

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. 1998. "Penyusunan Proposal PTK. Makalah dalam PCP PTK Proyek PGSM tanggal 18-22 Oktober".
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Borg, W.R. Gall, M.D. 1986. *Education Research*. New York : Longman.
- Chatib, Munif. 2013. *Sekolahnya Manusia, Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Hanafin, J. 2014. Multiple Intelligences Theory, Action Research, and Teacher Professional Development: The Irish MI Project. *Australian Journal of Teacher Education*, Vol. 39, No. 4, hal. 126-142.
- Hopkins David, 2014. "A Teacher's guide to classroom research". Open University Press McGraw-Hill Education. England.
- Ibrahim MI., 2018. "Metode Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*) terhadap Siswa", *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1 No. 1.
- Indrawati, H. 2008. "Model Controversial Issues Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Ekonomi Pembangunan". *Jurnal Pendidikan dan Bisnis*.
- Indrawati, H. 2012. "Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Implementasi Model Controversial Issues Pada Mata Kuliah Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Alam", *Pekbis Jurnal*, Vol. 4, No. 1, pp. 63–70.
- Jasmine, Julia. 2007. *Panduan Praktis Mengajar Berbasis Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa.
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.

- Joshi J. 2016. "A Study of Multiple Intelligences of Students in Context to Gender". *International Journal of Indian Psychology* Vol. 3 No. 3. Hal. 47-53.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- McNiff Jean. 2017. *Action Research: All You Need to Know*. London, United Kingdom: Sage Publisher.
- Milles, M.B. dan A.M. Huberman. 1984. *Qualitative Data Analysis*. Beverley Hills: Sage Publisher.
- Moleong, Lexy. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Rosda Karya.
- Muhadjir, Neong. 1997. *Analisis dan Refleksi dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: BP3. Dirjen Dikti Depdikbud.
- Muhadjir, Noeng. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rakesarasin.
- Muhibbin A., Fathoni A., Arifin Z., Sufahani SF. 2019, "Data Analysis On Multiple-Intelligences As A Basis Of Mapping And Increasing Independent Assignment Score In Civic Education Learning Based On Controversial Issues In Mass Media", *International Journal Of Scientific & Technology Research*, Vol. 8, No. 09, hal. 621-626.
- Mulyati, Cici. 2012. Pembelajaran PPKn Dengan Menerapkan Pendekatan Kontekstual (CTL) Melalui Model Pembelajaran Controversial Issues Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik". *Skripsi (Publikasi)*. Bandung: Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuraeni Wulan, 2017. "Model Pembelajaran Isu-Isu Kontroversial Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Materi Lembaga-Lembaga Negara Indonesia". *Skripsi (Publikasi)*. Bandung: Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rapi, N.K., Suswandi, I., & Wahyuni, I.S. 2017. "Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Sd Di Kecamatan Buleleng". *International Journal of Community Service Learning*, Vol. 1, No. 2, hal. 84-88.

- Sener, Sabriye & Çokçalışkan, Ayten. 2018. "An Investigation between Multiple Intelligences and Learning Styles." *Journal of Education and Training Studies*. Vol. 6, No. 2. Hal. 125-132.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sumardjoko, Bambang. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Tidak dipublikasikan.
- Sumarno, 1997. *Pedoman Pelaksanaan Classroom Action Research*. Yogya Dirjen Dikti.
- RI. 2003. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winataputra, 2007. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja, R. 2001. *Pendidikan Sejarah di Indonesia*. Bandung: Historia Utama Press, FPIPS UPI.
- Yalmansi, Gözümlü, dan Ali Ibrahim Can. 2013. "The Effects Of Multiple Intelligence Theory Based Teaching On Students' Achievement And Retention Of Knowledge (Example Of The Enzymes Subject)". *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. 27-36.
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.