ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGSI PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 KALIJAMBE TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:
ANDI SETYAWAN
NIM. A310120004

Kepada:

PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERS1TAS MUIHAMMADIYAH SURAKARTA
2019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 20 Oktober 2019

Andi Setyawan
NIM. A310120004

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGSI PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 KALIJAMBE TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Diajukan Oleh:

ANDI SETYAWAN
NIM. A310120004

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 25 Oktober 2019

(Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.)
NIDK. 8887950017

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGSI PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 KALIJAMBE TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh :

ANDI SETYAWAN
NIM. A310120004

Telah dipertahankan di depan
Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UniversitasMuhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu., 11 Desember 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
3. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Dekan,

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)
NIP.196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”. (Q.S. Al-Insyirah: 6 – 8)

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(Q.S An-Najm:39)

“Orang yang paling aku sukai adalah dia yang menunjukkan kesalahanku”.

(Umar bin Khattab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini tepat pada waktunya. Atas segala usaha, perjuangan, dan doa yang tidak hentihentinya dilakukan, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada beberapa pihak yang turut membantu demi terwujudnya skripsi ini.

1. Orang tua tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang yang tulus dengan segala pengorbanannya, memberikan motivasi, nasihat, semangat, dan selalu mendoakan disetiap langkah anak-anaknya.
2. Kakak dan adikku tersayang yang selalu membimbing, memberikan dukungan, semangat serta doa.
3. Kawan-kawan semuanya tanpa terkecuali yang senantiasa memberikan semangat, dan motivasi hingga sekarang ini.

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGSI PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 KALIJAMBE TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kegiatan menulis, menuangkan konsep-konsep atau ide-ide kedalam suatu tulisan yang inenggunakan suatu kaidah-kaidah penulisan yang tepatsesuai dengan bentuk tulisan yang akan dibuat. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan penggunaan konjungsi subordinatif dan koordinatif pada karangan siswa kelas VIII di SMP N 2 Kalijambe Tahun Pelajaran 2016/2017, 2). Menilai ketetapan penggunaan kedua konjungsi tersebut path karangan siswa kelas VIII di SMP N 2 Kalijambe Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan desain penelitian yang digunakan dengan metode deskriptif kualitatif. Data dan sumber data dalam penelitian ini dikumpulkan dan hasil karangan siswa. teknik pengkajian validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketepatan penggunaan konjungsi pada karangan narasi siswa masih rendah dan kemampuan siswa dalam mengarang belum baik.

Kata kunci : Menulis, karangan, siswa

ABSTRACT

ANALYSIS OF ERROR CONJUNCTION USE ONCHARACTERISTICS OF CLASS VIII NARRATIVE STUDENTS IN SMP N 2KALIJAMBE ACADEMIC YEAR 2016/2017

Writing activities, pouring concepts or ideas into a writing that uses a writing conventions that are in accordance with the form of writing to be made. This study aims to: 1) Describe the use of subordinative and coordinating conjunctions in the essays of class VIII students at SMP N 2 Kalijambe in the 2016/2017 Academic Year Assessing the use of the two conjunctions is the path written by students of class VIII in SMP N 2 Kalijambe in the 2016/2017 Academic Year.

This type of research is qualitative research and research design used with qualitative descriptive methods. Data and data sources in this study were collected and the results of students' essays. the data validity assessment technique used in this study is the research triangulation technique.

The results showed that the accuracy of the use of conjunctions in students 'narrative essays was still low and students' ability to compose was not good.

Keywords: Writing, writing, students

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sesuai dengan waktu yang ditentukan. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia. Dalam skripsi ini, penulis memaparkan tentang penggunaan konjungsipenggunaan konjungsi subordinatif dan koordinatif serta menilai ketetapan penggunaan kedua konjungsi tersebut pada karangan siswa kelas VIII di SMP N 2 Kalijambe Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan izinnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan izinnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. ketua program studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum. Dosen pembimbing sekaligus penguji skripsi I yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Laili Etika Rahmawati, M.Hum dosen yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
6. Drs. Adyana Sunanda, M.Pd dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing selama proses studi.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga memerlukan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca. Terima kasih.

Surakarta, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK vii

ABSTRACT viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori 7

1. Pengertian Konjungsi 7

2. Jenis-jenis Konjungsi 11

3. Pengertian Mengarang 20
4. Jenis-jenis Karangan 22
5. Kerangka Karangan 24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 26
C. Kerangka Pemikiran 33
BAB III METODE PENELITIAN 35
A. Jenis dan Desain Penelitian 35
B. Tempat dan Waktu Penelitian 36
C. Data dan Sumber Data 36
D. Kehadiran Peneliti 36
E. Teknik Pengumpulan Data 37
F. Teknik Analisis Data 38
G. Keabsahan Data 40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43
A. Hasil Penelitian 43
1. Konjungsi koordinatif 46
2. Konjungsi korelatif 52
3. Konjungsi subordinatif 52
4. Konjungsi antarkalimat 54
B. Pembahasan 56
1. Penggunaan konjungsi pada karangan siswa kelas VIII di SMP N 2 Kalijambe Tahun Pelajaran 20 16/2017 56

2. Ketepatan penggunaan konjungsi pada karangan siswa kelas VIII di SMP N 2 Kalijambe Tahun Pelajaran 2016/2017 60

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 64

A. Simpulan 64

B. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Konjungsi 38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir 34