

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman. (1995). *Ilmu Hukum, Teori Hukum dan Ilmu Perundang-undangan*, PT.

Citra Aditya Bakti. Bandung.

Abdurrahman, M. (2003). “ Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar”. Jakarta : Rineka Cipta. Hal : 221

Adams, M, J. (1990) *Beginning to Read : Thinking and Learning About Print*. Cambridge MA : MIT Press.

Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Arini, Ratna Dewi. (2012). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B di TK Masyitoh Kedungari Kulon Progo*. Laporan Penelitian. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Hal 72.

A.M, Sadirman.(2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada : Jakarta. Hal :28

Akhadiah, Sabarti.dkk.(1992). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta. Erlangga. Hal : 29.

Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran* , edisi 1. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada. Hal : 69.

Arief S, Sadiman, dkk. (2006). *Media Pendidikan ,Pengertian,Pengembangan,dan Pemanfaatannya*. Pustekkom. DIKBUD. DAN pt.Raja Grafindo Persada: Jakarta. Hal: 31

- Anonim. (2004). Keputusan Menteri Kesehatan RI , No. 1204/MENKES/SK/X/2004, tentang persyaratan kesehatan lingkungan.
- Angela, Dian. (2011). Penggunaan media gambar dapat meningkatkan ketrampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negri Pepen.
- Bughin, Burhan (2003). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Bahri, Syaiful Djamarah.(2001). Psikologi Belajar. Rineka Cipta. Hal 123-124.
- Carol & Barbara A Wasik seefeldt,. (2006). *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Alihbahasa :Pius Nasar).Jakarta :Indeks. Hal :329.
- Carolyn A, Denton,Jack M. Fletcher,Jason L. Antony,and David J.Francis. (2006). *An Evaluation of Intensive Intervention for Students with Persistent Reading Difficulties. Jurnal Of Learning Disabilities Volume 39,Number 5,September/October 2006, Pages 447-466.*
- Clarke PJ, Snowling MJ, Truelove E, Hulme C. ameliorating children's reading-comprehension difficulties a randomized controlled trial. *Psychological Science*. 2010; 21 (8); 1106-1116.
- Depdiknas,"Kamus Besar Bahasa Indonesia" Gramedia Pustaka Indonesia.
- Empit Hotimah. (2010). *Penggunaan Media Flashcard dalam Meningkatkan kemampuan siswa Pada Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Kelas III MI AR-ROCHMAN Semarang Garvut.Journal Pendidikan Universitas Garut*. Vol 04: No. 01: 2010; 10-18
- Eni, MM, Suryati (2017) meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan media kartu bergambar pada siswa kelas 1 SD Jarakan sewon.
- Eko.Kuntarto. (2013). Pembelajaran Calistung. Jakarta : Eno production. Hal 7

- Grainger, J. (2003). *Problem Perilaku, Perhatian, dan Membaca pada Anak : Strategi Intervensi Berbasis Sekolah* (Alih Bahasa : Enny Irawati). Jakarta :Grasindo.
- Harjasujana, A.S. dan Mulyati, Y. (1997). *Membaca*. Jakarta : Bagian Proyek Penataran Guru SLTP setara D-III Depdikbud.Hal : 5
- Hasan, Maimunah. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta : Diva Press.
- Harun Rasyid, Mansyur & Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Multi Pressindo. Hal :241.
- Hamalik,Oemar.(1986). *Media Pendidikan* . Bandung : Alumni.
- Howard, Gardner (2003). *Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk: Teori dalam Praktek)*. Batam: Interaksara.
- I.G.A.K.Wardani. (1995). *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi anak Berkesulitan Belajar*.Jakarta: Depdkbud Dirjen Dikti.
- Juel,C.(1998). Learning to Read and Write : A Longitudinal Study of 54 Childern from Frist Through Fourth Grade. *Journal of Educational Psychology*, 80(4),437-447.
- John, Strucker (1999), *Lessons from Preventing Reading Difficulties in Young Children for Adulth Learning and Literacy*. *Journal Difficulties in Young Children*.Vol 1 Nomor 2.
- Joseph ,K. Torgesen (2002). *The Prevention of Reading Difficulties*. *Journal of School Psycology*,Vol 40 Nomor 1.
- Jeanne wanzek. (2013). *Extensive Reading Interventions for Student with Reading Difficulties After Grade 3*. *Journal Review of educational Reserch Season XXXX, No. X,pp.xx-xx*

- Kastam, Syamsi & Kusmiyatun,Ari. (2006). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa dengan Pendekatan Proses. *Litera*, 5 (2): 219-232.
- Krisdalaksana, Harimurti. (2005). *Kamus Linguistik*. Jakarta : Gramedia. Hal: 5.5
- Katerina, Joklova. (2009). *Using Picture in Teaching Vocabulary*. Masaryk University Press.
- Kumara, Amitaa, A. Wulansari & L.Gayatri Yosef. (2014). Perkembangan Kemampuan Membaca (hlm, 1-26), dalam Amitya Kumara,dkk,kesulitan berbahasa pada anak. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Laila, ana Soufia dan Zuchdi. (2004).*jurnal penelitian dan Evaluasi*, Yogyakarta: UNY. Hal 116
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Hal: 4&11.
- _____. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Hal: 320-324.
- Mudjito. (2001). *Materi Pokok Pembinaan Minat baca*. Jakarta: Universitas Terbuka Press.
- Monaliza, Eka, Kasih (2016). Peningkatan Ketrampilan Membaca Permulaan dengan Media Kartu Kata untuk kelas 1 SD Negeri Sriwedari 1 kecamatan Mutilan.
- Nini, Subini. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta : Mentari Pustaka.
- P, David, Pearson.(1999). A historically based review of Preventing Reading Difficulties in Young Childern.*Journal Reading Research Quarterly*.Vol 34,No 2.

- Putu, Ekayani (2017), Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Journal Ilmiah Edukasi*. Vol VI Nomor 01.
- Rahim, Farida (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ruhaena, L (2008). Pengaruh Metode Pembelajaran Jolly Phonics terhadap kemampuan Baca-Tulis Permulaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris pada Anak Prasekolah”, *Jurnal Penelitian Humaniora, Volume 9, No.2, Agustus 2008: 192-206*. Surakarta : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rasinski, T., Rikli, A., & Johnston, S (2009). *Reading fluency : More than automaticity? More than a concern for the primary grades? Literacy Research and Instruction*, 48 (4). 350-361.
- Rudi, Susilana dan Riyana Cepi. (2009). *Media Pembelajaran*, Bandung : CV.Wacana Prima.
- Suyanto. Slamet (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publising
- Seefeldt, Carol dan Barbara A.Wasik. . (2008). *Early Education: Three-,Four-, and Five-Year-Olds Go to School*, terj. Pius Nasar, Pendidikan Anak Usia Tiga, Empat, dan lima Tahun Masuk Sekolah, Jakarta : Indeks. 2008. Hal: 330-331
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Tampubolon, DP. (1987). *Kemampuan Membaca : Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung Angkasa.

Tampubolon. (1990). *kemampuan membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

Washburn, E.K.,Joshi,R.M.,& Cantrell,E.B. 2011.ARE *Preservice Teachers Prepared to Teach Struggling Readers?* *Annals of Dyslexia*,61,21-43. DOI: 10.1007/s11881-010-0040-y.

Widiyawati, Evita (2013). Menggambarkan membaca siswa kelas II SD Plus Al-Anwar Pacul Gowang Jombang Yang dilatar belakangi minat dan bakat atau kemampuan membaca permulaan.