

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Antry, A. R. (2016). *Pengaruh Terapi Dzikir Terhadap Penerimaan Diri (Self-Acceptance) Pada Lansia Di UPT (Unit Pelayanan Teknis) Pelayanan Sosial Lanjut Usia Blitar Di Tulungagung*. Tulungagung: Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Atikasuri, M., Mediani, H. S., & Fitria, N. (2018). Tingkat Kecemasan pada Andikpas Usia 14-18 Tahun Menjelang Bebas di. *JNC* , 78-84.
- Carsel, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Cho, E.-h., Lee, D.-g., Lee, J. H., Bae, B. H., & Jeong, S. M. (2014). Meaning in Life and School Adjustment: Testing the Mediating Effects of Problem-Focused Coping and Self-Acceptance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , 777-781.
- Citra, L. R., & Eriany, P. (2015). PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA PUTERI PENDERITA LUPUS. *Psikodimensia* , 67-86.
- ERDEN, S. (2015). Awareness: The effect of group counseling on awareness and acceptance of self and others. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , 1465-1473.
- Erden, S. (2015). Awareness: The effect of group counseling on awareness and acceptance of slef and others. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , 1465-1473.
- Eunhye, C., Donggwi, L., Jihyang, L., Byenghoon, B., & Sangmok, J. (2014). Meaning in Life and School Adjustment: Testing the Mediating Effects of Problem-Focused Coping and Self-Acceptance. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* , 777-781.
- Faradina, N. (2016). PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *eJournal Psikologi* , 386-396.

- Hanna Wersebe, R. L., Meyer, A. H., Hofer, P., & Gloster, A. T. (2018). The link between stress, well-being, and psychological flexibility during an Acceptance and Commitment Therapy self-help intervention. *International Journal of Clinical and Health Psychology* , 60-68.
- Hilman, D. P., & Indrawati, E. S. (2017). Pengalaman Menjadi Narapidana Remaja Di Lapas Klas 1 Semarang. *Jurnal Empati* , 189-203.
- Janah, Y. E., Purwasih, J. H., & Kusumantoro, S. M. (2015). *Detik Detik Ujian Nasional Sosiologi Tahun Pelajaran 2014/2015*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Kelrey, D. S. (2015). *Hubungan Karakteristik Orang Tua Dengan Pengetahuan Orang Tua Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di Kelurahan Grogol Selatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan*. Jakarta: Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kusumaningsih, L. P. (2016). Studi Kasus: Derajat Social Anxiety Pada Narapidana Di Lapas Brebes. *Intuisi* , 1-5.
- Lapau, B. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Desertasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Mashudi, E. A., & Nur'aini. (2015). Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Melalui Pengajaran Personal Safety Skills. *Methodik Didaktik* , 60-71.
- Mufidatu, F. (2015). *Studi Kasus Penerimaan Diri Remaja Yang Memiliki Keluarga Tiri Di Desa Banjarsari Kabupaten Tulungagung*. Malang: Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Patak, A. A., & Said, H. (2014). *Proceedings of The 1st Academic Symposium on Integrating Knowledge (The 1st ASIK): Integrating Knowledge with Science and Religion*. Johor, Malaysia: Ibnu Sina Institute for Fundamental Science Studies.
- Payadnya, I. P., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Permatasari, V., & Gamayanti, W. (2016). Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) pada Orang yang Mengalami Skizofrenia. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi* , 139-152.
- Pratiwi, I., & Hastuti, D. (2017). KENAKALAN PADA REMAJA ANDIKPAS (ANAK DIDIK LAPAS): PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA ATAU SELF-ESTEEM? *Jur. Ilm. Kel. & Kons.* , 36-46.

- Priyono, T. (2011). *Sociology*. Jakarta: Yudhistira.
- Rezaliano, M. K., & Humsona, R. (2018). STRATEGI PEMBINAAN ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN (ANDIKPAS) DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KUTOARJO. *Journal of Development and Social Change* , 44-52.
- Rezaliano, M. K., & Humsona, R. (2018). STRATEGI PEMBINAAN ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN (ANDIKPAS) DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KUTOARJO. *Journal of Development and Social Change* , 44-52.
- Rezalino, M. K., & Humsona, R. (2018). Strategi Pembinaan Anak Didik Pemasaryakatan (Andikpas) Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kutoarjo . *Journal of Development and Social Change* , 44-52.
- Sagone, E., & Caroli, M. E. (2014). Relationships Between Psychological Well-Being And Resilience In Middle And Late Adolescents. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , 881-887.
- Sagone, E., & Caroli, M. E. (2014). Relationships Between Psychological Well-Being And Resilience In Middle And Late Adolescents. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , 881-887.
- Sandini, N. K. (2014). *Penerimaan Diri Pada Narapidana Remaja Rumah Tahanan Kelas II B Salatiga*. Salatiga: Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP-UKSW.
- Sandini, N. K. (2014). *Penerimaan Diri Pada Narapidana Remaja Rumah Tahanan Negara Kelas II B Salatiga*. Salatiga: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana.
- Schoenleber, M., & Gratz, K. I. (2018). Self-Acceptance Group Therapy: A Transdiagnostic, Cognitive-Behavioral Treatment for Shame. *Cognitive and Behavioral Practice* , 75-86.
- Schoenleber, M., & Gratz, K. L. (2018). Self-Acceptance Group Therapy: A Transdiagnostic, Cognitive-Behavioral Treatment for Shame. *Cognitive and Behavioral Practice* , 75-86.
- Sommaliagustina, D., & Sari, D. C. (2018). Kekerasan Seksual Pada Anak Dalam Perspektif Hak Asasi Manusia. *PSYCHOPOLYTAN (Jurnal Psikologi)* , 76-85.

- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sukiman. (2017). *Seri Pendidikan Orang Tua Melindungi Anak dari Kekerasan Seksual*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Keluarga, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Badung: Nilacakra.
- Trianingsih, R. W., Widjanarko, B., & Istiarti, V. T. (2015). Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Praktik Seks Pranikah pada Remaja di SMA Dekat Lokalisasi di Wilayah Kabupaten Malang. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia* , 160-172.
- Virlia, S., & Wijaya, A. (2015). Penerimaan Diri pada Penyandang Tunadaksa. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan* , 372-377.
- Wersebe, H., Lieb, R., Meyer, A. H., Hofer, P., & Gloster, A. T. (2018). The link between stress, well-being, and psychological flexibility during and Acceptance and Commitment Therapy self-help intervention. *International Journal of Clinical and Health Psychology* , 60-68.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yuwono, I. D. (2015). *Penerapan Hukum dalam Kasus Kekerasan Seksual Terhadap Anak*. Yogyakarta: Medpress Digital.