

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, M. 2013. *Potensi Kearifan lokal dalam Pembentukan Jati Diri.*
- Anwar, S. 2015. Management of students development. Riau : yayasan indragiri.
- Asih, P. N & Purwanti, R. S. (2017). Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Ekstrakurikuler Karawitan Di SDN Dayu Gadingsari Sanden Bantul.jurnal PGSD Indonesia,2(3)
<http://ojs.upy.ac.id/ojs/index.php/jpi/article/view/992>
- Asriati, A. (2012). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora, 3(2):106-119.
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/view/3663>
- Azwar, S. 2011. *Metode penelitian.* Yogyakarta: pustaka pelajar
dan Karakter Bangsa. Jogyakarta pada tanggal 13-14 Juni 2013
- Dahliani & Setijanti, P. (2015). *Local Wisdom In Built Environment In Globalization Era. International Journal of Education and Research.*3(6)
<http://www.ijern.com/journal/2015/June-2015/13.pdf>
- Endraswara, S. 2008. *Laras Manis Tuntunan Karawitan Jawa.* Yogyakarta: Kuntul Press.
- Herawati, N. 2009. Kesenian Jawa. Klaten: Macanan Jaya Cemerlang
- Jalil, J. 2018. Pendidikan karakter: implementasi oleh guru, kurikulum, pemerintah dan sumber daya pendidikan. Jawa Barat: CV jejak
- Laksono, B. A & Wahyuni, S. (2018). *An Investigation Of Local Wisdom To Support Adult Literacy Program. International Journal of Social Sciences.*4(2)
<https://grdspublishing.org/index.php/people/article/view/1559>
- L. Agung, S. (2015). *The Development of Local Wisdom-Based Social Science Learning Model with Bengawan Solo as the Learning Source. American International Journal of Social Science.*4(4)
http://www.aijssnet.com/journals/Vol_4_No_4_August_2015/8.pdf
- Marinda F. (2018). Pembelajaran Ekstrakurikuler Karawitan Di Sekolah Dasar Inklusi Negeri 1 TIRENGGO Bantul Yogyakarta.Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 19 Tahun ke-7 2018.796(1)
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/11600/11147>

- Sehono, S.M & Minsih. 2015. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Bawah SD Muhammadiyah 4 Surakarta.<http://eprints.ums.ac.id/43898/>
- Rahmawati, F. P. Muhrroji, & R. Dewi, U. (2014). Implementasi Model Pembelajaran "Berkat Anang" Di Kalangan Siswa Pendidikan Dasar Berbudaya Jawa. Profesi Pendidikan Dasar.2(1) <http://journals.ums.ac.id/index.php/pdp/article/view/1549/1089>
- Rahyono, F. X. 2009. *Kearifan budaya dalam kata*. Jakarta: Wedatama Widyastra.
- Rosala, D. (2016). Pembelajaran Seni Budaya Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Membangun Pendidikan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar.jurnal Jurnal Seni dan Desain Serta Pembelajarannya,1(2) <http://ejournal.upi.edu/index.php/ritme/article/viewFile/5078/3539>
- Savira, E. M & Tasrin, K. (2017). *Involvement of Local Wisdom as a Value and an Instrument for Internalization of Public Service Innovation*. International Journal of Administrative Science & Organization.24(1) <http://journal.ui.ac.id/index.php/jbb/article/viewFile/9464/67545977>
- Sularso, P & Yuli M. (2017). Upaya Pelestarian Kearifan Lokal Melalui EkstrakurikulerKarawitan Di Smp Negeri 1 Jiwan. Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.5(1)<http://e-jurnal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/1181/1046>
- Udin, G. Zuber, A, & Demartoto, A. (2018). *Karawitan Learning Ethnipedagogy As A Medium Of Creating Adiluhung Character In Students*.International journal of multicultural,3(5). <https://ijmu.com/index.php/ijmu/article/view/398>
- Saidah, K. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pengenalan Nilai-Nilai Kearifan Lokal di SDN Burengan 2 Kota Kediri.jurnal Tarbiyatuna,1(2) <http://ejurnal.iaiibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/132>
- Satori, Djam'an & Komariah, A. 2009. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suaib, H. 2017. *Nilai-nilai kearifan lokal dan metode soaial dalam pemberdayaan masyarakat*. Archana universa
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhartini. 2009. *kajian kearifan lokal masyarakat dalam pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan*.

- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi)*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Trianto, T& Suseno H. 2017. *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok : Kencana
- Fahmi, M.(2018). Pembelajaran Ekstrakurikuler Karawitan Di Sekolah Dasar Inklusi Negeri 1 TIRENGGO Bantul Yogyakarta.Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar1(796)<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/11600/11147>
- Setiyadi, P.(2012). Pemahaman Kembali Local Wisdom Etnik Jawa dalam Tembang Macapat dan Pemanfaatannya sebagai Media Pendidikan Budi Pekerti Bangsa.Magistra.79(24). Hlm.71-85.
- D. Wahyu, W.(2018). Manajemen Ekstrakurikuler Karawitan Dan Kaitannya Dengan Penanaman Nilai-Nilai Luhur Budaya Bangsa.Jurnal LP3M,2(4) <http://www.jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sosio/article/view/2984>
- Wahyudi, Aka, K.A., Darmawan, D. (2017). Pengaruh Ekstrakurikuler Karawitan Terhadap Sikap Kebersamaan Siswa di SDN Jombatan 3 Jombang. *Jurnal PINUS*, Vol. 3, No. 1.<https://doi.org/10.29407/pn.v3i1.11712>