

**APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBBLOG* DAN
VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan
Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

AFIF WAHYU AJI

A210150086

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Afif Wahyu Aji

NIM : A210150086

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis *Webblog* dan *Videoscribe* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah Delanggu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 November 2019

Yang membuat pernyataan



Afif Wahyu Aji

A210150086

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBBLOG* DAN
***VIDEOSCRIBE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**
KELAS X AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AFIF WAHYU AJI
A210150086

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 November 2019



(Dr. Suyatmini, S.E., M.Si.)
NIDN. 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN

**APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBBLOG* DAN
VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

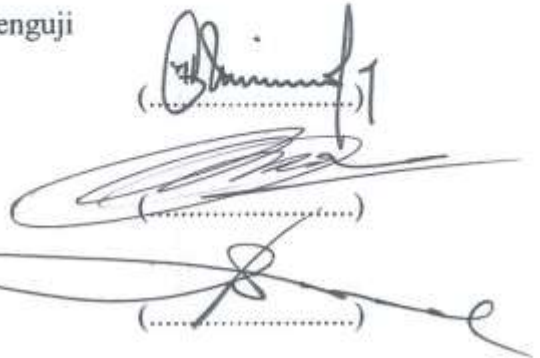
AFIF WAHYU AJI

A210150086

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji, Pada Senin 23 Desember 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto, M.M.
(Anggota II Dewan Penguji)



(.....) 1
(.....)
(.....)

Surakarta, 23 Desember 2019
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

*Memulai dengan penuh niat dan keyakinan
Menjalankan dengan penuh kesabaran
Menyelesaikan dengan penuh rasa syukur*

Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri.

R.A Kartini

Orang yang meremehkan anda saat ini
adalah orang yang akan mengagumi anda pada saat anda sukses

Penulis

Let's dreaming and start doing

Penulis

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan nikmat sehat sampai di titik ini, sehingga mampu melewati segala rintangan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman jahiliyah menuju ke zaman yang terang benderang.

Karya ini penulis persembahkan kepada Orang-orang yang tersayang:

Teruntuk Bapak, dan Ibu Tercinta

Ucapan Terimakasih yang tak terhingga untuk semua dukungan yang beliau berikan. Semangat dan lantunan do'a yang tak henti-hentinya selalu beliau berikan demi melihat putranya mencapai apa yang dicita-citakan. Motivasi dan nasehat yang selalu kuingat demi niat gigihku untuk membahagiakanmu.

Adik perempuan

Teruntuk adik perempuanku terimakasih telah memberikan dukungan dan mengiburku kala aku jenuh, semoga perjalananku dapat memotivasi untuk mengejar cita-citamu.

Teman seperjuangan

Terimakasih Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 khususnya kelas C yang bersama-sama berjuang dan menemani dalam perjalananku selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga lain waktu kita dapat berjumpa kembali.

Dosen Pembimbing

Ibu Dr. Suyatmini, S.E., M.Si. yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan hingga skripsi ini selesai.

ABSTRAK

APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBBLOG* DAN *VIDEOSCRIBE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU

Afif Wahyu Aji. A210150086. Skripsi. Pendidikan Akuntansi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
November, 2019

Tujuan penelitian ini adalah menggunakan *webblog* dan *videoscribe* sebagai media pembelajaran pada kompetensi persamaan dasar akuntansi untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah Delanggu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini juga menggunakan penelitian eksperimen sebagai desain penelitian. Instrumen penelitian menggunakan lembar validasi media pembelajaran dari ahli media serta lembar hasil belajar siswa. Sebelum media pembelajaran *webblog* dan *videoscribe* digunakan pada siswa, dilakukan validasi terlebih dahulu oleh ahli media, hasil dari validasi dari ahli media diperoleh nilai sebesar 74 yang terletak pada rentang sangat baik, sehingga media pembelajaran *webblog* dan *videoscribe* dapat digunakan untuk penelitian. Pengukuran hasil belajar dilakukan terhadap 16 siswa kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah Delanggu yang digunakan sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil belajar siswa yang diperoleh dari kelas kontrol dan kelas eksperimen selanjutnya akan diuji dengan uji statistik parametrik yaitu Uji Independent Sample T Test. Hasil Uji Independent Sample T Test diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan signifikan rata-rata hasil belajar sebelum dan setelah menggunakan media *webblog* dan *videoscribe*. peningkatan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 20,94% dari rata-rata hasil belajar sebelum menggunakan media 73,13 dan rata-rata hasil belajar setelah menggunakan media sebesar 88,44.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Webblog*, *Videoscribe*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

APPLICATION OF WEBBLOG AND VIDEOSCRIBE-BASED LEARNING MEDIA TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN CLASS X ACCOUNTING STUDENTS IN VOCATIONAL SCHOOL, MUHAMMADIYAH DELANGGU

Afif Wahyu Aji. A210150086. Essay. Accounting education.
Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta.
November, 2019

The purpose of this study is to use Webblog and Videoscribe as learning media on the accounting equation basic competencies to improve student learning outcomes in class X Accounting at SMK Muhammadiyah Delanggu. This research is descriptive research. In this study also used experimental research as a research design. The research instrument uses a learning media validation sheet from media experts as well as student learning outcomes sheets. Before the webblog and videocribe learning media are used on students, validation is done first by the media experts, the results of the validation from the media experts obtained a value of 74 which is located in a very good range, so that the webblog and videocribe learning media can be used for research. Measurement of learning outcomes was carried out on 16 students of class X Accounting at Muhammadiyah Delanggu Vocational School which were used as the control class and experimental class. Student learning outcomes obtained from the control class and the experimental class will then be tested with a parametric statistical test that is the Independent Sample T Test. Independent Sample T Test Results obtained sig (2-tailed) value of 0,000 <0.05 which means there are significant differences in average learning outcomes before and after using webblog and videoscribe media. an increase in the average student learning outcomes by 20.94% of the average learning outcomes before using media 73.13 and the average learning outcomes after using media by 88.44.

Keywords: *Instructional Media, Webblog, Videoscribe, Learning Outcomes.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berupa skripsi dengan judul “Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis *webblog* dan *videoscribe* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah Delanggu” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk menimba ilmu.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi restu dalam penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberi kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Dr.Suyatmini, S.E.,M.Si., Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, menuntun dan mengajari dengan penuh kesabaran dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi.
5. Dr.Wafrotur Rohmah, S.E.,M.M., Pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi untuk bisa ke tahap skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan motivasi dan bekal ilmu yang sangat bermanfaat serta staf karyawan atas pelayanan yang baik.
7. Bapak Kepala SMK Muhammadiyah Delanggu, Wakil Kepala bidang kurikulum, Bapak Drs. Sriyono guru Akuntansi kelas X, bapak-ibu guru, dan siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah Delanggu yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.

8. Teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi khususnya Kelas C yang telah bersama – sama berjuang dalam memberikan semangat.
9. Sahabat – sahabat saya Ferry Dwi Setiawan, Bayu Aritya F, Fikri Amarulloh, Saiful Anwar, Juni Jaki Julfikar, Ginanjar Wahyu Utomo, Fajar Dwi Atmaja, Panji Wijaya, Irfan Nur, Rochman Tri Darsono, Dwiki Alparizi, teman-teman di Kos Serasi 2C yang telah memberi semangat dan bertukar informasi selama mengerjakan skripsi.
10. Teruntuk yang tersayang Dea Nita dan Seluruh teman – teman yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta nasihat selama penelitian hingga skripsi terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak baik untuk penulis sendiri maupun untuk pembaca. Apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan maaf. Oleh karena itu penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna untuk perbaikan kedepannya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 28 November 2019

Yang membuat pernyataan



Afif Wahyu Aji

A210150086

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Penerapan Media Pembelajaran.....	7

a. Pengertian Media.....	7
b. Pengertian Pembelajaran	7
c. Pengertian media Pembelajaran	8
d. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	8
e. Klasifikasi dan macam-macam Media Pembelajaran.....	9
f. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran	10
2. Media Pembelajaran Berbasis <i>Webblog</i>	11
a. Pengertian <i>Webblog</i>	11
b. Jenis – jenis <i>Webbog</i>	12
c. Manfaat <i>Webblog</i> bagi Pendidikan.....	12
3. Media Pembelajaran Berbasis <i>Videoscribe</i>	14
a. Pengertian <i>Videoscribe</i>	14
b. Kegunaan <i>Videoscribe</i>	14
4. Hasil Belajar	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Spesifikasi Produk yang diterapkan	19
1. Media yang Disajikan	19
2. Media yang Disajikan	20
3. Jenis Media Pembelajaran.....	20
D. Model Penerapan dan Teknik Pengumpulan Data	20
E. Kerangka Berfikir	21
F. Hipotesis Penelitian	23
G. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III: METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel	25
D. Definisi Operasional Variabel	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
1. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26

F. Teknik Analisis Data.....	28
1. Data Penilaian Media Pembelajaran Oleh Ahli Media	28
2. Data Hasil Belajar Siswa	30
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Penelitian	32
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	32
2. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian	33
1. Tahap Observasi	33
2. Tahap Pembuatan Media Pembelajaran	37
3. Tahap Penerapan Media Pembelajaran	44
C. Pembahasan	51
D. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V: PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1. Penskoran item pada instrumen angket.....	27
2. Tabel 2. Kisi-kisi instrumen untuk ahli media.....	28
3. Tabel 3. Dasar penilaian instrumen.....	29
4. Tabel 4. Rumus konversi jumlah rerata skor	29
5. Tabel 5. Daftar subjek penelitian	32
6. Tabel 6. Waktu pelaksanaan penelitian	33
7. Tabel 7. Validasi ahli media	41
8. Tabel 8. Konversi jumlah skor.....	42
9. Tabel 9. Hasil belajar sebelum menggunakan media.....	45
10. Tabel 10. Hasil belajar setelah menggunakan media.....	46
11. Tabel 11. Hasil uji normalitas shapiro wilk dengan SPSS.....	48
12. Tabel 12. Hasil uji homogenitas dengan SPSS.....	49
13. Tabel 13. Hasil uji independent sample T test dengan SPSS	50

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Alur kerangka berfikir	22
2. Gambar 2. Tampilan Webblog	43
3. Gambar 3. Tampilan Webblog	43
4. Gambar 4. Tampilan Webblog	43
5. Gambar 5. Tampilan Videoscribe	44
6. Gambar 6. Tampilan Videoscribe	44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Silabus	61
2. Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
3. Lampiran 3. Hasil Penilaian Ahli Media.....	85
4. Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	88
5. Lampiran 5. Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Media	90
6. Lampiran 6. Hasil Belajar Setelah Menggunakan Media	107
7. Lampiran 7. Output SPSS Versi 21	124
8. Lampiran 8. Produk Media Pembelajaran <i>Webblog</i> dan <i>Videoscribe</i>	127
9. Lampiran 9. Surat Ijin	131
10. Lampiran 10. Foto Dokumentasi Penelitian.....	132