

**PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH WALI SONGO PUTRA  
NGABAR PONOROGO JAWA TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)

**Oleh:**

**ASROFI ABDUR ROSYID**

**NIM : G000150208**

**NIRM : 15/X/02.2.1/1029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 24 Desember 2019

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di

Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH WALI SONGO PUTRA  
NGABAR PONOROGO JAWA TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

yang ditulis oleh:

Nama : Asrofi Abdur Rosyid  
NIM/NIRM : G 000 150 208 / 15/X/02.2.1/1029  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIDN. 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,  
719483 Fax 715448 Surakarta 57102

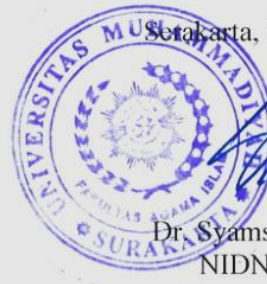
PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **PENERAPAN METODE UMMI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH  
WALI SONGO PUTRA NGABAR PONOROGO  
JAWA TIMUR TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Penyusun : Asrofi Abdur Rosyid  
NIM : G 000 150 208  
NIRM : 15/X/02.2.1/1029  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 17 Desember 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 24 Desember 2019  
Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag  
NIDN. 0605096402

Penguji I

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIDN. 0613108801

Penguji II

Drs. Saifudin, M.Ag  
NIDN. 0025055912

Penguji III

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd  
NIDN. 0601095901

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asrofi Abdur Rosyid  
N I M : G 000 150 208  
NIRM : 15/X/02.2.1/1029  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah tercantum sumber rujukannya.

Surakarta, 3 Desember 2019

Hormat saya,

A green revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 6000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '6000 ENAM RIBU RUPIAH', and a unique identification number 'DEE80AFF790130160'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Asrofi Abdur Rosyid

NIM. G 000 150 208

## MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : خَيْرُكُمْ  
مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Dari Usman ra berkata bahwasanya Rasulullah saw bersabda “*Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al-Qur’an dan mengajarkannya.*” (HR. Bukhari)<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Dahwadin, Farhan Sifa N, *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Wonosobo: CV. Mangku Bumi Media, 2019), 40.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ  
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا  
هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur kehadiran Allah swt yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya. Shalawat yang beriringkan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang tetap istiqomah mengikuti risalah beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Al Rosyid dan Ibu Suwarni yang selalu dengan sabar mendidik, mendo'akan, dan memberikan dukungan terbaiknya.
2. Kakak dan Adik saya, Adnan Miftakhur Rosyid, Dita Putri Oktavany, Faqih Ainur Rosyid, dan Sherly Herawati yang selalu memberi semangat dan dukungan serta do'a yang tiada henti.
3. Keluarga besar Ahmad Muntari yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis.
4. Firnanda Nibrosul Hidayat, Lutfi Izuddin, dan Yusri Ramadhan, Yunita Pangesti, Rizky Nur Jannah, Ajeng Agustina, Uyun Hayati Mutohharoh sahabat sekaligus patner yang selalu memotivasi penulis.

5. Ibu dan Bapak Kos serta sahabat kos Putra Tentrem, Rosyid Safi'il Anam, Viky Prasetyo, Nur Irfan Farobi, dan Prayoga Pangestu Eka Rawinatha yang selalu mendo'akan dan memberi semangat kepada penulis.
6. Sahabat Alumni 2014 Pondok Pesantren Wali Songo Generasi *Inspire Generation* yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, teman seperjuangan dalam mencari jati diri selama 6 tahun, sahabat makan bareng, hidup susah senang bareng, dan sahabat yang telah memberi makna arti keluarga selama dipesantren.
7. Bapak Pimpinan serta Asatidz Pondok Pesantren Wali Songo yang menjadi panutan, motivator bagi penulis dan yang telah mendidik dan membimbing penulis dengan sabar selama 6 tahun.

## ABSTRAK

MTs Wali Songo Putra merupakan salah satu jenjang pendidikan yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo, dalam pembelajaran Al-Qur'an Pondok Pesantren Wali Songo mengedepankan metode pembelajaran yang efektif dan mudah diterima maupun dipelajari santri. Dari awal berdirinya tahun 1961 hingga saat ini telah diterapkan beberapa metode pembelajaran Al-Qur'an. Dalam target pembelajaran Al-Qur'an, santri MTs diharuskan untuk mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar dalam jangka dua tahun terhitung dari awal pertemuan, yang kemudian di tahun ketiga difokuskan untuk menghafal juz 30. Oleh karena hal tersebut pada tahun 2007-2010 Pondok Pesantren Wali Songo secara bertahap menerapkan metode Ummi sebagai metode utama untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri MTs, yang mana metode ini dirasa cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri. Penulis meneliti terkait bagaimana penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri MTs Wali Songo Putra dan apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Ummi tersebut, yang mana peneliti berfokus untuk mendiskripsikan penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri, dan mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapannya.

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif yang menggunakan studi lapangan di MTs Wali Songo Putra. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari beberapa bagian sekolah. Analisis data dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis yang diawali dengan mereduksi data, kemudian penyajian data dan penarikan kesimpulan menggunakan metode deduktif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Santri MTs Wali Songo Putra berprinsip pada pembelajaran yang mudah, menyenangkan, dan menyentuh hati. Sedangkan waktu pelaksanaan dilaksanakan dua waktu, waktu pagi dilaksanakan di dalam kelas pada jam pertama secara keseluruhan, dan waktu petang dilaksanakan setelah sholat maghrib berjama'ah setiap malam ahad, malam senin, dan malam rabu. Langkah-langkah pembelajaran metode Ummi ada tujuh tahap yaitu, pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan, dan evaluasi. Kelebihan penerapan metode Ummi yaitu mudah dipelajari antri, pendekatan yang digunakan pendekatan layaknya seorang ibu, dan mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Sedangkan kekurangan penerapan metode Ummi yaitu, biaya pelatihan dari Ummi Foundation yang terbilang cukup mahal, membutuhkan jangka waktu yang panjang untuk menuntaskan jilid metode Ummi.

**Kata kunci: Metode Ummi, Kemampuan membaca Al-Qur'an.**



### **Abstrack**

*MTs Wali Songo Putra is one of the levels of education under the auspices of the Wali Songo Islamic Boarding School Ngabar Ponorogo, in learning Al-Qur'an, Wali Songo Islamic Boarding School prioritizes effective learning methods that are easily accepted and studies by students. From its inception at 1961 until now several methods of Al-Qur'an learning have been applied. In target of learning Al-Qur'an, students of MTs are required to be able to read Al-Qur'an properly and correctly within two years from the beginning of the meeting, which then in the third year is focused on memorizing juz 30. Because of that in the year 2007-2010 Wali Songo Islamic Boarding School gradually adopted the Ummi method as the main method to improve the reading ability of the Al-Qur'an santri MTs, which method was deemed effective enough to improve the ability to read Al-Qur'an santri. The author examines the application of the Ummi method to improve the ability to read Al-Qur'an Santri MTs Wali Songo Putra and what are the supporting and inhibiting factors for the application of the Ummi method, in which the researcher focuses on describing the application of the Ummi method in improving the reading ability of the Qur'an and students, and identify supporting factors and inhibiting factors in their application.*

*This study uses a qualitative type using field studies at MTs Wali Songo Putra. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation from several parts of the school. Data analysis was performed using a phenomenological qualitative approach that begins with reducing data, then presenting data and drawing conclusions using the deductive method.*

*From the results of the study it can be concluded that the application of the Ummi method in improving the reading ability of the Al-Qur'an Santri MTs Wali Songo Putra is principled on learning that is easy, fun, and touching. While the implementation time is carried out two times, morning time is carried out after Maghrib prayer in congregation every Sunday evening, Monday night, and Wednesday night. There are seven steps in learning the Ummi method, namely, opening, apperception, concept planting, concept understanding, training, and evaluation. The advantages of applying the Ummi method are that it is easy to learn to stand in line, the approach used is like a mother, and is able to create enjoyable learning. While the lack of application of the Ummi method is that the training costs of the Ummi Foundation are fairly expensive, requiring a long period of time to complete the volume of the Ummi method.*

**Keywords: Ummi method, Al-Qur'an Reading Ability.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ  
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يُضِلِّ فَلَا  
هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkam kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman Islamiyah seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri MTs Wali Songo Putra Ngabar Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020” menggambarkan bagaimana penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an Santri MTs Wali Songo Putra serta faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an Santri MTs Wali Songo Putra.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam

3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan kesabarannya dalam membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang dengan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Seluruh Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
6. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta karyawan yang telah memberikan refensi penelitian.
7. Ustadz Hady Saptono selaku Pimpinan Majelis Pembimbing Santri Putra beserta asatidz pengurus Ummi yang telah memberikan izin dan informasi dan data terkait penelitian, dan santri MTs Wali Songo Putra yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima Allah swt dan diberikan balasan dengan sebaik-baiknya, aamiin. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 3 Desember 2019

Asrofi Abdur Rosyid  
G000150208

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	6
1. Jenis Penelitian .....	6
2. Pendekatan Penelitian.....	7
3. Tempat Penelitian dan Subjek Penelitian .....	7
4. Teknik Pengumpulan Data .....	8
5. Metode Analisis Data .....	9
BAB II : LANDASAN TEORI .....	12
A. Tinjauan Pustaka .....	12
B. Tinjauan Teori .....	18
1. Penerapan Metode Ummi .....	18
2. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	25
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an... ..	37
BAB III : DESKRIPSI DATA .....	42
A. Gambaran Umum dan Sejarah berdirinya Wali Songo .....	42

1. Sejarah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar .....	43
2. Nilai dan Falsafah Pondok .....	45
3. Visi dan Misi .....	46
4. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Wali Songo .....	46
B. Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Ummi .	47
1. Konsep Pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Ummi .	47
2. Waktu Pelaksanaan Al-Qur'an menggunakan metode Ummi .....	49
3. Tahapan Pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Ummi	50
4. Hasil Pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Ummi .....	52
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode Ummi .....	54
1. Faktor pendukung dalam penerapan metode Ummi .....	54
2. Faktor penghambat dalam penerapan metode Ummi .....	55
BAB IV : ANALISIS DATA .....	58
A. Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Ummi .	58
1. Konsep Pembelajaran metode Ummi .....	58
2. Tahapan Pembelajaran metode Ummi .....	59
3. Hasil Pembelajaran metode Ummi .....	60
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode Ummi .....	61
1. Faktor pendukung dalam penerapan metode Ummi .....	61
2. Faktor penghambat dalam penerapan metode Ummi .....	62
BAB V : PENUTUP .....	64
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur Organisasi .....	70
Lampiran 2 Foto Dokumentasi.....	72
Lampiran 3 RPP .....	82