

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik-Integratif Berbasis Sosiokultural bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran. Vol 2 No. 2: Hal 121-132. Diakses Pada 27 Maret 2019.
- Adelman, C. (1976). *Techinuges in the Clinical Supervision of Teachers*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin. (2009). *Penelitian dan Psikologi Perkembangan* . Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Budiharti, B., & Jailani, J. (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau dari Prestasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar* . *Jurnal Prima Edukasiana*, 27-41
- Daniarti, A. G., & Minsih. (2018). *Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, Hal 20-27. Diakses Pada 27 Juli 2019.
- Dewey, J. (1997). *Experience and Education*. New York: Touchstone
- Dimiyati dan Mujiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Downing, S. (2010). *Social Control in a Subculture of Piracy*. *Journal of Criminal Justice and Popular Culture*, 77-123
- Driver. (2011). *Model Pembelajaran Coopertaive Learning tipe TAI*. Jakarta: Kencana
- Furdyantanto. (2002). *Psikologi Pendidikan* . Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Ganyaupfu, M. Elvis. (2013). *Teaching Method and Students Academic Performance. Internasional Journal of Humanities and Social Science Invention*. Vol 2 No. 9: 29-35. Diakses Pada 27 Maret 2019.
- Ghufron, M. N., & Rini, R. S. (2011) *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Hackathorn, Jana. (2011). *Learning by Doing: An Empirical Study of Teaching Techniques*. *The Journal of Effective Teaching*. Vol 11 No.2: 40-54. Diakses Pada 27 Maret 2019.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Ibrahim. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* . Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Irham, M dan Wiyani, Novan Ardy. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kasmaienezhadford, Sara. (2015). *Students Learning Through Teaching Creativity: Teachers Perception*. *The Journal of Educational, Health and Community Psychology*. Vol 4 No. 1. Diakses Pada 27 Maret 2019.
- Khofifah, N., & Minsih. (2016). *Pengaruh Manajemen Kelas dan Keaktifan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Diakses Pada 27 Juli 2019.
- Kasmaienezhadford, Sara. (2015). *Students Learning Through Teaching Creativity: Teachers Perception*. *The Journal of Educational, Health and Community Psychology*. Vol 4 No. 1. Diakses Pada 27 Maret 2019.
- Kristin, F. (2018). *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS*. *Jurnal Refleksi Edukatika*. Vol 8 No. 2: 174. Diakses Pada 18 Desember 2018.
- Jamaris, Martini. (2013). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Lawson, G., Stuart, M., & Carolyne, A. (2009). *Qualitative Investigation of the Experience Supervises Triadic Supervision* . Hal 4-9.
- Mappiare, A. (2006). *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mariani. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Pembagian Pada Siswa Kelas II SD Muhammadiyah 4 Batu*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. Vol 3 No. 2: 9-10. Diakses Pada 18 Desember 2018.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* . Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Muniarti, Endyah. (2012). Pendidikan dan Bimbingan Anak Kreatif. Surabaya: Pedagogia.
- Nur, M. (2008). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA.
- Nurhadi. (2014). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Penerapan dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Pradina, A. Yaumil. (2017). *The Effect of Picture and Picture Model Towards Science Outcomes for Students with Hearing Impairment in The Class VIII*. Journal of ICSAR. Vol 1 No. 2: 154-149. Diakses Pada 17 Maret 2019.
- Pratiwi, I. A. (2015). *Pengembangan Model Kolaborasi Jigsaw Role Playing Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Bekerja Sama Siswa Kelas V SD Pada Pelajaran IPS*. Jurnal Konseling. Vol 1 No. 2: 10. Diakses Pada 18 Desember 2018.
- Purwanto, M. N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Predana Media Corp.
- Santoso, S. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 2.0*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Semiawan, Conny. (2008). *Pengenalan dan Pengembangan Bakat Sejak Dini*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Silberman, M. L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nusa Media.
- Simatupang, K. (2007). *Guru Profesional*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Stephen, M., Franklin, W., Elizabeth, A., Juma, & Patrick, O. (2012). *Teaching Computer Programing In The 21st Century International* . Journal of Science and Technology, 247-252. Diakses Pada 26 Juli 2019.
- Suciyani, S. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Tebak Gambar*. Diakses Pada 18 Desember 2019.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning* . Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Surya, P. D. (2005). *Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran* . Bandung : Alfabeta.
- Suryobroto, S. (2009). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rachmawati, Yeni dan Kurniati Euis. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Wardoyo, Cipto. (2016). *Developing Learning Media Based on E-Learning on Accounting Subject for Senior High School Students*. Jurnal of Educational. Vol 11 No. 2: 84-93. Diakses Pada 27 Maret 2019. Wasliman. (2007). *Problematika Pendidikan Dasar*. Bandung: Sps-UPI .
- Zain, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Zulaika, I., & Minsih. (2017). *Problematika Guru Dalam Peningkatan Kompetensi Di SD Negeri 1 Simo*. Diakses Pada 27 Juli 2019.