

**LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN
SISWA SD NEGERI GABUS 4 KECAMATAN NGRAMPAL KABUPATEN
SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Kamal Hidayat

A510150030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN
SISWA SD NEGERI GABUS 4 KECAMATAN NGRAMPAL KABUPATEN
SRAGEN**

Diajukan Oleh :

KAMAL HIDAYAT
A 510 150 030

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Dosen Pembimbing



(Minsih S. Ag. M. Pd)

NIDN. 0625087902

HALAMAN PENGESAHAN

**LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN
SISWA SD NEGERI GABUS 4 KECAMATAN NGRAMPAL KABUPATEN
SRAGEN**

Disusun Oleh :

KAMAL HIDAYAT

A 510 150 030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, 19 November 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Minsih, S.Ag. M.Pd (.....)
2. Drs. Muhroji, M.Si. (.....)
3. Murfiah Dewi W., MPSi. (.....)

Surakarta, 04 November 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Kamal Hidayat

NIM : A510150030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Layanan Bimbingan Konseling dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa SD Negeri Gabus 4 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hail plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Kamal Hidayat

NIM. A510150030

MOTTO

“Janganlah membanggakan dan menyombongkan diri apa-apa yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu padi makin berisi makin tunduk dan makin bersyukur kepada yang menciptakan kita Allah SWT”

(H.R. At-thabani dan Khatib)

“Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia punya mulut tapi belum tentu punya pikiran”

(Albert Einstein)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Andrew Jackson)

“Surga itu di bawah telapak kaki ibu”


(H.R. Ahmad)

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT dengan segala kemuliaan-Nya, setiap goresan tinta dalam lembar ini merupakan petunjuk dan anugerah yang tak terhingga serta terima kasih atas segala rahmat-Nya yang telah Ia berikan, akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

- Bapak (Suparno) Ibuku tercinta (Supriyati) yang sudah membesarkanku dengan seluruh kasih sayang yang tak terhingga untukku, yang selalu memberikan untaian Doa yang tiada henti selalu mengiringi langkahku, Beliau adalah semangat hidupku.
- Kakak ku tercinta Nurlaila yang memberi semangat dan dukungan untukku.
- Budhe, Pakdhe, Bulik, Om, Kakung dan Keluarga yang telah memberikan motivasi kepada saya.
- Melinda Kusasi yang telah memberikan semangat, motivasi, doa, kesabaran yang luar biasa dan kasih sayangnya selama ini.
- Sahabat-sahabatku yang selalu bersama dalam suka maupun duka Farid, Diki, Reza, Bowo, Mifta, Indra, Tia, Ainuria, Efi, Fitri, Erinda. Terima kasih atas kebersamaan, motivasi, dan hari-hari indah selama ini. Semoga kita bisa menggapai kesuksesan bersama dan tetap mempertahankan persahabatan yang dijalin selama ini.
- Keluargaku kelas A PGSD UMS 2015
- Teman sebangunan dan seperjuanganku (Yusnia, Tia, Meidita, Wiwit, Aulia, Mila, erwin)
- Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Almamaterku FKIP UMS

KATA PENGANTAR

Assalamu'al 

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Layanan Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa SD Negeri Gabus 4 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen” dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan. Dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan, arahan, waktu, tenaga, pikiran dengan penuh kesabaran dan keikhlasan untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Sri Hartini, Dra. Mpd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam studi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
5. Seluruh staf karyawan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kelancaran proses administrasi maupun informasi selama kuliah dan penulisan skripsi ini.

6. Bapak (Suparno) Ibuku tercinta (Supriyati) yang sudah membesarkanku dengan seluruh kasih sayang yang tak terhingga untukku, yang selalu memberikan untaian Doa yang tiada henti selalu mengiringi langkahku, Beliau adalah semangat hidupku.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukan.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, 04 November 2019

Penulis

KAMAL HIDAYAT

A510150030

**LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBENTUK
KEDISIPLINAN SISWA SD NEGERI GABUS 4 KECAMATAN NGRAMPAL
KABUPATEN SRAGEN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan, pelaksanaan dan fungsi bimbingan konseling dalam membentuk kedisiplinan pada siswa SD Negeri Gabus 4 tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data penelitian ini adalah data primer dan sekunder diolah menggunakan teknik analisis data melalui empat tahapan yakni: reduksi data, display data, verifikasi data dan kesimpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa di SD Negeri Gabus 4 dalam keadaan cukup baik dibuktikan dengan sedikitnya pelanggaran kedisiplinan yang dilakukan oleh siswa, dan peran guru bimbingan konseling masih perlu peningkatan. Pelaksanaan bimbingan konseling dalam membentuk kedisiplinan pada siswa yaitu konseling kelompok dan konseling individu, konseling yang diberikan sesuai dengan permasalahan kedisiplinan yang dihadapi siswa.

Kata kunci: layanan bimbingan konseling, kedisiplinan siswa.

ABSTRACT

This study aims to determine the discipline, implementation and function of counseling guidance in shaping the discipline of students at SD Negeri Gabus 4 academic year 2018/2019. Type of qualitative research with a phenomenological design. Data collection uses interviews, observation and documentation. This research data is primary and secondary data processed using data analysis techniques through four stages namely: data reduction, data display, data verification and data conclusions. The results showed that the discipline of students in SD Negeri Gabus 4 was quite good as evidenced by the small number of disciplinary violations committed by students, and the role of the guidance counseling teacher still needed improvement. The implementation of counseling guidance in forming discipline to students is group counseling and individual counseling, counseling is given in accordance with the disciplinary problems faced by students.

Keywords: *counseling guidance services, discipline students.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Bimbingan Konseling.....	7
1. Pengertian Bimbingan Konseling.....	7
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	9
3. Tujuan Bimbingan Konseling.....	12
4. Asas-asas Bimbingan Konseling.....	14
5. Bimbingan dan Konseling Individu.....	17
B. Konseling Individu.....	18
1. Pengertian Konseling Individu.....	19
2. Tujuan Konseling Individu.....	20
3. Teknik-teknik Konseling Individu.....	21

C. Peran Guru Sebagai Pembimbing.....	31
D. Kedisiplinan Siswa.....	32
1. Pengertian Disiplin	32
2. Pentingnya Disiplin bagi Siswa.....	33
3. Bentuk Sikap Disiplin Siswa	34
4. Cara Menanamkan Disiplin.....	36
5. Tujuan Disiplin Bagi Siswa.....	36
6. Manfaat Disiplin bagi Siswa	37
E. Hubungan Layanan Bimbingan Konseling dengan Kedisiplinan....	38
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Disain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	44
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	44
E. Kehadiran Peneliti	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi	46
2. Metode Wawancara	47
3. Metode Dokumentasi	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Pengumpulan Data	48
2. Reduksi Data	48
3. Penyajian Data.....	49
4. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi.....	49
H. Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Latar Penelitian	51
1. Profil Sekolah	51
2. Visi dan Misi Sekolah	51
3. Keadaan Tanah dan Bangunan	52

4. Daftar Guru dan Staf SD Negeri Gabus 4	52
5. Keadaan Jumlah Siswa	53
6. Keadaan Bangunan Kelas/Ruang	53
7. Keadaan Bangunan Lainnya.....	54
8. Keadaan Guru Dan Karyawan.....	54
9. Data Mebelair	54
10. Prestasi Sekolah.....	55
11. Keadaan Lingkungan.....	55
B. Hasil Penelitian.....	55
1. Kedisiplinan siswa SD Negeri Gabus 4 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen.....	55
2. Pelaksanaan dan fungsi bimbingan konseling dalam membentuk kedisiplinan pada siswa SD Negeri Gabus 4 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen	58
3. Temuan Hasil Penelitian.....	62
C. Pembahasan	63
1. Kedisiplinan siswa SD Negeri Gabus 4 Kecamatan Ngrampal	63
2. Pelaksanaan dan fungsi bimbingan konseling dalam membentuk kedisiplinan pada siswa SD Negeri Gabus 4 Kecamatan Ngrampal	66
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru dan Staf SD Negeri Gabus 4.....	52
Tabel 4.2 Keadaan Jumlah Siswa.....	53
Tabel 4.3 Keadaan Bangunan Kelas/Ruang.....	53
Tabel 4.4 Keadaan Bangunan Lainnya	54
Tabel 4.5 Keadaan Guru Dan Karyawan	54
Tabel 4.6 Data Mebelair.....	54
Tabel 4.7 Temuan Hasil Penelitian	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Analisis Model Interaktif	50
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Lembar Wawancara	83
Lampiran 2 Pedoman Lembar Observasi	87
Lampiran 3 Pedoman Lembar Dokumentasi.....	88
Lampiran 4 Hasil Wawancara	89
Lampiran 5 Hasil Observasi Instrument Observasi	97
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi	99
Lampiran 7 Daftar Siswa Kelas v SD Negeri Gabus 4 Tahun Pelajaran 2018/2019.....	103
Lampiran 8 Tata Tertib SD Negeri Gabus 4 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen	104
Lampiran 9 Foto Kegiatan Penelitian SD Negeri Gabus 4	107