

**PENGARUH *CIVIC KNOWLEDGE* DAN *CIVIC DISPOSITION* TERHADAP PENYIAPAN  
MAHASISWA MENJADI WARGA NEGARA GLOBAL DI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

**NURWEGIA RAHMAWATI AROFAH**

**A220150064**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Nurwegia Rahmawati Arofah  
NIM : A220150064  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : *PENGARUH CIVIC KNOWLEDGE DAN CIVIC DISPOSITION TERHADAP PENYIAPAN MAHASISWA MENJADI WARGA NEGARA GLOBAL DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti proposal skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Nurwegia Rahmawati Arofah

A220150064

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH *CIVIC KNOWLEDGE* DAN *CIVIC DISPOSITION* TERHADAP PENYIAPAN  
MAHASISWA MENJADI WARGA NEGARA GLOBAL DI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Diajukan oleh:**

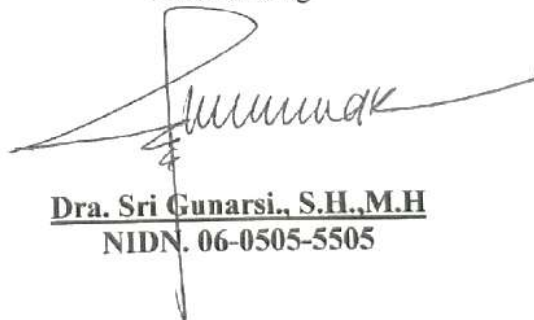
**NURWEGIA RAHMAWATI AROFAH**

**A220150064**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 05 November 2019

Pembimbing



**Dra. Sri Gunarsi., S.H., M.H**  
**NIDN. 06-0505-5505**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH *CIVIC KNOWLEDGE* DAN *CIVIC DISPOSITION* TERHADAP PENYIAPAN  
MAHASISWA MENJADI WARGA NEGARA GLOBAL DI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURWEGIA RAHMAWATI AROFAH

A220150064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Hari Kamis, 07 November 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Gunarsi, S.H, M.H  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)  
(.....)  
(.....)



Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NID. 19650428 199303 1001

## HALAMAN MOTTO

“Segala puji bagi Allah yang memiliki apa yang di langit dan segala puji di akhirat bagi Allah. Dan Dialah yang Maha Bijaksana, Maha Teliti” ( QS. Saba’:1)

“Barang siapa yang menyusuri jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan untuk ke Surga” ( Muhammad SAW)

“Terus kejar cita-citamu, jangan mudah puas dengan hasil yang sekarang tetap berusaha untuk mewujudkannya” ( Kedua Orangtuaku)

*“Keep focus, praying & Allah SWT will give you more than you’ve expected”*  
(Sahabatku)

“Kunci Kesuksesan adalah berdoa, berusaha dan penyadaran diri kepada Allah Utama” (Penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan syukur Allhamdulillah atas karunia yang diberikan oleh ALLAH SWT, dan rasa terimakasih skripsi ini akan penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta ayahanda Drs. Wagiman dan ibunda Sri Nurhayati S.H., M.H. yang selalu mendoakan, memberi motivasi dan dukungan kepadaku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga karyaku ini bisa memberikan kebanggaan tersendiri di hati ayah dan ibu.
2. Kakakku Wiga Nurlatifa Romadhoni, S.Pd., M.Pd., adik-adik keponakan tersayang Anisa Nurul Izzah, Ilham F dan adikku yang lain maaf tidak dapat menyebutkan satu-satu, yang selalu memberi semangat, dukungan dan penghiburku.
3. Dosen pembimbing Ibu Dra. Sri Gunarsi., S.H, M.H selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dan masukan.
4. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd., dosen yang benar-benar membimbing skripsi saya dan saya benar-benar sangat berterimakasih karena beliau sudah mendampingi dengan sabar sampai skripsi saya selesai.
5. Saudara-saudaraku dan Keluarga besarku tercinta yang selalu memberikan ku motivasi.
6. Kepada partnerku tersayang, Hasna Fauzia Fajarini yang tidak pernah lelah selalu memberiku motivasi, dorongan semangat dan tempat ku curhat. Kita selalu bersama-sama baik susah senang hingga akhirnya kita akan wisuda. Matur suwun sanget ya, *you are my best friends for ever*.
7. Teman-teman ku Septiana, Arif Subowo, Tiyo, Tiya, Pipit, Nana, Makcik, Nadea dan Hasmani terimakasih atas dorongan semangatnya, yang selalu mengingatkanku akan tugas-tugas ini dan akhirnya selesai guys.
8. Teman-teman HMP PPKn Periode 2017 dan periode 2018, teman-temanku KKN-Dik Bangka angkatan 2015 dan teman-teman angkatan 2015 Prodi PPKn yang selalu berperan aktif dalam membantu, menghibur dan menyemangati untuk bisa melakukan semuanya bersama.
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga proposal skripsi yang sederhana ini dapat selesai ditulis. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Besar kita Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa memberikan jalan kepada kita untuk selalu berada di jalan-Nya.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh *Civic Knowledge* dan *Civic Disposition* terhadap Penyiapan Mahasiswa menjadi Warga Negara Global di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta” ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu pada penulisan proposal skripsi.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Dra. Sri Gunarsi., S.H.,M.H. Dosen Pembimbing yang memberikan bimbingan dan saran-saran dalam penulisan skripsi.
5. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan dan nasihat.

6. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Seiring dengan doa yang telah tercurah, semoga bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 05 November 2019

Nurwegia Rahmawati Arofah

A220150064



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
1. Objek Penelitian .....	8
2. Subjek Penelitian .....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Karakteristik Perkembangan Mahasiswa .....	11
2. Atribut Warga Negara Global.....	13
3. Kompetensi Warga Negara.....	15
4. Upaya-upaya Pembangunan Kompetensi Warga Global .....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	21

C. Kerangka Berfikir .....	22
D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian.....	26
1. Populasi Penelitian.....	26
2. Sampel Penelitian .....	26
3. Sampling .....	27
D. Variabel Penelitian .....	27
1. Variabel bebas .....	28
2. Variabel terikat .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
1. Metode Angket .....	29
2. Teknik Dokumentasi.....	31
F. Validitas Dan Realibilitas Instrumen.....	32
1. Uji Validitas .....	32
2. Uji Realibitas .....	33
G. Analisis Data .....	34
1. Analisis Deskriptif.....	34
2. Analisi Inferensial.....	34
a. Uji Normalitas .....	34
b. Uji Linearitas .....	34
c. Uji Multikolinearitas .....	34
d. Uji Homosedastisitas .....	35
3. Analisi Regresi .....	35
a. Uji Signifikasi .....	36
b. Signifikasi Secara Parsial .....	38
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Diskripsi Data .....	40
B. Analisis Data.....	40

1. Deskripsi Uji Instrumen.....	40
2. Uji Prasyarat.....	44
a. Uji Normalitas .....	44
b. Uji Linearitas .....	45
c. Uji Multikolinearitas .....	46
d. Uji Homosedastisitas .....	46
3. Uji Hipotesis.....	47
a. Analisis Regresi Berganda .....	47
b. Uji F .....	51
c. Uji t.....	52
C. Pembahasan.....	54
1. Pengaruh <i>civic knowledge</i> terhadap warga negara global.....	54
2. Pengaruh <i>civic disposition</i> terhadap warga negara global.....	55
D. Keterbatasan Penelitian .....	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	58
B. Implikasi .....	58
C. Saran.....	59
D. Keterbatasan Penelitian .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Kerangka Berfikir .....	23

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 2. Distribusi Sampel.....	27
Tabel 3. Instrumen skala likers.....	30
Tabel 4. Rangkuman Validitas Uji Coba <i>Civic Knowledge</i> .....	41
Tabel 5. Validitas instrument data <i>civic knowledge</i> .....	42
Tabel 6. Rangkuman Validitas Uji Coba <i>Civic Disposition</i> .....	42
Tabel 7. Validitas instrumen data <i>civic disposition</i> .....	43
Tabel 8. Rangkuman Validitas instrumen data Warga Negara Global.....	43
Tabel 9. Hasil Reliabilitas .....	44
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 11. Hasil Uji Linearitas .....	45
Tabel 12. Hasil Uji Multikolinoeritas .....	46
Tabel 13. Hasil Uji Homosedastisitas.....	47
Tabel 14. <i>Correlations</i> .....	45
Tabel 15. Variabel <i>Entered/Removed</i> .....	48
Tabel 16. Model <i>Summary</i> .....	49
Tabel 17. ANOVA.....	49
Tabel 18. <i>Coefficients</i> .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Mahasiswa Angkatan 2015-2018 .....	64
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner .....	76
Lampiran 3. Instrumen Kuesioner tahap Uji Coba .....	77
Lampiran 4. Hasil Jawaban Uji Coba .....	81
Lampiran 5. Perhitungan Validitas dan Reabilitas .....	85
Lampiran 6. Instrumen Penelitian .....	90
Lampiran 7. Hasil data Kuesioner jawaban responden.....	94
Lampiran 8. Uji Prasyarat .....	108
Lampiran 9. Pengujian Regresi Linier Berganda .....	111
Lampiran 10. Tabel Niali Thitung .....	115
Lampiran 11. Tabel Nilai F .....	116
Lampiran 12. Pedoman Wawancara .....	117
Lampiran 13. Surat Pernyataan Kesiediaan menjadi Narasumber .....	120
Lampiran 14. Dokumentasi Wawancara .....	121
Lampiran 15. Surat Observasi .....	122
Lampiran 16. Surat sudah melakukan observasi .....	123

**PENGARUH *CIVIC KNOWLEDGE* DAN *CIVIC DISPOSITION* TERHADAP PENYIAPAN MAHASISWA MENJADI WARGA NEGARA GLOBAL DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Nurwegia Rahmawati Arofah dan Sri Gunarsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2019 *xvi+122 halaman (termasuk lampiran)*  
Email: [Nurwegiarahmawati@gmail.com](mailto:Nurwegiarahmawati@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh *civic knowledge* terhadap warga negara global, (2) pengaruh *civic disposition* terhadap warga negara global dan (3) pengaruh *civic knowledge* dan *civic disposition* secara bersama-sama terhadap persiapan mahasiswa menjadi warga negara global. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian survei. Populasi penelitian adalah mahasiswa PPKn angkatan 2015 sampai 2018. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 127 responden. Teknik pengambilan sampling menggunakan *quota purposive random sampling* di mana pengambilan sampel dilakukan dengan menentukan kuota terlebih dahulu dan berdasarkan kriteria tertentu secara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan menggunakan *google form*. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas dan uji homoskedastisitas. Analisis yang digunakan uji regresi linier berganda, uji t, uji F dan koefisien determinasi ( $R^2$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Uji F menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 59,104 lebih besar dari  $F_{tabel}$  sebesar 3,07. Ini menunjukkan bahwa variabel *civic knowledge* dan *civic disposition* mempengaruhi variabel persiapan mahasiswa menjadi warga negara global secara simultan. (2) Tidak terdapat pengaruh antara *civic knowledge* terhadap persiapan mahasiswa menjadi warga negara global. Ini di lihat dari uji t menunjukkan bahwa nilai hasil dari  $t_{hitung}$  variabel *civic knowledge* sebesar 0,363, ini berarti bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yang menyatakan. (3) Uji t mengenai variabel *civic disposition* sebesar 10.318 dan nilai  $t_{tabel} = 1,980$ , ini berarti bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan variabel *civic disposition* terhadap variabel persiapan mahasiswa menjadi warga negara global.

**Kata Kunci** : *Civic Knowledge*, *Civic Disposition* dan Warga Negara Global

**THE INFLUENCE OF CIVIC KNOWLEDGE AND CIVIC DISPOSITION ON THE PREPARATION OF STUDENTS TO BECOME A GLOBAL COUNTRY CITIZENS IN THE PANCASILA EDUCATION AND VOCATIONAL SCHOOL EDUCATION PROGRAM UNIVERSITY EDUCATION AND SCIENCE MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

*Nurwegia Rahmawati Arofah and Sri Gunarsi, Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Science Education, Muhammadiyah University Surakarta, 2019, xvi+122 page(including attachments)  
Email: [Nurwegiarahmawati@gmail.com](mailto:Nurwegiarahmawati@gmail.com)*

**ABSTRACT**

*This study aims to determine (1) the effect of civic knowledge on global citizens, (2) the effect of civic disposition on global citizens and (3) the effect of civic knowledge and civic disposition together on the preparation of students to become global citizens. The type of research used is survey research. The study population was students from 2015 to 2018 PPKn. Samples in this study were 127 respondents. The sampling technique uses quota purposive random sampling in which the sampling is done by determining the quota first and based on certain criteria randomly. Data collection techniques using a questionnaire using Google Form. The prerequisite test uses normality test, linearity test, multicollinearity test and homoscedasticity test. The analysis used is multiple linear regression test, t test, F test and the coefficient of determination (R<sup>2</sup>). The results showed that: (1) F test showed the Fcount value of 59.104 was greater than the Ftable of 3.07. This shows that the civic knowledge and civic disposition variables affect the preparation variables of students to become global citizens simultaneously. (2) There is no influence between civic knowledge on the preparation of students to become global citizens. This is seen from the t test shows that the value of the result of tcount civic knowledge variable is 0.363, this means that tcount < ttable states. (3) t test regarding civic disposition variable is 10.318 and ttable = 1.980, this means that tcount > ttable. This proves that there is a significant influence of the civic disposition variable on the preparation of students to become global citizens.*

**Keywords:** *Civic Knowledge, Civic Disposition and Global Citizen*