

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS ADOBE FLASH
PADA MATERI BENCANA LETUSAN GUNUNGAPI
DI SMP NEGERI 1 NOGOSARI**



Di Susun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Progam Studi Strata S1 pada
Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

Arif Dermawan

A610140012

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Arif Dermawan

NIM : A610140012

Progam Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
ADOBE FLASH PADA MATERI BENCANA LETUSAN
GUNUNGAPI DI SMP NEGERI 1 NOGOSARI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi hasil plagiat, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 November 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Arif Dermawan
A610140016


HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS ADOBE FLASH PADA
MATERI BENCANA LETUSAN GUNUNGAPI
DI SMP NEGERI 1 NOGOSARI**

Diajukan oleh :
Arif Dermawan
A610140012

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 4 November 2019


(Drs. Dahroni, M.Si)

NIK.146

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS ADOBE FLASH PADA
MATERI BENCANA LETUSAN GUNUNGAPI
DI SMP NEGERI 1 NOGOSARI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arif Dermawan

A610140012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 4 November 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Drs. Dahroni, M.Si
2. Ratih Puspita Dewi, S.Pd, M.Pd
3. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd, M.Sc

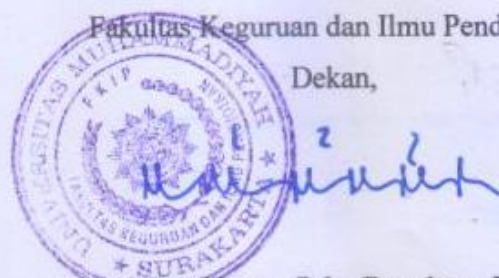
()
()
()

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428199303031001

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar R’ad : 11)

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua."

(Aristoteles)

"Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah."

(Lessing)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah SWT dan untuk semesta yang telah memberi ruang karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Saya persembahkan kepada orangtua saya yang saya cintai, yang telah mendidik dan memberikan kasih sayangnya tanpa batas dan selalu mendukung serta menguatkan saya untuk meraih cita-cita saya. Serta Kakak dan Adik saya serta seluruh keluarga yang sudah menjadi panutan yang baik dan memberi dukungan untuk menjadi lebih baik.
2. Orang spesial dihati saya yang saya banggakan serta seluruh teman-teman, dan sahabat-sahabat yang sangat luar biasa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan rahmatnya, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, saran, bimbingan, dorongan serta nasihat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Suharjo, M.Si selaku ketua Progam Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan pengarahan untuk penelitian skripsi ini dan selalu memberikan semangat.
2. Bapak Drs. Dahroni, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dan selalu memberikan semangat.
3. Bapak mariyadi S.Pd selaku guru Mata Pelajaran IPS di SMP N 01 Nogosari Boyolali yang telah membantu selama melaksanakan penelitian di kelas VII selama 3 bulan penelitian lapangan.
4. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umum

Surakarta, 4 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	16
C. Spesifikasi Produk Yang di Kembangkan	18
D. Kerangka Berpikir	18
E. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Model Pengembangan	21
B. Prosedur Pengembangan	24

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
	A. Deskripsi Wilayah	31
	B. Hasil Pengembangan	34
	C. Pembahasan Produk	53
	D. Produk Penelitian.....	54
	E. Keterbatasan Pengembangan.....	64
BAB V	PENUTUP	65
	A. Simpulan.....	65
	B. Implikasi	66
	C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Pemberian Nilai Skala Likert	28
Tabel 3.2	Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran (Video Animasi)	28
Tabel 4.1	Butir-Butir Soal atau Tes Validasi	40
Tabel 4.2	Hasil Validasi Instrumen Penelitian	41
Tabel 4.3	<i>Reliability Statistics</i>	42
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	43
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.6	Analisis Penilaian Ahli Materi Pembelajaran Bencana Letusan Gunungapi	45
Tabel 4.7	Analisis Penilaian Ahli Media Video Animasi (<i>Adobe Flash</i>)	46
Tabel 4.8	Angket Kebutuhan Guru	48
Tabel 4.9	Hasil Pre-test dan Post-test Kelas VIIB (Kelas Kontrol)	49
Tabel 4.10	Hasil Pre-test dan Post-test Kelas VIIF (Kelas Eksperimen)	50
Tabel 4.11	Hasil Uji T Kelas Kontrol	52
Tabel 4.12	Hasil Uji T Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.13	Hasil Revisi Media Pembelajaran Video Animasi	53
Tabel 4.15	Skenario Media Pembelajaran Video Animasi Materi Letusan Gunungapi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	19
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan <i>Dick & Carey</i> ...	21
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kabupaten Boyolali.....	33
Gambar 4.2 Grafik Hasil Analisis Kriteria Aspek Materi atau Isi Media Video.....	35
Gambar 4.3 Grafik Hasil Analisis Aspek Kebahasaan Media Video.....	36
Gambar 4.4 Grafik Hasil Analisis Kriteria Aspek Penyajian Media Video	37
Gambar 4.5 Grafik Hasil Analisis Kriteria Aspek Kefrafikan Media Video....	38
Gambar 4.6 Hasil Validasi Uji Ahli Materi dan Media.....	47

ABSTRAK

Dermawan, Arif. A610140012. **PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS ADOBE FLASH PADA MATERI BENCANA LETUSAN GUNUNGAPI DI SMP NEGERI 1 NOGOSARI** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2019.

Abstrak

Penelitian ini di latar belakang oleh kebutuhan untuk meningkatkan pengetahuan tentang bencana letusan gunung berapi mengingat Kabupaten Boyolali merupakan daerah yang rentan terhadap bencana letusan gunung api. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran video animasi (*Adobe Flash*) mengenai bencana letusan gunungapi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Nogosari (2) Untuk mengetahui peningkatan pengetahuan siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali mengenai bencana letusan gunungapi dengan menggunakan media pembelajaran video animasi (*Adobe Flash*), Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R n D)*, dengan model *Dick & Carrey*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali dan Guru IPS kelas VII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi telah melalui tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi dengan rata-rata nilai 4,9 dengan kategori “LAYAK”, pengembangan media pembelajaran video menggunakan startegi pembelajaran *Talking Stick* berjalan dengan baik dan kondusif. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan eksperimen dengan tes pre-test dan post-test mengalami peningkatan. Nilai rata-rata pre-test kelas kontrol yaitu 51,43 dan nilai post-test memiliki rata-rata 69,13. Nilai rata-rata pada kelas eksperimen pada pre-test yaitu 49,14 dan rata-rata nilai post-test 72,25. maka dapat disimpulkan terdapat peningkatan pengetahuan mengenai bencana letusan gunungapi setelah mendapat perlakuan penggunaan media pembelajaran video. Berdasarkan hasil pengujian T-test data pretest dan posttest menunjukkan nilai signifikan 0,000 yang berarti $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Nogosari setelah adanya pengembangan media pembelajaran video animasi (*Adobe Flash*) untuk meningkatkan pengetahuan siswa terhadap bencana letusan gunungapi.

Kata kunci : Pengembangan, media video, letusan gunungapi.

ABSTRACT

Dermawan, Arif. A610140012. *ADOBE FLASH-BASED ANIMATION VIDEO DEVELOPMENT IN VOLCANO ERUPTIONS DISASTER MATERIALS IN SMP N 1 NOGOSARI*, Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2019.

Abstract

The background of this research was by the need to increase knowledge about the volcanic eruption disaster considering Boyolali District is an area that vulnerable to volcanic eruptions. This study aims to (1) Know the development of animated video (Adobe Flash) regarding volcanic eruption education in grade VII students at SMP N 1 Nogosari (2) Ddetermine the increase in knowledge of grade VII students at SMP N 1 Nogosari Boyolali about volcanic eruption disasters using video animation instructional media (Adobe Flash), the type of research was Research and Development (R n D), with the model of Dick & Carrey. The subjects of this study were VII grade students of SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali, and Social Sciences Teachers. The results showed that animated video media created through validation by media experts and material experts with an average rating of 4.9 under the category of "WORTH", the development of video using Talking Stick learning strategies runs well and conducive. Student learning outcomes in the control class and experiments with pre-test and post-test increase. The average value of the pre-test control class was 51.43 and the post-test value has an average value of 69.13. The average value of the experimental class in the pre-test is 49.14 and the average value of the post-test was 72.25. then it can help increase knowledge about the volcanic eruption after receiving the use of video. Based on the results of the T-test pretest and posttest data showed a significant value of 0,000 which means <0.05 . This shows that H_0 was rejected and H_1 was accepted, as evidenced by the results of class VII students 'learning outcomes at SMP N 1 Nogosari after there was the development of animated video (Adobe Flash) to increase students' knowledge of volcanic eruptions.

Keywords: Development, video media, volcanic eruptions.