

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DASAR-DASAR AKUNTANSI  
MELALUI PENERAPAN METODE *FLIPPED CLASS ROOM* PADA  
SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:  
**NIA ELFIANI**  
**A210150054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
NOVEMBER, 2019**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nia Elfiani  
NIM : A210150054  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi  
Melalui Penerapan Metode *Flipped Class Room* Pada  
Siswa Kelas X Akuntansi Smk Muhammadiyah Delanggu  
Tahun Ajaran 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini bener-bener hasil karya sendiri dan bebas plagiatkarya orang lain, kecuali tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 November 2019

Yang membuat pernyataan



Nia Elfiani

NIM. A210150054

## HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DASAR-DASAR AKUNTANSI  
MELALUI PENERAPAN METODE FLIPPED CLASS ROOM PADA  
SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh:

**Nia Elfiani**

**A210150054**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 November 2019



**(Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd)**

**NIDN. 0613036301**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DASAR-DASAR AKUNTANSI  
MELALUI PENERAPAN METODE *FLIPPED CLASS ROOM* PADA  
SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Nia Elfiani  
A210150054**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguj  
pada hari Jumat, 21 November 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengudi

1. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd  
(Ketua Dewan Pengudi)
2. Prof. Dr. Harsono, S.U.  
(Anggota I Dewan Pengudi)
3. Suranto, S.Pd., M.Pd.  
(Anggota II Dewan Pengudi)

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hartin Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

## **HALAMAN MOTTO**

“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang seharusnya dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka munyukai atau tidak.”

**(Aldus Huxley)**

“Apa yang kita taman itulah yang akan kita tunai. Karena curahan hujan tidak memilih-milih apakah pohon apel atau hanya semak belukar”

**(Wira Sagala)**

“Belajar tanpa berfikir itu tidak berguna, tapi berfikir tanpa belajar itu sangatlah berbahaya!”

**(Soekarno)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Bismillahirahmanirahim, sujud syukur saya persembahkan Allah SWT Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Nya saya bisa menjadi pribadi yang berman, berilmu dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita.

Dengan ini saya persembahkan skripsi saya ini kepada:

1. Bapak Wartoyo dan Ibu Suwarti tercinta yang telah membesarkan aku dan selalu membimbing, mendukung, memotivasi, memberi apa yang terbaik bagiku serta selalu mendoakan aku untuk meraih kesuksesanku.
2. Adek ku Ardi Dwi Cahyono yang telah memberiku semangat, aku selalu sayang kalian.
3. Seluru keluarga besarku yang telah memberikan do'a dan semangat untuk kelacaranku dalam menyelesaikan karya skripsi ini.
4. Bagas Praniagara Setiyawan, Nurul Hidayah, Melia Cahyani yang selalu mengingatkan dan memotivasi aku.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terimakasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kita semua juga dimudahkan dan diberkahi oleh Allah SWT. Amin

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Allhamdulillah, puji syukur penulisan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan krunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi Melalui Penerapan Metode *Flipped Class Room* Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah Delanggu” dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini bisa diselesaikan dengan bantuan do'a, dukungan, bimbingan, motivasi, dan kerja sama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta Pembimbing Akademi yang telah memberi masukan dan membant dalam kegiatan perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd. dosen pembimbing skripsi yang sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga apa yang telah

diberikan ini mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan menambah berat timbangan amal kebaikan. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekuragan dan keterbatasan, sehingga penulisan mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulisan berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

*Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.*

Surakarta, 22 November 2019

Penulis

## ABSTRAK

Nia Elfiani/A210150054. **PENINGKATAN HASIL BELAJAR DASAR-DASAR AKUNTANSI MELALUI PENERAPAN METODE FLIPPED CLASS ROOM PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU TAHUN AJARAN 2019/2020.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. November 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dasar-dasar akuntansi melalui penerapan metode *Flipped Class Room* pada siswa kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah Delanggu tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak II siklus, setiap siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah guru (pelaku tindakan) dan siswa kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah Delanggu yang berjumlah 33 siswa (penerima tindakan). Objek penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan *Flipped Class Room*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil penelitian menggunakan metode *Flipped Class Room* menunjukkan bahwa hasil belajar dasar-dasar akuntansi siswa kelas X Akuntansi mengalami peningkatan, dapat dilihat dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sebelum dilakukan tindakan, hasil belajar ekonomi sebesar 25% atau 9 siswa yang tuntas, pada siklus I hasil belajar dasar-dasar akuntansi meningkat menjadi 72,12% atau 10 siswa yang dinyatakan tuntas, dan pada siklus II hasil belajar dasar-dasar akuntansi siswa menjadi 80,00% atau 20 siswa yang dinyatakan tuntas. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Flipped Class Room* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar akuntansi kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah Delanggu tahun ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci :** Hasil belajar, Penerapan *flipped class room*, Dasar-dasar Akuntansi

## ABSTRACT

Nia Elfiani / A210150054. **IMPROVEMENT OF ACCOUNTING BASICS LEARNING RESULTS THROUGH THE APPLICATION OF FLIPPED CLASS ROOM METHOD IN CLASS X ACCOUNTING STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOL OF MUHAMMADIYAH DELANGGU ACADEMIC YEAR 2019/2020.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. November 2019.

This study aims to improve the learning outcomes of accounting basics through the application of the *Flipped Class Room* method to class X Accounting students at SMK Muhammadiyah Delanggu in the 2019/2020 school year. The type of research used is the classroom action research (CAR) method which was carried out as many as II cycles, each cycle consisting of two meetings. The subject of the study was the teacher (the action taker) and the students of class X Accounting at SMK Muhammadiyah Delanggu, totaling 33 students (recipients of the action). The object of this research is to increase student learning outcomes through the implementation of *Flipped Class Room*. Data collection techniques used include observation, tests, field notes and documentation. The results of the study using the *Flipped Class Room* method showed that the learning outcomes of the accounting basics of class X Accounting students had increased, it can be seen from the Minimum Completeness Criteria (KKM). Before taking action, economic learning outcomes of 25% or 9 students who completed, in the first cycle the results of the basics of accounting increased to 72.12% or 10 students who were declared complete, and in cycle II the results of learning the basics of accounting students became 80.00% or 20 students declared complete. Based on these results it can be concluded that the application of the Flipped Class Room method can improve student learning outcomes in the basics of accounting class X Accounting subjects at SMK Muhammadiyah Delanggu in the 2019/2020 school year.

**Keywords:** learning outcomes, Application of *flipped class room*, *Accounting basics*.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN ....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori.....	7
1. Hasil Belajar.....	7
2. Metode Pembelajaran.....	15
3. Video Pembelajaran .....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Data dan Jenis Data.....	27
B. Setting Penelitian .....	28

C. Subyek Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Validitas Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Prosedur Penelitian.....	33
I. Indikator Keberhasilan .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	37
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	46
1. Penerapan Tindakan .....	46
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	46
a. Tindakan Pertemuan Pertama .....	46
b. Tindakan Pertemuan Kedua .....	47
3. Observasi dan Evaluasi .....	48
a. Pelaksanaan Pembelajaran .....	48
b. Hasil Belajar Siswa .....	49
c. Ketuntasan Belajar Siswa.....	53
4. Refleksi .....	56
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	57
1. Perencanaan Tindakan.....	57
2. Pelaksanaan Tindakan .....	57
3. Observasi dan Evaluasi .....	58
a. Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
b. Hasil Belajar Siswa .....	59
c. Ketentuan Belajar Siswa .....	62
4. Refleksi.....	64
D. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	66
1. Pra Siklus dan Siklus I .....	66
a. Pelaksanaan Pembelajaran .....	66
b. Hasil Belajar.....	67
c. Ketentuan Belajar Siswa .....	68
2. Siklus I dan Siklus II.....	70
a. Pelaksanaan Pembelajaran .....	70
b. Hasil Belajar.....	70
E. PEMBAHASAN .....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 2.1 Hasil Belajar Pra Siklus .....	42
Tabel 2.2 Ketentuan Belajar Siswa .....	44
Tabel 2.3 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan I.....	50
Tabel 2.4 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II .....	52
Tabel 2.5 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	53
Tabel 2.6 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	55
Tabel 2.7 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan I.....	60
Tabel 2.8 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II .....	61
Tabel 2.9 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I .....	63
Tabel 2.10 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II .....	64
Tabel 2.11 Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus ke I .....	67
Tabel 2.12 Peningkatan Ketentuan Belajar Pra Siklus ke I .....	69
Tabel 2.13 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I ke Siklus II .....	71
Tabel 2.14 Perbandingan Ketuntasan Siswa Tiap Siklus.....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Tahap-Tahap Prosedur Penelitian .....	34
Gambar 2.1 Grafik Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus.....	43
Gambar 2.2 Grafik Ketentuan Belajar Siswa Pada Pra Siklus.....	44
Gambar 2.3 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I .....	51
Gambar 2.4 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	52
Gambar 2.5 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	54
Gambar 2.6 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	55
Gambar 2.7 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	60
Gambar 2.8 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II .....	62
Gambar 2.9 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I .....	63
Gambar 2.10Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	64
Gambar 2.11 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus .....	
ke Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II .....	68
Gambar 2.12 Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa.....	
Pra Siklus dan Siklus I.....	69
Grafik 2.13 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I ke Siklus II .....	71
Grafik 2.14 Grafik Nilai Rata-rata .....	72
Gambar 2.15 Grafik Nilai Rata-rata Siklus I dan II.....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Ijin Riset .....	88
Lampiran 2. Surat ijin Observasi .....	89
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian .....	90
Lampiran 4. Daftar Nama Siswa.....	91
Lampiran 5 Daftar Nilai Prasiklus .....	92
Lampiran 6. Daftar Nilai Siklus I Pertemuan I .....	93
Lampiran 7. Daftar Nilai Siklus I Pertemuan II.....	94
Lampiran 8. Daftar Nilai Siklus II Pertemuan I.....	95
Lampiran 8. Daftar Nilai Siklus II Pertemuan II.....	96
Lampiran 10. RPP Akuntansi dan Keuangan Kelas X.....	
SMK Muhammadiyah Delanggu .....	97
Lampiran 11. Materi Pembelajaran.....	106
Lampiran 12. Soal Pre-Test.....	108
Lampiran 13. Soal Post-Test .....	110
Lampiran 14. Kunci Jawaban Soal Pre-Test .....	115
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Post-Test .....	116
Lampiran 16. Nilai Hasil Belajar Pratindakan dan Siklus .....	117
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	118