

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, J. M. (2010). *Panduan Efektif Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*, Jogjakarta: Diva Press.
- Baharuddin.,& Wahyuni, E. N. (2015). *Teori belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri, A., & Corebima, A. D. (2015). The Contribution of Learning Motivation and Metacognitive Skill on Cognitive Learning Outcome of Students Within Different Learning Strategies. *Journal of Baltic Science Edocation*, 14(4), 1648-2898.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*, Surakarta: UNS Press
- Fitriani, V. Y., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2019). The Effectiveness of Group Guidance with Simulation Game Techniques to Improve Student Assertive Behavior. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(2), 2252-6889.
- Fransiska., Fitriyadi, S., & Istirahayu, I. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII Smp Negeri 7 Singkawang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(1), 2477-5916.
- Habiby, W. N. (2017). *Satistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Hartinah, S. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompo*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Ishak, N. M., Yunos, M. M., Amat, s., Bakar, A. Y. A. & Subhan, M. (2019). Effect of Fun Learning Enrichment program (FLEP) on At-Risk Students' Motivation and Aspiration to Learn. *Education Guidance and Counseling Development Jurnal*. Diakses pada tanggal 20 November 2019 dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/viewFile/8260/4358>
- Islam, S., Baharun, H., Muali, C., Ghafron, M. I., Bali, M. E. I., Wijaya, M. & Marzuki, I. (2018). To Boost Students' Motivation and Achievement trough Blemded Learning. *Jurnal of Physich*. Diakses pada tanggal 20 November 2019 dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1114/1/012046/pdf>
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Maharani, L., Masya, H., & Janah, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMA Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 2089-9955.
- Mardalis. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*, Jogjakarta: Mitra Cedekia Press
- Marsudi, S., Darsinah., Rubiyanto, R., & Surtikanti. (2016). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
- Minsih. (2015). Pelaksanaan Layanan Dasar Bimbingan dalam Membentuk Karakter Siswa di SD Muhammadiyah Program Khusus Kota Surakarta. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 2406-8012.
- Muzamil, A., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2019). The effectiveness of Group Guidance with Problem Solving Technique to Improve Self-Efficacy and Task Value. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8 (1), 2252-6889.
- Ningrat, S. P. dan Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Technology*. Diakses pada tanggal 20 November 2019 dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/viewFile/16426/9846>
- Nurjanah, R. H. (2013). *Uji Linieritas*. Diakses pada tanggal 15 September 2019 dari <http://refinahadinurjanah.blogspot.com>
- Pranoto, H., Atieka, N., Wihardjo, S. D., Wibowo, A., Nurlaila, S., & Sudarmaji. (2016). Group Guidance Services with Self-Regulation Technique to Improve Student Learning Motivation in Junior High School (JHS). *Jurnal Article Educational Research and Review*, 11 (24), 1990-3839.
- Putra, A. A., Wibowo, M. E., & Sugiharto, D. Y. P. (2019). The Effectiveness of Group Guidance with Desa Bahagia Game to Improve Students' Prosocial Behaviors. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1), 2252-6889.
- Putro, H. E., Sugiyadi & Pranoto, H. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Regulated Learning*. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 3(1), 2477-5916.
- Samino., & Marsudi, S. (2012). *Layanan Bimbingan Belajar Pedoman Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Surakarta: Fairuz Media.

- Sayondari, P. N., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2 (1), Diakses pada 9 Maret 2019 dari **Error! Hyperlink reference not valid.**
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta/Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1). Diakses pada 4 Mei 2019 (<http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/144/115>)
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karier)*, Yogyakarta: Andi Offset.