

**PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 SUKODONO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

Riyanto

A210140134

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Riyanto

NIM : A210140134

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal : **PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN
Skripsi PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KELAS XI
IPS DI SMA NEGERI 1 SUKODONO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, November 2019

Yang membuat pernyataan,

A green revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 6000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPEL", "TGL. 20", "7BB55AHF098205412", "6000", and "ENAM RIBU RUPIAH". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Riyanto

A210140134

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 SUKODONO**

Diajukan Oleh:

RIYANTO

A210140134

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, November 2019



Dr. Suyatmini, S.E., M.Si.

NIDN. 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 SUKODONO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rivanto

A210140134

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari ~~Rabu~~, 22 November 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M.
(Anggota II Dewan Penguji)

()

()

()

Surakarta, November 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”. (Q.S Ar-Ra’du: 11)

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau diperbuatnya” (Ali Bin Abi Thalib)

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberi manfaat. Bukan hanya diingat”
(Imam Syafi’i)

“Segala sesuatu tanpa tidak mungkin, sampai segala sesuatu selesai”. (Nelson Mandela)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta. Bapak Parmin Wijiatmoko dan ibu Suprpti yang telah memberi saya kesempatan untuk dapat menempuh pendidikan yang lebih tinggi, dan juga sabar menunggu saya menyelesaikan skripsi.
2. Seluruh keluarga tercinta mas Eko, mas Gito, mas Supri, mbak Ike yang telah membantu segenap tenaga dari awal saya masuk perkuliahan sampai sekarang.
3. Terima kasih kepada ibu Dr. Suyatmini, S.E., M. Si., Yang telah dengan sabar membimbing, dan mengarahkan saya sehingga saya bisa melangkah sejauh ini.
4. Terima kasih kepada Dr. Djalal Fuadi, M.M., yang telah menjadi pembimbing akademik dan terus memotivasi.
5. *The Big Family* 2014 yang telah membantu banyak hal dan telah mengajari banyak hal. Terima kasih untuk waktu dan kebersamaan yang berharga serta menjadi keluarga saya.
6. Rekan-rekan BEM FKIP UMS 2017 yang telah memberi pengalaman berharga.
7. Rekan-rekan KKN-Dik Dompyongan yang selalu memberi semangat.
8. Teman-teman pendidikan akuntansi kelas D serta seluruh angkatan 2014 yang menemani selama perkuliahan.
9. Ike Sukasih, A.md. Keb., yang telah sabar menunggu dan tak lelah terus menyemangati dan menemani selama ini.
10. Seluruh pihak yang turut andil dan memberi semangat serta motivasi, dan menemani langkah saya selama ini.

ABSTRAK

Riyanto/ A210140134 **PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 SUKODONO**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan pembelajaran ekonomi dengan pendekatan saintifik pada kelas XI IPS di SMA N 1 Sukodono.(2) Mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam pembelajaran ekonomi dengan pendekatan saintifik pada kelas XI IPS di SMA N 1 Sukodono.(3) Mendeskripsikan solusi yang diberikan terhadap kendala yang dihadapi dalam pembelajaran ekonomi dengan pendekatan saintifik pada kelas XI IPS di SMA N 1 Sukodono.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan desain studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini adalah waka kurikulum, guru dan siswa kelas XI IPS. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan menggunakan uji kredibilitas data triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) Pembelajaran ekonomi dengan pendekatan saintifik pada kelas xi ips di SMA Negeri 1 Sukodono, guru menyusun RPP sesuai dengan kurikulum 2013, pembelajaran di SMA Negeri 1 Sukodono telah menerapkan pendekatan saintifik dimana ada kegiatan, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan hasil. Pendekatan saintifik memiliki prinsip diantaranya : Berpusat pada siswa, Melibatkan ketrampilan proses sains dalam mengkonstruksikan konsep, hukum atau prinsip, Melibatkan proses-proses kognitif potensial untuk merangsang perkembangan inteleg, Dapat mengembangkan karakter siswa. Sebelum penerapan pendekatan saintifik di SMA Negeri 1 Sukodono motivasi belajar siswa masih kurang setelah menerapkannya motivasi belajar siswa untuk mandiri semakin meningkat terbukti dengan siswa mampu menyampaikan pendapatnya, siswa lebih memperhatikan dan konsentrasi dan siswa lebih aktif dalam Tanya jawab dikelas. (2) Kendala-kendala dalam penerapan pendekatan saintifik di SMA Negeri 1 Sukodono diantaranya guru kurang telaten dalam mengajar, terutama dalam penggunaan media pembelajaran, guru mengalami kesulitan saat menggunakan pendekatan saintifik terutama dalam pembelajaran akuntansi, sulitnya membuat siswa aktif, dan mengubah pemikiran siswa yang terlanjur menganggap guru yang harus aktif, pelatihan guru yang kurang teejadwal karena kesibukan dari masing-masing anggota MGMP sehingga lumayan susah untuk berkumpul. (3) Solusi yang diberikan untuk meningkatkan penerapan pendekatan saintifik di SMA Negeri 1 Sukodono diantaranya : Kepala sekolah selalu mengupayakan agar alat dan sumber belajar dapat terpenuhi dengan baik, Guru seoptimal mungkin untuk mengajar dan selalu berusaha mengembangkan diri agar pembelajaran lebih menyenangkan, Guru lebih sering menggunakan media pembelajaran dan membuat suasana pembelajaran dalam kelas lebih menyenangkan dan kondusif.

Kata kunci : pembelajaran, ekonomi, pendekatan saintifik

ABSTRACT

Riyanto / A210140134. ECONOMIC LEARNING WITH THE SCIENCE APPROACH IN IPS CLASS XI IN SUKODONO 1 STATE HIGH SCHOOL

This study aims to: (1) Describe economic learning with a scientific approach to Social Sciences class XI at Sukodono 1 State High School (2) Describe the obstacles faced in economic learning with a scientific approach to class XI IPS at Sukodono 1 State High School. (3) Describe the solution given to the obstacles faced in learning economics with a scientific approach to class XI IPS at Sukodono 1 State High School.

The research method used is descriptive qualitative case study design. Data sources in this study were curriculum vice principal, class XI IPS students and teachers. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis consists of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The validity of the data uses a triangulation data credibility test that is source triangulation and technique triangulation.

The results showed that: (1) Economic learning with a scientific approach to class xi ips in Sukodono 1 State High School, teachers compiled RPP in accordance with the 2013 curriculum, learning at Sukodono 1 State High School has applied a scientific approach where there are activities, observing, asking, collecting information, associate, and communicate results. The scientific approach has principles including: Student-centered, involving science process skills in constructing concepts, laws or principles, involving potential cognitive processes to stimulate intellectual development, can develop student character. Before the application of the scientific approach in Sukodono 1 State High School students 'learning motivation was still lacking after applying it students' learning motivation to be independent was evidenced by students being able to express their opinions, students paying more attention and concentration and students being more active in Question and Answer in class. (2) Constraints in the application of the scientific approach at Sukodono 1 State High School including teachers not careful in teaching, especially in the use of instructional media, teachers have difficulty when using a scientific approach especially in accounting learning, difficulty in making students active, and changing students' thinking already consider teachers to be active, teacher training that is less scheduled due to the busyness of each MGMP member, so it is quite difficult to gather. (3) The solutions provided to improve the application of the scientific approach at Sukodono 1 State High School include: The principal always strives for learning tools and resources to be properly fulfilled, Teachers as optimal as possible to teach and always trying to develop themselves so that learning is more enjoyable, Teachers are more often use learning media and make the atmosphere of learning in the classroom more fun and conducive.

Keywords: learning, economics, scientific approach

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul: **”PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 SUKODONO”**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menemukan banyak kesulitan dan hambatan karena keterbatasan kemampuan diri, namun dengan petunjuk-Nya dan dengan kesabaran serta adanya bantuan dari semua pihak, maka skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan atas pelaksanaan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan persetujuan atas pelaksanaan penelitian ini.
3. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si., dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Dr. Djalal Fuadi., M.M., Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan, nasehat, pengarahan serta bantuannya.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah sabar membantu dan menuntun penulis selama masa kuliah.
6. Drs. Suparno, M. Eng., Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Sukodono yang telah mengijinkan penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
7. Drs. Giyono, guru pembimbing peneliti selama melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Sukodono.
8. Kedua orang tua dan saudara-saudaraku atas kasih sayang, doa, semangat dan dorongan serta pengorbanan selama ini.
9. Siswa-siswi di SMA Negeri 1 Sukodono yang telah bersedia memberikan informasi dan terimakasih atas kerjasamanya.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Kami berharap laporan ini dapat bermanfaat untuk pembaca dan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Akhir kata kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Pembelajaran Ekonomi	6
2. Pengertian Pendekatan Saintifik	9
3. Tujuan Pendekatan Saintifik.....	11
4. Kriteria Pendekatan Saintifik.....	11
5. Prinsip-Prinsip dalam Pendekatan Saintifik	12
6. Langkah-Langkah dalam Pendekatan Saintifik	13
7. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran.....	17

8. Kendala dalam Pendekatan Saintifik	18
9. Upaya meningkatkan Pendekatan Saintifik	19
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	24
B. Jenis dan Desain Penelitian	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
D. Data ,Sumber, dan Narasumber.....	25
E. Kehadiran Peneliti	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Keabsahan Data	30
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
2. Diskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	54
C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kepala Sekolah yang pernah menjabat di SMA Negeri 1 Sukodono	26
Tabel 2 Luas Tanah yang dimiliki sekolah.	28
Tabel 3 Ruang menurut Jenis dan Kondisi	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil dari belajar saintifik	9
Gambar 2. Komponen dari analisis data (interaktif model)	25
Gambar 3. Analisis data implementasi pembelajaran dengan pendekatan saintifik.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	
Lampiran 2. Wawancara Wakil Kepala Sekolah	
Lampiran 3. Wawancara Guru Ekonomi	
Lampiran 4. Wawancara Peserta Didik.....	
Lampiran 5. RPP	
Lampiran 6. Foto Wawancara Peneliti dan Narasumber	
Lampiran 7. Data Guru dan Staf Pengajar SMA Negeri 1 Sukodono	