

**PROGRAM UNGGULAN UNTUK MENARIK MINAT BERSEKOLAH DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

**CANDRA WIDYANA PUTRA**

**A510150165**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
NOVEMBER, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Candra Widyana Putra

NIM : A510150165

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : **Program Unggulan untuk Menarik Minat  
Bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3  
Sragen**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 18 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Candra Widyana Putra  
NIM. A510150165

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PROGRAM UNGGULAN UNTUK MENARIK MINAT BERSEKOLAH DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 SRAGEN**

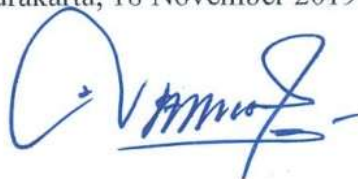
Disusun Oleh:

**Candra Widyana Putra**

**A510150165**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 November 2019



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd  
NIDN. 0626065701

## HALAMAN PENGESAHAN

### PROGRAM UNGGULAN UNTUK MENARIK MINAT BERSEKOLAH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Candra Widyana Putra

A510150165

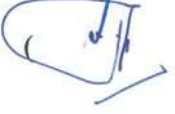
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari **Selasa, 3 Desember 2019**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Ika Candra Sayekti, M.Pd  
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dr. Sukartono  
(Anggota 2 Dewan Penguji)

()  
()  
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
(Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum)  
NIDN. 0028046501

## **HALAMAN MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Surah Al-Insyirah: 6-8)

“Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”

(HR. Muslim)

Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian  
Bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segenap rasa syukur ku panjatkan kepadaMu Ya Allah yang telah memberi kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan tulus akan ku persembahkan karya ini teruntukmu:

1. Orang tuaku sebagai tanda bukti dan cintaku kepada mereka. Terimakasih yang tidak terkira kepada Ibuku, Ayahku yang telah berkorban, menyemangati dan selalu berdoa untukku.
2. Teman-teman yang telah memberi semangat

## ABSTRAK

### **PROGRAM UNGGULAN UNTUK MENARIK MINAT BERSEKOLAH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 SRAGEN**

Candra Widiana Putra/A510150165, Achmad Fathoni. **PROGRAM UNGGULAN UNTUK MENARIK MINAT BERSEKOLAH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 SRAGEN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) program-program unggulan anak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3 Sragen; 2) pelaksanaan program-program unggulan di MIN 3 Sragen; 3) hasil peningkatan minat sekolah siswa dengan adanya program unggulan di MIN 3 Sragen. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) MIN 3 Sragen memiliki program-program unggulan yaitu seni baca Al-Qur'an, kegiatan rutin Tahfidz, sholat dhuha, komputer dan *outing class*, karate, *drumband*, Bahasa Inggris, dan pramuka; 2) Tahap pelaksanaan program unggulan di MIN 3 Sragen dengan menyiapkan guru pengajar; waktu dan tempat; materi; sarana dan prasarana; 3) Hasil peningkatan minat bersekolah siswa antara lain: a) keterlibatan siswa dalam kegiatan madrasah sangat tinggi; b) ketertarikan siswa terhadap program-program unggulan di Madrasah sangat tinggi; c) siswa memiliki perasaan senang bersekolah di MIN 3 Sragen.

**Kata Kunci:** program unggulan, minat bersekolah.

## ABSTRACT

### **LEADING PROGRAM FOR INCREASING INTEREST IN SCHOOLS INMADRASAH IBTIDAIYAH STATE 3 SRAGEN**

Candra Widyana Putra/A510150165, Achmad Fathoni. **LEADING PROGRAM FOR INCREASING INTEREST IN SCHOOLS IN MADRASAH IBTIDAIYAH STATE 3 SRAGEN** Thesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November 2019.

*This study aims to describe 1) excellent programs for children in Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3 Sragen, 2) implementation of superior programs in MIN 3 Sragen 3) the results of increasing student interest in schools with the excellent programs in MIN 3 Sragen. This type of research is a qualitative study using a case study research design. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data were analyzed through the steps of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The data validity technique used is triangulation technique and source triangulation. The results showed that MIN 3 Sragen has excellent programs, namely the art of reading the Koran, routine Tahfidz activities, dhuha prayer, computers and outing classes, karate, drumband, English, and scouts. The implementation phase of the flagship program in MIN 3 Sragen by preparing teaching teachers; time and place; material; facilities and infrastructure. The results of increasing student interest in attending school include: a) the involvement of students in madrasa activities is very high; b) students' interest in excellent programs in Madrasas is very high; c) students have a happy feeling of going to school in MIN 3 Sragen.*

**Keywords: featured program, School Interests.**



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah puji syukur atas Rahmat dan Hidayah yang telah Allah SWT berikan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan, kritik, saran, masukan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Nur Amalia, M.Teach., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr. Yulia Maftuhah Hidayah, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik
3. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak dan Ibu Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan Ibu Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Sragen.
6. Seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi.

Sebagai insan biasa, kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umum.

*Wassalamuallaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 1 November 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN.....</b>                              | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                    | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                      | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO.....</b>                           | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                    | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                 | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                             | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                            | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                        | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                     | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                            | 4           |
| C. Tujuan Penelitian.....                           | 4           |
| D. Manfaat Penelitian.....                          | 4           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                 | <b>6</b>    |
| A. Landasan Teori.....                              | 6           |
| B. Penelitian yang Relevan.....                     | 24          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>27</b>   |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                 | 27          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                | 28          |
| C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....          | 28          |
| D. Kehadiran Penelitian.....                        | 29          |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 30          |
| F. Teknik Analisis Data .....                       | 31          |
| G. Keabsahan Data.....                              | 33          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>34</b>   |
| A. Hasil Penelitian.....                            | 34          |

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....          | 34        |
| 2. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian ..... | 37        |
| B. Pembahasan.....                            | 57        |
| C. Keterbatasan Penelitian.....               | 67        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                     | <b>69</b> |
| A. Simpulan .....                             | 69        |
| B. Implikasi .....                            | 70        |
| C. Saran .....                                | 70        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                   | <b>71</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                         | <b>75</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....                                   | 28 |
| Tabel 4.1 Profil MI Negeri 3 Sragen.....                           | 34 |
| Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa.....                                   | 35 |
| Tabel 4.3 Program Unggulan Madrasah Ibtidiah Negeri 3 Sragen ..... | 39 |
| Tabel 4.4 Ringkasan Temuan di Lapangan .....                       | 54 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Model Analisis Data..... | 32 |
|-------------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| <b>Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....</b> | <b>76</b>  |
| <b>Lampiran 2. Hasil Penelitian .....</b>     | <b>83</b>  |
| <b>Lampiran 3. Dokumentasi .....</b>          | <b>102</b> |