

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, L., dkk.2015. “Implementasi Animasi Matematika Dengan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SD”. *Media Penelitian Pendidikan* 9(2):3. Diakses pada 26 April 2019 (<http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/754>).
- Asih, K.A dkk.2016. “Penerapan *Realistic Mathematic Education* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V”. *Teori, Penelitian dan Pengembangan* 2(4):524-530. Diakses pada 28 Maret 2019 (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8787>).
- Astiningsih dkk.2014. Pengaruh Model CORE Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* .2(1): 3. Diakses pada 27 Maret 2019 (<https://ejournal.undiksha.ac.id>)
- Asyhuri.2016. “Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Pada Siswa Kelas III SD Negeri Sayangan No 224 Surakarta”. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha* 3(2):55-56. Diakses pada 26 April 2019 (<http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/479/458>).
- Aqib, Z.2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Cesaria, A.2011. “Kontribusi Workshop PMRI Terhadap Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas 1 SD Negeri Percobaan Padang Tahun Pelajaran 2010/2011”. *Jurnal Pelangi* 4(1):13-14. Diakses pada 26 April 2019 (<http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/pelangi/article/view/33/30>).
- Chasiyah., HA, Chadidjah., dan Edy L. 2009. *Perkembangan Peserta Didik. Surakarta*: Yusma Pustaka.
- Dame, J.P.2014. “Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Pecahan Dalam Pemecahan Masalah Melalui Media *Puzzle* Bagi Anak Berkesulitan Belajar”. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)* 3(3):242. Diakses pada 27 April 2019 (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/3849>).
- Daryanto dan Mulyo R.2012. *Model Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Diba, Farah dkk.2009. “Pengembangan Materi Pembelajaran Bilangan Berdasarkan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar”.

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA 3(1):33-46. Diakses pada 28 Maret 2019 (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/319>).

- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriyani, A.Z.2016. “Keefektifan Model RME Berbantu Media Pizza Pecahan Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.*JURNAL PENDIDIKAN* 2:18-30. Diakses pada 28 Maret 2019(http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/fip_2016/fip_2016/paper/viewFile/1404/1408).
- Ginting, M.S dkk.2018. “Improving The Reasoning Ability Of Elementary School Student Through The Indonesia Realistic Marhematic Education”. *Journal on Mathematics Education* 9(1):pp.41-54. Diakses pada 12 Maret 2019 (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/5049>).
- Habiby, W.N. 2017. *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Univbersitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hanafiah, N., dan Cucu.S. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. REFIKA ADITAMA.
- Hardini, I., dan Dewi.P. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Herawati.2012. “Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Pecahan Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar”. *VISIPENA* 3(1):64. Diakses pada 31 Maret 2019 (<https://visipena.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=35?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=35>).
- Heruman.2012. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herryanto, N., dan Hamid.A.2007. *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hidayat, R., dan Zanaton, H. I. 2015. “The Effect of Realistic Mathematic Education on Students’ Conceptual Understanding of Linear Progamming”. *Creative Education* 6: 2438-2445. Diakses pada 28 Maret 2019 (<https://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=62417>).
- Hw, S. 2017. *Filsafat Matematika*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

- Isrok'atun dan A. R. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jakni. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: ALFABETA.
- Jihad, A., dan Haris.A.2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido.
- Kadir, A.2013. "Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah". *Dinamika Ilmu* 13(3):20-21. Diakses pada 10 April 2019(https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20).
- Karwati, E., dan Donni, J.P. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: ALFABETA.
- Kemendikbud.2016. Permendikbud No.21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Direktur jendral Peraturan Perundang-Undangan Kementerian Hukum dan HAM RI.
- Kemendikbud.2016. Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Direktur jendral Peraturan Perundang-Undangan Kementerian Hukum dan HAM RI.
- Laurens, T dkk. 2017. "How Does RME Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement?". *Eurasia Journal of Mathematics Science and Tecnology Education* 14(2):569-578. Diakses pada 27 Maret 2019(<http://www.ejmste.com/How-Does-Realistic-Mathematics-Education-RME-Improve-Students-Mathematics-Cognitive,76959,0,2.html>).
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Marliani, N. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP)". *Jurnal Formatif* 5(1):22. Diakses pada 10 April 2019 (<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/166>).
- Marno dan M. Idris.2010. *Strategi & Metode Pengajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Marsudi, S dkk.2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Maulida, Achlisha dan Zulfitri.a.2018. "Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Autis Melalui Pemanfaatan Media Puzzle Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar". *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD* 1:124. Diakses pada 28 Maret 2019 (<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/2506>).

- Mesarius, G., dan Edy.S.2017. "Improve Learning Outcomes of Comparing Fractions by using the Realistic Mathematical Learning Approach in Class III of Public Primary School 040457 of Berastagi". *Interational Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* 34:pp.166-174. Diakses pada 28 Maret 2019 (<http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>).
- Munadi, Y. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: REFERENSI (GP Press Group).
- Pebrianti, A.P dkk.2018. "Penerapan *Cooperative Learning* Tipe *Think-Pair-Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Beda". *PEDADIDAKTA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR* 5(1):24. Diakses pada 10 April 2019 (<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7132>).
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pourwanti, E. 2008. *Assesmen Pembelajaran SD*. Dirjen Dikti Depdiknas: Jakarta.
- Rahmasari, R. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*5(36):5. Diakses pada tanggal 12 April 2019 (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/5367/5074>).
- Riski dkk. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Antara Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Manipulatif Dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*1(1): 4. Diakses pada 24 April 2019 (<https://ejournal.undiksha.ac.id>).
- Rusnilawati dkk. 2018. "Media Puzzle Pecahan Dengan Pendekatan Saintifik efektif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV". *Mengembangkan Kompetensi Pendidik dalam Menghadapi Era Disrupsi*.Diakses pada 10 April 2019 (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/10575/29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>).
- Sanaky, H.AH.2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Setiawan, T.A. 2012. "Efektivitas Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Bagi *Cerebral Palsy*". *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 1(3):29. Diakses pada 10 April 2019 (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/760>).

- Shandy, M. 2016. “*Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*”. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1(1):57. Diakses pada 12 Maret 2019 (<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/9062>).
- Slameto.2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M.S.2015. *Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumarmo, U.2011. “Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 1:24. Diakses pada 11 April 2019 (https://www.academia.edu/25043289/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_BERBASIS_PENDIDIKAN_KARAKTER).
- Suprihatiningrum, J.2013. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Susanti, D.C dkk.2014. “Model Pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Krpyak 2 Tahun Ajaran 2011/2012”. *KALAM CENDEKIA PGSD KEBUMEN* 2(4):6. Diakses pada 14 Maret 2019 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/1700/1238>).
- Susanto, A.2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Susilowati, E.2018. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model *Realistic Mathematic Education (RME)* Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Jurnal PINUS* 4(1):47-48. Diakses pada 28 Maret 2019 (<http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/12494>).
- Suyono dan Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Syah, M.2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

- Umbara,U.2017. *Psikologi Pembelajaran Matematika (Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tinjauan Psikologi)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Widyastuti, N.S., dan Pratiwi.P 2014. “Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Siswa”. *Jurnal Prima Edukasia*2(2):188. Diakses pada 26 April 2019 (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2718>).
- Yuhasriati.2012. “Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Peluang* 1(1):85-86. Diakses pada 25 April 2019 (<http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1301>).
- Zakaria, E.2017. “The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students Achievement And Attitudes Towards Mathematics”. *Mathematics Education Trends and Research*, 2017(1), 38. Diakses pada28 Maret 2019(<https://www.ispacs.com/journals/metr/2017/metr-00093/>).