

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
DISKUSI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV  
SD NEGERI KLECO 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**Della Nasyiatul Haq**  
**A510150198**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

**Oktober, 2019**

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
DISKUSI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV  
SD NEGERI KLECO 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**Della Nasyiatul Haq**  
**A510150198**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

**Oktober, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

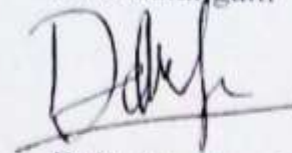
Nama : Della Nasyiatul Haq  
NIM : A510150198  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kleco 1 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

Ditandatangani



Della Nasyiatul Haq

NIM. A510150198

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
DISKUSI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV  
SD NEGERI KLECO 1 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

**Della Nasyiatul Haq**

**A510150198**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Oktober 2019



**Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd**

**NIDN. 025155202**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI KLECO 1  
SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Della Nasyiatul Haq




A510150198

Yang telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, **19-November-2019**,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd (  )  
(Ketua Dewan Penguji I)
2. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd (  )  
(Anggota Dewan Penguji II)
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd (  )  
(Anggota Dewan Penguji III)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. H. Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

### **Halaman Motto**

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat pahala (dari kebajikan) yang dikerjakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang diperbuatnya.”

**(Q.S Al-Baqarah: 286)**

“ Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

**(Q.S Al-Insyirah 7-8)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur kepada Allah SWT atas terlesainya skripsi ini, aku persembahkan karya kecilku ini kepada:

1. Teristimewa untuk Ayahanda Harno dan Ibunda Zuwariyah yang sudah menyemangati dan mengorbankan segalanya. Terimakasih atas jerih payah kalian aku dapat mencapai semua ini.
2. Adikku Elma Khoirun Nisa dan Muhammad Amar Ma'ruf yang senantiasa menyemangati dan mendo'akanku.
3. Keluarga besarku (dari Ayah dan Ibu) tercinta, terimakasih atas doa, dorongan semangat dan kasih sayang sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Saring Marsudi selaku pembimbing skripsi yang selalu sabar membimbingku untuk semangat dalam mengerjakan skripsi.
5. Ibu Ratnasari Diah Utami selaku pembimbing akademik yang selalu membimbing, memberikan solusi, menasehati dan mengarahkan setiap tindakan yang mau aku ambil.
6. Teman-temanku kelas E program studi pendidikan guru sekolah dasar yang sudah membantu dan menyemangati.
7. Sahabat-sahabatku (Azizuniza, Prahita, Anggraini, Anggita, Arisa, dan Mira) yang aktif mengingatkanku dan menanyakan tentang skripsi untuk segera mengerjakan skripsi hingga selesai.
8. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Della Nasyyiatul Haq/A510150198. **PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI KLECO 1 SURAKARTA.**  
Skripsi.Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.OKTOBER, 2019.

Motivasi merupakan dorongan yang timbul pada diri seseorang secara sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan seperti belajar dengan tujuan tertentu. Oleh karena ini motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap motivasi belajar siswa Kelas IV SD Negeri Kleco 1 Surakarta. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei yang bersifat deskriptif. Berdasarkan hasil uji  $t$ , layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap motivasi belajar diperoleh hasil  $t_{hitung}$  (3,960) >  $t_{tabel}$  (2,051) sehingga  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap motivasi belajar.

**Kata kunci:** layanan bimbingan kelompok, diskusi, motivasi belajar.



## ABSTRACT

Della Nasyiatul Haq / A510150198. **THE INFLUENCE OF GROUP GUIDANCE SERVICES WITH DISCUSSION TECHNIQUES ON LEARNING MOTIVATION OF CLASS IV STUDENTS OF SD NEGERI KLECO 1 SURAKARTA.** Essay, Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Surakarta. OCTOBER, 2019.

*Motivation is an urge that arises in a person consciously or unconsciously to take an action such as learning with a specific goal. Therefore this student learning motivation needs to be improved through group guidance services with discussion techniques. The purpose of this study was to examine the effect of group guidance services with discussion techniques on the learning motivation of Class IV SD Negeri Kleco 1 Surakarta students. This type of research is a quantitative study with a descriptive survey method. Based on the results of tui, group guidance services with discussion techniques on learning motivation obtained the results of  $t_{count}$  (3,960) >  $t_{tabel}$  (2,051) so that  $H_0$  is rejected  $H_a$  is accepted which means there is an influence of group guidance services with discussion techniques on learning motivation.*

**Keywords:** *group guidance service, discussion, motivation to learn.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kleco 1 Surakarta” ini sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, S.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan demi kesempurnaan skripsi ini. Terimakasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama ini.
4. Tim penguji yang telah menguji skripsi dan memberikan masukan untuk kesempurnaan skripsi.
5. Muslimah Sri Sularni selaku Kepala SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari yang telah memberikan izin uji layak angket penelitian pada peneliti.
6. Guru pendamping sekaligus Guru kelas IV SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari yang telah memberikan izin uji layak angket penelitian pada peneliti.
7. Marfauzi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SD N Kleco 1 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian pada peneliti.
8. Guru Kelas IV di SD N Kleco 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan memberikan masukan selama kegiatan penelitian berlangsung.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan baik semangat, doa dan hal lain yang dibutuhkan selama penyusunan skripsi.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	<i>viii</i>
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teori .....	5
1. Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi	
a. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	5
b. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok .....	6
c. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	7
d. Keuntungan Layanan Bimbingan Kelompok.....	7
e. Pengertian Diskusi .....	8
f. Pelaksanaan Diskusi Kelompok.....	8

g. Langkah-langkah Diskusi kelompok .....	9
2. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi .....	10
b. Fungsi Mutivasi .....	11
c. Indikator dan Pola Motivasi .....	11
d. Prinsip Motivasi .....	12
e. Faktor Mempengaruhi Motivasi .....	12
f. Uapaya Guru Meningkatkan Motivasi.....	13
g. Pengertian Belajar .....	14
h. Ciri-ciri Belajar .....	15
i. Tipe-tipe Belajar .....	15
j. Pengertian dan Indikator Motivasi Belajar .....	16
B. Penelitian Terdahulu yang relevan .....	17
C. Kerangka Berfikir .....	22
D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	24
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	24
C. Populasi, Sampel, Dan Sampling .....	25
D. Definisi Operasional Variabel .....	26
E. Teknik Dan Intrument Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	35
1. Distribusi Skor Frekuensi Motivasi Belajar .....	35
2. Uji Validasi dan reliabilitas Instrument.....	36
3. Data Hasil Penelitian .....	39
B. Hasil Analisis Data .....	47
1. Hasil Analisis Prasyarat .....	47
a. Uji Normalitas.....	47
b. Uji Homogenitas .....	48

c. Uji Linieritas .....	48
2. Pegujian Hipotesis .....	49
C. Pembahasan .....	49
D. Keterbatasan Penelitian .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pencanaan Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Skala Pengukuran <i>Likert</i> .....	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....	29
Tabel 4.1 Distribusi Skor Frekuensi Motivasi Belajar Sebelum Layanan .....	35
Tabel 4.2 Distribusi Skor Frekuensi Motivasi Belajar Sesudah Layanan.....	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	38
Tabel 4.5 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi .....	40
Tabel 4.6 Data Sebelum dan Sesudah Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi .....	44
Tabel 4.7 Data Motivasi Sebelum Layanan .....	46
Tabel 4.8 Data Motivasi Setelah Layanan .....	46
Tabel 4.9 Uji Normalitas .....	48
Tabel 4.10 Uji Homogenitas .....	48
Tabel 4.11 Uji Linieritas .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1 Rumus Kolerasi Product Moment.....	30
Gambar 3.2 Rumus Alfa Cronsbach .....	30
Gambar 4.1 Deskripsi Motivasi Belajar Sebelum Perlakuan.....	46
Gambar 4.2 Deskripsi Motivasi Belajar Sesudah Perlakuan .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....	59
Lampiran 2 : Instrumen Angket Motivasi belajar .....	60
Lampiran 3 : Daftar Nama Siswa kelas IV.2 .....	64
Lampiran 4 : Uji Validitas Angket Motivasi Belajar dengan <i>Microsoft Excel 2010</i> .....	65
Lampiran 5 : Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar dengan <i>Microsoft Excel 2010</i> .....	67
Lampiran 6 : Data Motivasi Belajar Sebelum Layanan .....	69
Lampiran 7 : Data Motivasi Belajar Sesudah Layanan.....	71
Lampiran 8 : Data Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi .....	73
Lampiran 9 : Uji Normalitas Motivasi Belajar Sebelum Layanan.....	74
Lampiran 10 : Uji Normalitas Motivasi Belajar Sesudah Layanan .....	75
Lampiran 11 : Uji Homogenitas Varians Data X dan Y .....	76
Lampiran 12 : Uji Linieritas dengan <i>Microsoft Excel 2010</i> .....	77
Lampiran 13 : Distribusi nilai $R_{tabel}$ .....	80
Lampiran 14 : Distribusi nilai $T_{tabel}$ .....	81
Lampiran 15 : Distribusi nilai $F_{tabel}$ .....	82
Lampiran 16 : Nilai Kritik Uji <i>Liliefors</i> .....	83
Lampiran 17 : Surat Keterangan Penelitian .....	84
Lampiran 18 : Dokumentasi .....	87