

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DASAR KD 3.3 UNTUK SISWA KELAS X SMK
MUHAMMADIYAH DELANGGU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Egis Tiyawati

A210150064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Egis Tiyawati

Nim : A210150064

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Digital Mata Pelajaran
Akuntansi Dasar Kd 3.3 Untuk Siswa Kelas X Smk
Muhammadiyah Delanggu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dala naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Egis Tiyawati

A210150064

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KD 3.3 UNTUK SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU

Diajukan Oleh:

Egis Tiyawati

A210150064

Skripsi telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 November 2019

Dosen Pembimbing



Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

NIDN. 0613036301

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DASAR KD 3.3 UNTUK SISWA KELAS X SMK
MUHAMMADIYAH DELANGGU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Egis Tiyawati

A210150064

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari Kamis, 14 November 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Djalal Fuadi, M.M.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Prof. Dr. Harsono, SU.

(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 14 November 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428199303001

MOTTO

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan didunia maka haruslah dengan ilmu,
barabng siapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat haruslah denagn ilmu,
dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan pada keduanya maka haruslah
dengan ilmu”

(HR. ibn Asakir)

*“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi
pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui
sedang kamu tidak mengetahui”*

(QS Al Baqarah : 216)

“Barang siapa yang eluar rumah untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan
Allah hingga ia pulang”

(Hadis Riwayat Tirmidzi)

“Sesekali lihat kesalahan di masa lalu agar masa depan tidak terulang lagi dan
menjadi pribadi yang lebih baik”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud syukur dan terimakasih, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Subarjo dan Ibu Sri Suparni yang paling saya cintai, karena beliau tiada henti mendoakan, memberi dukungan, nasehat, dan kasih sayang. Terimakasih Bapak Ibu atas kesabaran dalam mendidik dan membimbing anak-anaknya untuk menjadi yang lebih baik.
2. Adikku Fina Dwi Yuliana Wati yang telah membantuku.
3. Nenekku Mbah Hadi yang telah mendoakan dan memberikan nasehat agar aku bisa menjadi pribadi yang kuat.
4. Mba Selvia yang sudah menemani mendaftar dan menunggu test di UMS.
5. Keluarga besar Mbah Hadi yang telah memberikan semangat dan dukungan.
6. Sahabatku Widia, Ristiny dan Ani yang telah mendengarkan keluh kesahku, menyemangatiku dan memberikan banyak bantuan.
7. Teman-teman kelas B Pendidikan Akuntansi 2015 yang telah memberikan banyak cerita dan pengalaman.
8. Teman-teman KKN Desa Karangtengah Angga, Diana, Novita, Ijad, Novia, Intan, Mbak Risti yang telah menghibur dan memberikan banyak pengalaman selama KKN.

Egis Tiyawati/ A210150064. **PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KD 3.3 UNTUK SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November 2019.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul digital, mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis modul digital, dan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis modul digital pada KD 3.3 bentuk-bentuk badan usaha. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan desain *one group pretest posttest*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D, yaitu *define, design, development, disseminate*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi. Pada tahap pengembangan bentuk awal produk dilakukan validasi oleh satu ahli materi, satu orang ahli media. Modul digital ini diuji cobakan kepada siswa dalam dua tahap, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket, test dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, dan *Uji Paired T-Test*. Dari hasil analisa menunjukkan bahwa kualitas media pembelajaran berbasis modul digital berdasarkan penilaian 1) ahli materi diperoleh skor rata-rata 3,6 “sangat baik”. 2) ahli media dengan skor rata-rata 3,23 “baik”. 3) uji coba kelompok kecil diperoleh skor 3,2 “baik”. 4) uji coba lapangan diperoleh skor 3,4 “sangat baik”. Rata-rata hasil *pretest* 56,6 dan rata-rata hasil *posttest* 81,6. Data dianalisis menggunakan Uji *Paired T-Test* diperoleh hasil uji paired t-test Sig. (2tailed) 0,000. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut $0,000 > 0,05$ maka H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa modul digital dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Akuntansi, Modul Digital, Hasil Belajar

Egis Tiyawati/ A210150064. **DEVELOPMENT OF DIGITAL MODULE ACCOUNTING SUBJECTS KD 3.3 FOR CLASS X STUDENTS SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU.** Tesis. Departement Of Accounting Educaton In School Of Teacher Training And Education Muhammadiyah University Of Surakarta. November 2019.

ABSTRACT

This research aims to developing digital module, know the feasibility of digital module-based learning media, and student learning outcomes before and after using digital module-based learning media on KD 3.3 forms of business entity. This type of research is research and development with the design of one group pretest posttest. This study has used the 4D development model: define, design, development, and disseminate. The subjects of this study were students of class X accounting. At the development stage of preliminary form of product, the product validated by one material expert, one media expert. This digital module was tested on students in two stages, namely small group trials and field trials. Data collection techniques in this study is observation, questionnaire test and documentation. The validity of the data of this study uses the validity test, reliability test, normality test, paired t-test. From the results of the analysis show that the quality of digital module-based learning media is based on assessment 1) Material Expert obtained an average score 3.6 which included in Very Good category, 2) Media Expert obtained an average score 3,23 which included in Good category, 3) Small group tryout obtained score 3.2 which included in Good category, 4) Field tryout obtained score 3.4 which included in Very Good category. The average pretest result is 56, and average posttest result is 81,6. Data were analyzed using Paired T-Test obtained by paired t-test Sig. (2tailed) 0,000. Based on the results of these calculations $0,000 > 0,05$ then H_0 rejected. It can be concluded that digital module can improve student learning outcomes.

Keywords: Accounting, Digital Module, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbilalaamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KD 3.3 UNTUK SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU”.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kontribusi pembuatan skripsi dalam hal pengesahan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
3. Drs. Sabar Narimo, MM, M.Pd. Dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
4. Supriyono, S.Pd., M.Pd. Dosen ahli media yang telah memberikan masukan dan saran perbaikan terhadap modul digital.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Nasrodin, S.Pd. Kepala sekolah SMK Muhammadiyah Delanggu yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian ini.
7. Drs Sriyono. Guru mata pelajaran Akuntansi Dasar SMK Muhammadiyah Delanggu dan ahli materi penelitian ini yang telah membantu serta memberikan arahan untuk penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta Hidayah-Nya Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran akan sangat diterima penulis untuk penyusunan penelitian yang lebih maksimal di kemudian hari. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 1 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAU PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	23
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan	26

1. Pengembangan Produk.....	26
a. Desain Pengembangan	26
b. Subjek Pengembangan	28
c. Jenis Data	28
d. Teknik Pengumpulan Data.....	29
e. Teknik Analisis Data.....	29
f. Keabsahan Data.....	29
2. Uji Coba Produk.....	32
a. Desain Uji Coba	32
b. Subjek Uji Coba	33
c. Jenis Data	33
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
e. Teknik Analisis Data.....	34
3. Penilaian Produk	
a. Desain Eksperimen.....	36
b. Subjek Eksperimen.....	36
c. Jenis Data	36
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
e. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	38
B. Hasil Pengembangan	41
C. Pembahasan Produk	49
D. Produk Penelitian	59
E. Keterbatasan Pengembangan	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Skor	34
Tabel 3.2 Rumus Konversi Jumlah Rata-rata Skor	34
Tabel 3.3 Pedoman Konversi Skor Hasil Penilaian kedalam nilai	35
Tabel 3.4 Penilaian Kelayakan.....	35
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	42
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media	44
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	46
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas Pretest	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Reabilitas Posttest	52
Tabel 4.7 Hasil Pretest	52
Tabel 4.8 Hasil Posttest.....	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired T-test	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Validasi Ahli Materi.....	43
Gambar 4.2 Validasi Ahli Media	44
Gambar 4.3 Cover Sebelum Dan Sesudah Direvisi	45
Gambar 4.4 Lembar Kerja Siswa dan Profil Penulis	45
Gambar 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	47
Gambar 4.6 Hasil Uji Coba Lapangan	48
Gambar 4.7 Proses Pembuatan Cover Modul Digital Dengan Aplikasi Canva.....	50
Gambar 4.8 Proses Pembuatan Modul dengan <i>Microsoft Office Word</i>	50
Gambar 4. 9 Proses Pembuatan Modul Digital Dengan Menggunakan Aplikasi <i>Flipbook Maker</i>	50
Gambar 4.10 Modul Digital	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	68
Lampiran 2 Rencana Proses Pembelajaran (RPP)	71
Lampiran 3 Soal <i>Pretest</i>	80
Lampiran 4 Soal <i>Posttest</i>	86
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Soal <i>pretest</i>	91
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	92
Lampiran 7 Hasil Uji Reabilitas Pretest dan Posttest	93
Lampiran 8 Hasil <i>Pretest</i>	94
Lampiran 9 Hasil <i>Posttest</i>	95
Lampiran 10 Uji Normalitas	96
Lampiran 11 Uji <i>Paired T-Test</i>	97
Lampiran 12 Instrumen Validasi Ahli Materi	98
Lampiran 13 Angket Validasi Ahli Materi	101
Lampiran 14 Data Hasil Penilaian Ahli Materi	103
Lampiran 15 Instrumen Validasi Ahli Media	104
Lampiran 16 Angket Validasi Ahli Media	107
Lampiran 17 Data Hasil Penilaian Ahli Media	110
Lampiran 18 Angket Penilaian Siswa Lampiran	112
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	115
Lampiran 20 Daftar Hadir Uji Coba Lapangan.....	116
Lampiran 21 Hasil Uji Coba Lapangan	117
Lampiran 22 Dokumentasi	118
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 24 Surat Telah Melakukan Penelitian	121