qur'an Sragen are tahsin test (the ability to read Qur'an), making halaqoh tahfidz, preparatory classes (I'dad). The implementation stage is halaqoh group, and tahfidz learning. The rote deposit method goes according to plan are sorogan method, murajaah, listening in pairs. So it is with the evaluation model which goes according to criteria are tahsin evaluation learning, Tahfidz evaluation learning, Juz'iyah evaluation and achievement of Tahfidz evaluation.

Keywords: Management, *Tahfidz*, *Tahfidz Qur'an*

ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk : (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran tahfidz Tahfidz Al-qur'an (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-qur'an (3) mendeskripsikan evaluasi pembelajaran tahfidz Al-qur'an di SMA Science Plus Baitul Qur'an Boarding School Sambirejo. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif (qualitative research) merupakan penelitian yang menekankan pada upaya investigator untuk mengkaji secara natural fenomena yang tengah terjadi dalam keseluruhan kompleksitasnya. Sedangkan desain penelitian yang digunakan berupa ednografi.

Pengumpulan data yang dilakukan pada natural setting, sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi, berperanserta, wawancara mendalam dan dokumentasi. Kriteria keabsahan data berdasarkan pada empat hal yaitu kepercayaan, keteralihan, kebergantungan, dan kepastian yang dilakukan dengan tiga cara yaitu perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah perencanaan program tahfidz di SMA Science Plus Baitul Quran Sragen adalah Tes tahsin (kemampuan membaca Al-Qur'an), Pembuatan halaqoh tahfidz, kelas persiapan (I'dad). Tahap pelaksanaan tertata rapi mulai dari pembentukan kelas persiapan, kelas tahsin, kelompok halaqoh, dan pebelajaran tahfidz. Metode setoran hafalan berjalan sesuai perencanaan yaitu metode sorogan, murajaah, menyimak berpasangan. Begitu pula dengan model evaluasi yang berjalan sesuai kriteria yaitu evaluasi pembelajaran tahsin, evaluasi pembelajaran tahfidz, evaluasi juz'iyah dan evaluasi capaian tahfidz.

Kata Kunci : Manajemen, *Tahfidz*, *Tahfidz Al-quran*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbilil „alamin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang membawa rahmat untuk seluruh alam dan juga sebagai uswatun khasanah bagi seluruh ummat islam.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas semua rahmat, nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “ Manajemen Pembelajaran tahfidz Al-Qur‘an di SMA Science Plus Baitul Qur‘an Boarding School Sambirejo”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. (pembimbing I) dan Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd. (pembimbing II)

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini. Untuk tidak lupa penulis sampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberi nasehat dan arahan.
2. Prof. Dr. Sutarna, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. selaku dosen pembimbing I, yang penuh dengan kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis.
4. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi pengarahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

6. Bapak dan Ibu karyawan UMS yang telah memberikan bantuan sehingga tesis ini selesai.
7. Kepala sekolah, Kepala lembaga tahfidz dan ilmu syariah, dan guru-guru tahfidz SMA Science Plus Baitul Qur'an Boarding School Sambirejo yang telah membantu dan mendukung dengan ikhlas.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori	15
1. Manajemen	15
a. Pengertian Manajemen	15
b. Fungsi Manajemen.....	16
2. Pembelajaran	22
a. Pengertian Pembelajaran.....	22
b. Aspek Pembelajaran	24
3. Tahfidz Al-Qur`an.....	27
a. Pengertian Tahfidz Al-Qur`an.....	27
b. Pengertian Al-Qur`an.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data.....	33
1. Data.....	34
2. Sumber Data.....	34
D. Kehadiran Peneliti.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Wawancara	36
3. Dokumentasi	36
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Paparan Data Pembelajaran Tahfidz Alquran di SMA Science Plus Baitul Quran Boarding School Sambirejo.....	46
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	32
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Tahfidz SMA Science Plus Baitul Quran	53
Tabel 4.2 Hasil Capaian Tahfidz SMA Science Plus Baitul Quran Tahun Ajaran 2018/2019	54
Tabel 4.3 Evaluasi Ketercapaian Tahfidz SMA Science Plus Baitul Quran Tahun Ajaran 2018/2019	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	39
Gambar 4.1 Hasil Capaian Tahfidz SMA Science Plus Tahun Ajaran 2018/2019	56
Gambar 4.2 Hasil Evaluasi Ketercapaian Tahfidz SMA Science Plus Tahun Ajaran 2018/2019	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Bimbingan Tesis.....	81
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	82
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	83
Lampiran 4 Rekapitulasi Hafalan Siswa 2018-2019	84
Lampiran 5 Hasil Pencapaian Tahfidz SMA Science Plus Baitul Quran Boarding School Sambirejo.....	91
Lampiran 6 Persentase Kehadiran Guru Tahfidz Bulan Maret 2019.....	99
Lampiran 7 Kelompok Halaqoh Tahfidz	100
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	101
Lampiran 9 Hasil Wawancara Peneliti dengan Kepala Tahfidz	102
Lampiran 10 Hasil Wawancara Peneliti dengan Wakabid Tahfidz SMA	104
Lampiran 11 Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Tahfidz SMA.....	105
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	106
Lampiran 13 Hasil Uji Turnitin	107