

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis dan rancangan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap obyek yang diteliti ke dalam tabel melalui data sampel sebagaimana adanya. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Penggunaan metode dan pendekatan ini mengacu pada tujuan penelitian yaitu untuk memperoleh gambaran tentang alumni.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian dilaksanakan di Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai pos pengambilan data. Penelitian ini dilaksanakan dalam waktu 1 bulan (Oktober-November 2019)

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan obyek dan subyek dari kelompok besar yang memiliki karakteristik atau sifat yang sama sesuai dengan yang telah ditetapkan peneliti (Sugiyono, 2016). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh alumni Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang lulus pada tahun 2016-2018 sebanyak 341 orang.

2. Sampel

a. Jumlah sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2016). Jumlah sampel yang digunakan adalah 85 orang dengan perhitungan sampel menggunakan rumus Arikunto:

$$n = 25\% \times N$$

keterangan:

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi (341)

$$n = 25\% \times N$$

$$= 85,25$$

Peneliti membulatkan menjadi 85 sampel. Sehingga banyaknya proporsi jumlah sampel pada setiap angkatan adalah:

Tabel 3.1 Proporsi dan Besar Sampel

No	Angkatan	Populasi	Sampel 25%
1.	2015/2016	121	30
2.	2016/2017	96	24
3.	2017/2018	124	31
Total			85

b. Teknik Sampling

Penentuan subyek penelitian sebagai responden menggunakan teknik *Purposive Sampling*. *Purposive Sampling* adalah pengambilan sampel berdasarkan penelitian peneliti yang memenuhi kriteria atau persyaratan untuk dijadikan sampel.

c. Kriteria Inklusi & eksklusi

Sampel dalam penelitian ini juga ditentukan dengan memperhatikan kriteria inklusi dan eksklusi. Kriteria inklusi dan eksklusi sampel penelitian ini adalah sebagai berikut :

1) Kriteria Inklusi

Kriteria inklusi dalam penelitian ini yaitu alumni Program Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun lulusan 2016-2018.

2) Kriteria Eksklusi

Kriteria eksklusi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

- a) Responden yang tidak bersedia mengisi kuesioner.
- b) Responden yang tidak mengisi kuesioner dengan lengkap.

D. Variabel Penelitian

Variabel yang dalam penelitian ini merupakan variabel tunggal yaitu variabel yang berdiri sendiri tanpa ada variabel penyertanya. Variabel dalam penelitian ini adalah *Tracer Study* Alumni Program Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Surakarta

E. Definisi Operasional

Tabel 3.2 Definisi Operasional

No	Variabel/sub variable	Definisi Operasional	Alat Ukur
1.	Variabel: <i>Tracer Study</i>	Survei/Studi penelusuran terhadap alumni	
2.	Sub variabel	Kondisi terkini orang-orang yang telah lulus dari suatu perguruan tinggi	Kuesioner dengan pertanyaan terbuka
	a. Profil alumni		
	b. Metode pembelajaran	metode meliputi: metode pembelajaran yang digunakan	Kuesioner dengan pilihan jawaban 1 : tidak sama sekali 2 : kurang 3 : cukup 4 : besar 5 : sangat besar
	c. Keterserapan alumni	Tingkat atau presentase keberhasilan alumni memasuki dunia kerja.	Kuesioner dengan pertanyaan terbuka
	d. Relevansi kurikulum	Kesesuaian antara rancangan pembelajaran dengan dunia kerja	Kuesioner dengan pertanyaan terbuka
	e. Kompetensi alumni	Sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh alumni.	Kuesioner dengan pilihan jawaban 1 : tidak sama sekali 2 : kurang 3 : cukup 4 : besar 5 : sangat besar
	f. Kebutuhan dunia kerja	Kompetensi yang diharapkan dimiliki oleh alumni.	Kuesioner dengan pilihan jawaban 1 : tidak sama sekali

2 : kurang
3 : cukup
4 : besar
5 : sangat besar

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang diisi sendiri oleh alumni. Kuesioner dibuat oleh peneliti berdasarkan panduan dari dikti menggunakan *google form* dengan alamat: <https://forms.gle/vPOYuYNAJ1rEY6zc9>. Kuesioner terdiri atas 2 jenis yaitu pertanyaan yang bersifat tertutup dan pertanyaan yang bersifat terbuka. Untuk kuesioner yang bersifat tertutup, dari setiap pertanyaan telah disediakan pilihan jawaban sehingga responden tinggal memberikan tanda pada jawaban yang telah disediakan. Sedangkan untuk kuesioner terbuka, peneliti memberikan kesempatan kepada responden untuk mengemukakan jawaban secara objektif. Kuesioner yang digunakan didalamnya terdapat 5 (lima) alternatif jawaban. Peneliti memberikan pilihan jawaban dengan skala *Likert*, yaitu:

Tabel 3.3 Skor Item per Kategori Jawaban

No.	Pilihan Jawaban	Item
1	Sangat besar	5
2	Besar	4
3	Cukup	3
4	Kurang	2
5	Tidak sama sekali	1

Kisi-kisi instrumen penelitian dibuat terlebih dahulu sebagai pedoman dalam penyusunan instrumen penelitian, Adapun kisi-kisi instrumen adalah sebagai berikut.

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk Alumni

Variabel	Indikator	Nomor Pertanyaan
<i>Inform Concent</i>	Lembar persetujuan	
Profil alumni	Nama	A1
	Tahun Lulus	A2
	Jenis Kelamin	A3
	No Telepon/Hp	A4
	Alamat Email	A5
Evaluasi metode pembelajaran	Penekanan pada metode pembelajaran dengan demonstrasi	B1
	Penekanan pada metode pembelajaran dengan praktikum	B2
	Penekanan pada metode pembelajaran dengan kerja lapangan	B3
	Penekanan pada metode pembelajaran dengan diskusi	B4
Aktivitas responden setelah lulus	Pekerjaan saat ini	C1-C7
	Riwayat pekerjaan	D1-D4
Revelansi kurikulum	Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan	E1-E2
	Tingkat pendidikan yang tepat sesuai pekerjaan	E3
Kompetensi Dunia kerja	Kompetensi yang dikuasi	F1-F9
	Kebutuhan dunia kerja	G1-G9

G. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji validitas

Uji validitas dilakukan pada 30 alumni Program Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dilakukan pada bulan September-Oktober 2019. Uji validitas dilakukan dengan program SPSS for windows. Pertanyaan dalam kuesioner dinyatakan valid jika diperoleh hasil perhitungan $r_{hitung} > r_{tabel}$. (Hidayat, 2009).

Berdasarkan hasil uji validitas pada kuesioner *tracer study* sebanyak 40 pertanyaan, didapatkan $r_{hitung} > r_{tabel}$. 39 pertanyaan valid dan 1 pertanyaan yang dinyatakan tidak valid. Pertanyaan yang tidak valid dibuang oleh peneliti sehingga cukup menggunakan 39 pertanyaan.

2. Uji reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan pada 30 alumni Program Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Surakarta. Uji reliabilitas dilakukan pada soal yang sudah dinyatakan valid pada uji validitas. Uji reliabilitas dalam kuesioner ini didapatkan hasil dengan nilai *alpha* 0,84. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan menggunakan program komputer *SPSS for Windows*. Adapun variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Alpha Cronbach* $>0,60$ sehingga kuesioner dalam penelitian ini dinyatakan reliabel.

H. Jalannya Penelitian

1. Studi kepustakaan

Peneliti mengumpulkan referensi dan data yang berhubungan dengan penelitian yang kemudian digunakan sebagai landasan teori.

2. Studi pendahuluan

Peneliti pada tahapan ini peneliti melakukan studi pendahuluan melalui wawancara terhadap alumni dan ketua ACEC UMS untuk menentukan sebuah masalah dan kemudian mencari rumusan masalah tersebut. Tahap ini juga dilakukan studi pustaka mengenai perguruan tinggi, relevansi kurikulum dan beberapa penelitian yang sejenis.

3. Penyusunan instrumen

Peneliti melakukan penyusunan atau perencanaan instrumen dalam bentuk *google form*. yang digunakan dalam pengambilan data penelitian. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dalam bentuk *google form* yang telah ditentukan variabelnya mengenai profil, kompetensi, kurikulum dan daya serap alumni.

4. Uji validitas dan reliabilitas

Peneliti pada tahap melakukan uji validitas dan reliabilitas pada kuesioner dengan membagikan kuesioner kepada 30 alumni. Hasil uji validitas item kuesioner yang valid dan reliabel digunakan untuk pengambilan data penelitian.

5. Pengambilan data

Pengambilan data menggunakan teknik *snow ball*. Peneliti memulai dengan mengirimkan alamat link *google form* kepada seorang alumni yang digunakan sebagai sampel starter, kemudian didapatkan informasi tentang alumni lainnya. Kemudian dari setiap alumni yang sudah berhasil dihubungi, diminta informasi mengenai alamat alumni lainnya yang diketahui sampai memenuhi jumlah sampel.

6. Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah pengambilan data dilaksanakan. Data diolah dan dianalisis menggunakan *cental tendensi* untuk mengetahui *mean, median, modus*, dan menggunakan rumus presentase lalu dimasukkan ke dalam tabel interpretasi sehingga didapatkan data tentang alumni.

7. Kesimpulan

Data yang telah diolah dan dianalisis kemudian disimpulkan yaitu mengenai profil alumni, evaluasi metode pembelajaran, keterserapan alumni, relevansi kurikulum serta kompetensi alumni dan kebutuhan dunia kerja.

I. Etika Penelitian

Berikut ini adalah beberapa etika yang diperhatikan selama penelitian:

1. *Informed consent* (lembar persetujuan setelah penjelasan)

Peneliti memberikan *informed consent* kepada responden yang diteliti dan memenuhi kriteria inklusi dalam bentuk *google form*. Tujuannya agar responden memahami maksud dan tujuan penelitian. Jika responden tidak bersedia, maka peneliti tidak memaksa dan tetap menghargai hak-haknya.

2. *Confidentiality*

Peneliti menjaga privasi responden dengan merahasiakan identitas responden. Data yang diberikan responden tidak disebar dan digunakan untuk kepentingan penelitian.

3. *Non-maleficence*

Penelitian ini mengupayakan agar responden penelitian bebas dari rasa tidak nyaman. Peneliti memberikan penjelasan penelitian secara tertulis dalam *google form* bahwa responden penelitian dijamin bebas dari segala risiko karena penelitian ini bersifat non eksperimental.

4. *Justice*

Responden diperlakukan sama, tanpa diskriminasi pada saat memilih subyek penelitian. Peneliti memperhatikan prinsip keadilan, memperlakukan setiap alumni dengan moral yang benar serta memberikan hak yang sama kepada setiap alumni. Peneliti memberikan penjelasan yang sama tentang tujuan, manfaat dan prosedur penelitian kepada semua responden.

J. Analisa Data

Analisis data dilakukan setelah data terkumpul dengan analisa univariat. Analisa ini dilakukan untuk menggambarkan setiap variabel yang diukur dalam penelitian, yaitu dengan melihat distribusi frekuensi dan rata-rata pada setiap variabel. Setelah dinalisis, dilakukan interpretasi terhadap data yang ada dan dimasukkan ke dalam tabel yang kemudian akan diambil kesimpulan

Tahapan dalam menganalisis data sebagai berikut:

1. *Editing* (memeriksa)

Pada tahapan ini peneliti memeriksa daftar pertanyaan yang diisi oleh para responden. Tujuannya adalah untuk mengurangi kesalahan atau kekurangan yang ada di dalam pertanyaan. Setelah data terkumpul maka peneliti memeriksa kembali kebenaran data, jika masih ada data atau informasi tidak lengkap, maka dilakukan pengisian kuesioner ulang untuk melengkapi kuesioner.

2. *Coding* (pengkodean)

Pada tahapan ini peneliti melakukan pemberian atau pembuatan kode numerik (angka) terhadap data yang terdiri dari beberapa kategori, yang memberikan petunjuk atau identitas pada suatu informasi atau data yang akan dianalisis. Hal ini sangat bermanfaat dalam memasukkan data.

3. *Entry data* (memasukkan data)

Peneliti memasukkan kode-kode berdasarkan kategori yang sudah dibuat dengan menggunakan program SPSS. Jawaban dari responden yang sudah diberi kode kemudian dimasukkan dan diolah dalam program SPSS untuk analisa distribusi frekuensi.

4. Pembersihan data (*cleaning*)

Peneliti melakukan pengecekan data ke dalam komputer untuk meminimalkan kesalahan yang ada, kemudian melakukan pembetulan atau koreksi.

5. Tabulasi (penyajian data)

Pada tahapan ini peneliti menyajikan data, terutama pengolahan data yang diperlukan dalam analisa kuantitatif. Pengolahan data pada proses ini menggunakan tabel distribusi frekuensi proporsi pada masing-masing sub variabel. Tujuannya yaitu memberikan informasi yang dapat memudahkan intepretasi hasil analisa.