

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 2  
KARTASURA TAHUN 2019**  
(Studi Kasus Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2  
Kartasura Tahun 2019)



**Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh:**

**MAULIDA NURUL AISYIAH**

**A220150057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Maulida Nurul Aisyiah

NIM : A220150057

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMP  
NEGERI 2 KARTASURA TAHUN 2019.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Maulida Nurul Aisyiah  
A220150057

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 2  
KARTASURA TAHUN 2019**

Diajukan Oleh:

**MAULIDA NURUL AISYIAH  
A220150057**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 04 November 2019

Pembimbing,



(Prof. Dr. Bambang Sumardjoko.M.Pd)

**NIP. 196205141985031003**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA DALAM**  
**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN**  
**KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 2**  
**KARTASURATAHUN 2019**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**MAULIDA NURUL AISYIAH**

**A220150057**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji  
pada hari, tanggal: Rabu, 13 November 2019 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko. M.Pd
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi. M.Si
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

()  
()  
()

Surakarta, 13 November 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()

**Prof. Dr. Marun Joko Priyotno, M.Hum**  
**NK. 196504281993031001**

## **MOTTO**

**Hasbunallah Wanikmal Wakil Nikmal Maula Wanikman Nasir**

“Cukuplah Allah sebagai penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baik pelindung”

**La Haulaula Wa la Quwwata Illa Billahil’aliyyil Azhimi**

“Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang maha tinggi lagi maha agung”

**Surat Al-Baqarah: 216**

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu namun ia amat baik bagimu dan boleh jadi engkau mencintai sesuatu namun ia amat buruk bagimu, Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

**Surat Asy Syarh: 5**

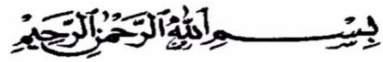
“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Agus Sutarko (alm) dan ibu Nining Suwarti, kakak-kakak saya yaitu Atiqa Noer Rachmawati dan Adkhi Rosyadin, serta Adjie Dwi Haryono yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi dan kasih sayang, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya ucapan terimakasih dan do'a yang bisa saya ucapkan saat ini.
2. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas semua ilmu, dukungan, dan pengalaman yang diberikan.
3. Mahasiswa Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015 atas kebersamaan selama ini.
4. Khairumnisah Azahri, Septiana Dewi, Roni Ardianto dan Ratih Angraini yang telah membantu proses kelancaran pembuatan skripsi ini.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, serta salam untuk Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Penguatan Karakter Disiplin Pada Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Kartasura tahun 2019”. Skripsi ini disusun dengan bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyotno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mengesahkan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko.M.Pd selaku Dosen pembimbing yang memberikan bimbingan, dan masukan selama menyusun skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu bermanfaat, sehingga dapat mencapai gelar sarjanah S-1.
6. Bapak Drs. Sarno selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberikan izin selama melakukan penelitian.

7. Keluarga besar SMP SMP Negeri 2 Kartasura yang ikut berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan, dukungan, dan semangat selama penyusunan skripsi.

Semoga amal baik dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian, untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sehingga dapat menjadi bekal penting sebagai calon pendidik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pihak lain yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 04 November 2019

Penulis

Maulida Nurul Aisyiah  
A2200150057

## DAFTAR ISI

|                                              | Halaman |
|----------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i       |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                     | ii      |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                     | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....              | iv      |
| MOTTO .....                                  | v       |
| PERSEMBAHAN .....                            | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                         | vii     |
| DAFTAR ISI.....                              | ix      |
| DAFTAR TABEL.....                            | xi      |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xii     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xiii    |
| ABSTRAK .....                                | xiv     |
| <i>ABSTRACT</i> .....                        | xv      |
| <br>BAB I PENDAHULUAN                        |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....              | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....                     | 4       |
| C. Tujuan Penelitian.....                    | 5       |
| D. Manfaat Penelitian.....                   | 5       |
| <br>BAB II LANDASAN TEORI                    |         |
| A. Kajian Teori.....                         | 6       |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....    | 15      |
| <br>BAB III METODE PENELITIAN                |         |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....         | 18      |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 20      |
| C. Data dan Sumber Data, dan Narasumber..... | 21      |
| D. Kehadiran peneliti.....                   | 22      |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| E. Teknik Pengumpulan Data .....              | 23 |
| F. Keabsahan Data .....                       | 24 |
| G. Teknik Analisis Data .....                 | 25 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Kartasura ..... | 29 |
| B. Diskripsi Data Hasil Penelitian .....      | 43 |
| C. Pembahasan .....                           | 58 |
| D. Keterbatasan Penelitian .....              | 64 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |    |
| A. Simpulan.....                              | 66 |
| B. Implikasi .....                            | 68 |
| C. Saran .....                                | 68 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                         |    |
| <b>LAMPIRAN</b>                               |    |

## DAFTAR TABEL

Halaman

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa | 9  |
| Tabel 2. Perincian Kegiatan Penelitian .....                             | 21 |
| Tabel 3. Data siswa Kelas VII SMP.....                                   | 37 |
| Tabel 4. Data siswa Kelas VIII SMP .....                                 | 38 |
| Tabel 5. Data siswa Kelas IX SMP .....                                   | 38 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                                                                                     | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 1. Komponen dalam analisis data ( <i>flow model</i> ).....                                                                                                                                                   | 26      |
| Gambar 2. Komponen dalam analisis data ( <i>interactive model</i> ).....                                                                                                                                            | 26      |
| Gambar 3. Analisis Data Model Interactive model dalam Penelitian Penguatan<br>Karakter Disiplin pada Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila<br>dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun 2019..... | 28      |
| Gambar 4. Denah SMP Negeri 2 Kartasura.....                                                                                                                                                                         | 33      |
| Gambar 5. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.....                                                                                                                                                     | 37      |
| Gambar 6. Penilaian Sikap salah satu Siswa.....                                                                                                                                                                     | 46      |
| Gambar 7. Siswa Masuk Kelas dan Menyesuaikan Tempat Duduk.....                                                                                                                                                      | 48      |
| Gambar 8. Siswa yang Melanggar Peraturan mencatat di Jurnal Guru.....                                                                                                                                               | 49      |
| Gambar 9. Guru sedang Mengecek Kerapian Siswa.....                                                                                                                                                                  | 51      |
| Gambar 10. Siswa merapikan Sepatu dan merapikan kaos kaki.....                                                                                                                                                      | 51      |
| Gambar 11. Siswa sedang melaksanakan Piket sebelum Pembelajaran di mulai.....                                                                                                                                       | 53      |
| Gambar 12. Guru sedang Mengecek Tugas yang telah diberikan Minggu lalu.....                                                                                                                                         | 53      |
| Gambar 13. Upacara Bendera dan Kepala Sekolah mengingatkan tentang<br>Kedisiplinan Siswa.....                                                                                                                       | 55      |
| Gambar 15. Guru selalu Mengecek kedisiplinan Siswa.....                                                                                                                                                             | 56      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Surat Ijin Riset..

Lampiran 3. Keterangan telah Melakukan Penelitian

Lampiran 4. RPP

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 2  
KARTASURA TAHUN 2019**

Maulida Nurul Aisyiah, A220150057, Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019  
Email: [sanumaulida@gmail.com](mailto:sanumaulida@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan karakteristik penguatan karakter disiplin yang dilakukan oleh guru PPKn pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; 2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penguatan karakter disiplin pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Kartasura. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Indikator disiplin dalam penelitian ini yaitu: 1) membiasakan diri masuk kelas tepat waktu; 2) membiasakan mematuhi aturan; 3) menggunakan pakaian sesuai dengan ketentuan; 4) melaksanakan tugas-tugas kelas yang menjadi tanggung jawabnya. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode Interactive model. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Karakteristik penguatan karakter disiplin yang dilakukan oleh guru PPKn pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Kartasura dengan materi “Kedudukan dan Fungsi Pancasila bagi Bangsa dan Negara Indonesia” agar siswa dapat membiasakan perilaku sesuai nilai-nilai pancasila dalam berbagai kehidupan untuk melatih rasa syukur, kesungguhan, dan kedisiplinan dalam sehari-hari; (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam penguatan karakter disiplin pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Kartsura adalah faktor pendukung yaitu adanya control dari kepala sekolah, keterlibatan antara sekolah dan orang tua, dan kesadaran siswa, faktor penghambat dating dari keluarga siswa dan kurangnya minat dalam belajar serta siswa juga memiliki berbagai macam masalah dalam keluarga yang akhirnya menjadikan siswa tersebut tidak disiplin seperti tidak mematuhi peraturan atau tata tertib sekolah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sangat berpengaruh terhadap penguatan karakter disiplin pada siswa di SMP Negeri 2 Kartasura.

**Kata Kunci:** *Karakter, Disiplin, dan Pembelajaran Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan.*

## **ABSTRACT**

*This study aims to: 1) describe the characteristics of strengthening the character of discipline carried out by PPKn teachers on students in learning Pancasila and Citizenship Education; 2) describe the supporting and inhibiting factors in strengthening the character of discipline in students in learning Pancasila and Citizenship Education. This research was conducted at SMP Negeri 2 Kartasura. Data collection methods in this study used interviews, observation, and documentation. The indicators of discipline in this study are: 1) getting used to class on time; 2) getting in the habit of obeying the rules; 3) using clothes in accordance with the provisions; 4) carrying out class assignments for which he is responsible. Data analysis techniques in this study used the Interactive model method. The results showed that (1) Characteristics of strengthening the discipline character carried out by PPKn teachers on students in learning Pancasila and Citizenship Education at Kartasura 2 State Junior High School with the material "Position and Function of Pancasila for the Nation and Country of Indonesia" so that students can get used to the behavior according to the values the value of Pancasila in various lives to practice gratitude, sincerity, and discipline in daily life; (2) Supporting and inhibiting factors in strengthening the character of discipline in students in learning Pancasila and Citizenship Education in SMP Negeri 2 Kartsura are supporting factors namely the control of the principal, involvement between the school and parents, and student awareness, inhibiting factors dating from families students and lack of interest in learning and students also have a variety of problems in the family which ultimately makes the student undisciplined such as not obeying the school rules or discipline. Based on these results it can be concluded that the learning process of Pancasila and Citizenship Education is very influential on strengthening the character of discipline in students at SMP Negeri 2 Kartasura.*

**Keywords:** *Character, Discipline, and Learning Pancasila and Citizenship Education.*