

**PENANAMAN BERBAGAI KARAKTER PADA ANAK DI PANTI ASUHAN
KELUARGA YATIM MUHAMMADIYAH KOTA SURAKARTA
TAHUN 2019**



**Skripsi untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Disusun Oleh:

HESTY KURNIAWATI

A220160068

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hesty Kurniawati

NIM : A220160068

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : PENANAMAN BERBAGAI KARAKTER PADA ANAK DI
PANTI ASUHAN KELUARGA YATIM MUHAMMADIYAH
KOTA SURAKARTA TAHUN 2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,

The image shows an official stamp of Universitas Sebelas Mepel (USM) with the text "UNIVERSITAS SEBELAS MEPEL" and "117758". Below the stamp is a handwritten signature in black ink.

(Hesty Kurniawati)

A220160068

HALAMAN PERSETUJUAN

PENANAMAN BERBAGAI KARAKTER PADA ANAK DI PANTI ASUHAN
KELUARGA YATIM MUHAMMADIYAH KOTA SURAKARTA
TAHUN 2019

Diajukan Oleh:

HESTY KURNIAWATI

A220160068

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 31 Desember 2019

telah disetujui oleh
pembimbing



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

NIP. 196107301987031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENANAMAN BERBAGAI KARAKTER PADA ANAK DI PANTI ASUHAN
KELUARGA YATIM MUHAMMADIYAH KOTA SURAKARTA
TAHUN 2019

yang dipersembahkan dan disusun oleh:

HESTY KURNIAWATI

A220160068

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari, tanggal: Kamis, 9 Januari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
3. Drs. Sri Gunarsih, S.H,M.H



Surakarta, 9 Januari 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan

Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 196504281993031001

MOTTO

Tetaplah optimis dan *positive thinking* dalam menghadapi kesulitan
yakinlah usaha tidak akan mengkhianati hasil

(Penulis)

Saya menyadari jika saya ingin mencapai kesuksesan dalam hidup, saya
harus bersikap agresif. Saya harus melakukannya dan mengusahakannya

(Michael Jordan)

untuk jadi maju memang banyak hambatan. Kecewa semenit dua menit boleh,
tapi setelah itu harus bangkit lagi

(Joko Widodo)

jika kamu belum meraih kesuksesan, jangan pernah berhenti untuk terus mencoba

(William Edward Hickson)

yang penting bukan apakah kita menang atau kalah, Tuhan tidak mewajibkan
manusia untuk menang sehingga kalahpun bukan dosa, yang penting adalah
apakah seseorang berjuang atau tak berjuang

(Emha Ainun Nadjib)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan doa yang bisa saya berikan saat ini.
2. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan doa yang tiada henti.
3. Teman satu kos yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, dan saran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman seperjuangan satu bimbingan terima kasih atas kerjasama, motivasi, dukungan, dan saran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ucapan terima kasih dan doa yang bisa saya berikan saat ini.
5. Teman seperjuangan angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Saya mengucapkan terimakasih atas kerjasama selama perkuliahan berlangsung, kesabaran, dukungan, serta motivasi kalian luar biasa dan sukses menjalankan amanah sebagai sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
6. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga kita senantiasa dalam perlindungan-Nya. Atas ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Berbagai Karakter Pada Anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta Tahun 2019”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarah dari berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini. Kesempatan ini dengan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah memberi arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi.
4. Bapak atau ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
5. Bapak Noor Yasin,SE selaku kepala Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di panti asuhan tersebut.
6. Bapak dan ibu pengasuh serta anak-anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta yang telah banyak membantu.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi

penulis dan pembaca pada umumnya sehingga dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan dari penelitian yang telah dilaksanakan. Penulis sangat menyadari selama penyusunan skripsi ini masih ada kesalahan sehingga kritik dan saran sangat dibutuhkan penulis untuk melakukan perbaikan.

Surakarta, 31 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Kajian mengenai Penanaman Berbagai Karakter.....	7

a. Pengertian penanaman.....	7
b. Pengertian karakter.....	7
c. Pengertian penanaman karakter.....	7
d. Nilai-nilai karakter	8
2. Kajian mengenai Anak Panti Asuhan	9
a. Pengertian anak	9
b. Pengertian panti asuhan.....	9
c. Tujuan panti asuhan.....	9
d. Fungsi panti asuhan	10
3. Kajian mengenai Penanaman Berbagai Karakter Pada Anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta.....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
C. Kerangka Pemikiran.....	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	14
1. Jenis Penelitian.....	14
2. Desain Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	16
1. Data.....	16
2. Sumber Data dan Narasumber.....	17
D. Kehadiran Peneliti.....	18
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data.....	18
1. Teknik Pengumpulan Data.....	18
a. Metode wawancara.....	18
b. Metode observasi.....	20
c. Metode dokumentasi	20

2. Validitas Data.....	20
3. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	27
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
1. Sejarah Pendirian Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta.....	27
2. Sejarah Lembaga Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta	28
3. Dasar Pendirian Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta	29
4. Asas, Visi, Misi, dan Tujuan Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta	31
5. Persyaratan Menjadi Anak Asuh di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta	32
6. Persyaratan Menjadi Pengasuh di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta	33
7. Tata Tertib Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta.....	33
8. Susunan Personalia Pengelolaan dan Struktur Organisasi Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta.....	35
9. Pembagian Tugas dan Tanggung Jawab Pengelola serta Pengasuh	37
10. Program Pendidikan di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta	41
11. Kegiatan Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta	42
12. Data Anak Asuh Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta	42

B. Paparan Data.....	45
C. Pembahasan.....	67
1. Bentuk Penanaman Berbagai Karakter Pada Anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta.....	67
2. Kendala dalam Penanaman Berbagai Karakter Pada Anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta.....	68
3. Solusi dari Kendala dalam Penanaman Berbagai Karakter Pada Anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta.....	69
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Kegiatan Penelitian.....	15
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Anak Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta	42
Tabel 3. Data Anak Asuh Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta Tahun 2019	43
Tabel 4. Ringkasan Temuan.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	13
Gambar 2. Triangulasi Teknik	22
Gambar 3. Triangulasi Sumber	22
Gambar 4. Komponen Analisis Data Model Interaktif	24
Gambar 5. Analisis Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan.....	26
Gambar 6. Struktur Organisasi Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta.....	37
Gambar 7. Kegiatan Halaqoh Tahsin.....	46
Gambar 8. Kegiatan Halaqoh Tahfidz.....	46
Gambar 9. Kegiatan Tafsir Hadis.....	47
Gambar 10. Kegiatan Kiro'ah.....	47
Gambar 11. Kegiatan Sholat Berjamaah.....	48
Gambar 12. Kegiatan Membaca Surat Al Kahfi.....	48
Gambar 13. Kegiatan Muhadarah.....	49
Gambar 14. Pengasuh sedang Menyimak Anak Membaca Al qur'an.....	49
Gambar 15. Anak sedang Mengerjakan Tugas Piket.....	50
Gambar 16. Anak sedang Mencuci Baju Sendiri.....	52
Gambar 17. Kegiatan Belajar di Ruangan yang Telah Disediakan.....	54
Gambar 18. Kegiatan Membersihkan Perpustakaan.....	56
Gambar 19. Koran yang Disediakan di Aula Panti Asuhan.....	57
Gambar 20. Kegiatan Rapat IPM.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 2. Foto Wawancara.....	80
Lampiran 3. Buku Profil Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta.....	82
Lampiran 4. Jadwal Kegiatan Anak di Panti Asuhan Keluarga Yati Muhammadiyah Kota Surakarta.....	83
Lampiran 5. Data Anak Asuh Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta.....	84
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian.....	85
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian.....	86

**PENANAMAN BERBAGAI KARAKTER PADA ANAK DI PANTI ASUHAN
KELUARGA YATIM MUHAMMADIYAH KOTA SURAKARTA
TAHUN 2019**

Hesty Kurniawati, A220160068, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2019, xv + 86 halaman (termasuk lampiran)
hestykurniawati979@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman berbagai karakter pada anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta. Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pengurus dan anak-anak panti asuhan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan sumber data. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bentuk penanaman berbagai karakter pada anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta antara lain karakter religius, tanggung jawab, mandiri, jujur, disiplin, kerja keras, peduli lingkungan, gemar membaca, demokratis, semangat kebangsaan, cinta tanah air, dan toleransi. Kendala dalam penanaman berbagai karakter pada anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta antara lain anaknya orang banyak, perbedaan segi umur, faktor keluarga, dan anak sulit dinasehati. Solusi dari kendala dalam penanaman berbagai karakter pada anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kota Surakarta antara lain dikembalikan kepada orang tua, bekerja sama dengan lembaga psikologi, konsultasi dengan dinas sosial, harus diingatkan terus-menerus, serta sabar. Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa bentuk penanaman berbagai karakter pada anak dapat dilakukan melalui macam-macam kegiatan atau aktivitas. Kegiatan tersebut harus diikuti oleh semua anak dengan memperhatikan perbedaan umur masing-masing, sehingga benar-benar dapat menanamkan berbagai karakter pada mereka secara efektif.

Kata Kunci: penanaman karakter, panti asuhan.

**CHARACTER VARIOUS PLANTING IN CHILDREN IN THE ORPHANAGE
OF FAMILY ORPHANS MUHAMMADIYAH SURAKARTA CITY
OF 2019**

*Hesty Kurniawati, A220160068, Pancasila and Citizenship Education Center,
Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University
of Surakarta, 2019, xv + 86 pages (including attachment)
hestykurniawati979@gmail.com*

Abstract

This study aims to describe the planting of various characters in children in the Muhammadiyah Orphanage in Surakarta City. This type of research uses qualitative. The subjects of this study were the management and children of the orphanage. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. The validity of the data in this study uses triangulation of techniques and data sources. Data analysis in this study uses an interactive model. The results of the study showed the form of planting various characters in children in the Surakarta City Orphan Orphanage including religious characters, responsibilities, independence, honesty, discipline, hard work, caring for the environment, fond of reading, democratic, national spirit, love of the motherland, and tolerance. Obstacles in planting various characters in children in the Surakarta City Orphan Orphanage including many children, differences in age, family factors, and children are difficult to advise. The solution to the constraints in planting various characters in children in the Surakarta City Orphan Orphanage is being returned to parents, cooperating with psychological institutions, consulting with social services, must be constantly reminded, and patient. The above conclusion implies that the form of planting various characters in children can be done through various activities or activities. The activity must be followed by all children by paying attention to differences in the age of each, so that they can really instill various characters in them effectively.

Keywords: character planting, orphanage.