

**KEPUTUSAN MEMILIH PROGRAM STUDI DITINJAU DARI
PELUANG KERJA GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

HARIS FIRMANA

A210130144

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Haris Firmana

NIM : A210130144

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Keputusan Memilih Program Studi Ditinjau Dari
Peluang Kerja Guru Dan Lingkungan Keluarga Pada
Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fkip Universitas
Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Haris Firmana

A210130144

PERSETUJUAN

KEPUTUSAN MEMILIH PROGRAM STUDI DITINJAU DARI PELUANG KERJA GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015

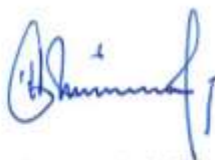
Diajukan Oleh:

HARIS FIRMANA

A210130144

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Oktober 2019



Dr. Suyatmini, SE., M.Si

NIDN. 06-0906-5801

PENGESAHAN

KEPUTUSAN MEMILIH PROGRAM STUDI DITINJAU DARI PELUANG KERJA GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HARIS FIRMANA

A210130144

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, 06 November 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Suyatmini, SE., M.Si

(.....)

2. Dr. Wafrotur Rohmah, MM

(.....)

3. Dr. Djalal Fuadi, MM

(.....)



Dekan,

Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP.196504281993031001

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’.”

(Q.S.Al Baqarah : 45)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sesungguhnya (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. Al Insiyroh : 6-8)

“Barang siapa beriman kepada Allah dan hari akhir, maka hendaklah ia berkata baik atau diam.”

(Nabi Muhammad S.A.W)

“Banyak kegagalan di dunia ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari, betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas A. Edison)

“Selalu ada harapan bagi orang yang berdo’a dan selalu ada jalan bagi orang yang berusaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas setiap kata yang tertulis dalam karya ini yang merupakan karuniaNya sehingga dapat menjadi sebuah karya tulis yang semoga bermanfaat bagi pihak lain, tak lupa penulis persembahkan kepada:

1. Bapak serta Ibu yang telah memberikan dukungan berupa doa, semangat serta pengorbanan untuk terus meraih cita-cita sehingga dapat mencapai gelar sarjana.
2. Kakak-kakak, adik, saudara serta keluarga besar yang memberi motivasi agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan banyak ilmu serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman, sahabat, Geng Ular serta anak-anak Kost Champink yang selalu memotivasi serta mengajarkan arti perjuangan.
5. Teman kingdom '13 yang membagi ilmunya sehingga dapat memperlancar dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prodi Pendidikan Akuntansi serta almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Haris Firmana/A210130144, **KEPUTUSAN MEMILIH PROGRAM STUDI DITINJAU DARI PELUANG KERJA GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh peluang kerja guru terhadap keputusan memilih program studi. 2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap keputusan memilih program studi. 3) pengaruh peluang kerja guru dan lingkungan keluarga terhadap keputusan memilih program studi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian yang bersifat non eksperimen yakni dengan menggunakan desain survey. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 224 mahasiswa dengan sampel sebanyak 135 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi dan kuesioner/angket. Teknik analisis data dengan uji normalitas, uji linieritas, analisis regresi berganda, uji F, uji t, uji koefisien determinasi, dan mencari Sumbangan Efektif (SE) serta Sumbangan Relatif (SR) terhadap Y.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: 1) Hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} < 1,978$ atau $0,110 > 0,05$, sehingga tidak ada pengaruh positif antara Peluang Kerja Guru (X_1) terhadap Keputusan Memilih Program Studi (Y). Peluang Kerja Guru memberikan sumbangan relatif sebesar 6,93% dan sumbangan efektif sebesar 2,29% 2) hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} > 1,978$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh positif antara variabel Lingkungan Keluarga (X_2) terhadap Keputusan Memilih Program Studi (Y). Lingkungan Keluarga memberikan sumbangan relatif sebesar 93% dan sumbangan efektif sebesar 32,90% 3) hasil perhitungan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $33,536 > 3,06$ atau $Sig. < 0,05$ yaitu 0,000 maka H_0 ditolak. Berarti secara simultan ada pengaruh positif antara variabel Peluang Kerja Guru (X_1) dan Lingkungan Keluarga (X_2) terhadap Keputusan Memilih Program Studi (Y).

Kata kunci : program studi, peluang kerja, lingkungan keluarga.

ABSTRACT

Haris Firmana/A210130144, **DECISION OF CHOOSING STUDY PROGRAMS VIEWED FROM TEACHER EMPLOYMENT OPPORTUNITIES AND FAMILY ENVIRONMENT IN THE STUDENTS OF ACCOUNTING EDUCATION FKIP MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA IN 2015 GENERATION.** Thesis, Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, October 2019.

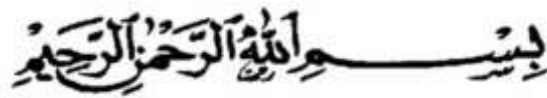
The aims of this study were to determine: 1) the effect of teacher employment opportunities on the decision of choosing Accounting Education Study Program of Teaching and Education Faculty at Muhammadiyah Surakarta University in 2015 generation. 2) the influence of family environment on the decision of preferring Accounting Education Study Program of Teaching and Education Faculty at Muhammadiyah University Surakarta in 2015 generation, 3) the impact of teacher employment opportunities and family environment on the decision of selecting Accounting Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, at Muhammadiyah University of Surakarta for 2015 generation.

The research was a quantitative study with a non-experimental research design by using survey design. This research was conducted at the Muhammadiyah University of Surakarta in the academic year 2018/2019. The population of the study were 224 students with a sample of 135 students. Data collection techniques were using documentation and questionnaires / questionnaire. The data were analyzed by normality test, linearity test, multiple regression analysis, F test, t test, determination coefficient test, and look for Effective Contributions (SE) and Relative Donations (SR) against Y.

Based on research that had been done showed that: 1) The calculation results obtained T-count is $1.609 < 1.978$ or $0.110 > 0.05$, so there was no positive influence between Teacher Job Opportunities (X1) on the Decision of choosing Study Programs (Y). Teacher Job Opportunities gives a relative contribution of 6.93% and effective contribution of 2.29% 2) results calculation obtained T-count $> 7.673 > 1.978$ or $0.000 < 0.05$ then H_0 was rejected, so there was a positive influence between Family Environment variable (X2) on the Decision of preferring Study Program (Y). Family Environment gives a relative contribution of 93% and effective contribution of 32.90% 3) the calculation result was obtained F-count $> F$ -table was $33.536 > 3.06$ or Sig. < 0.05 which is 0,000 thus H_0 was rejected. Simultaneously there is a positive impact between the variable of Teacher Job Opportunities (X1) and Family Environment (X2) on the Decision of preferring Study Programs (Y).

Keywords: study programs, work opportunities, family environment.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr. wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul :

“KEPUTUSAN MEMILIH PROGRAM STUDI DITINJAU DARI PELUANG KERJA GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015”

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, namun besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak lain. Kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam perijinan dan kegiatan belajar mengajar.
3. Dr. Suyatmini SE., M.Si., Dosen pembimbing skripsi yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.

4. M. Fahmi Johan Syah, M. Pd., Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS atas segala ilmu yang telah diberikan
6. Mahasiswa pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2015 yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kemajuan ilmu pendidikan masa sekarang dan yang akan datang.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 23 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Pengambilan Keputusan	9
2. Peluang Kerja Guru	14
3. Lingkungan Keluarga	17
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	29

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling	30
D.	Definisi Operasional Variabel	34
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
F.	Teknik Analisis Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data Penelitian	46
B.	Hasil Analisis Data	47
1.	Uji Normalitas	47
2.	Linieritas	47
3.	Uji Multikolinieritas	48
4.	Analisis Regresi linier Berganda	49
5.	Uji t	50
6.	Uji F	52
7.	Koefisien Determinasi	53
8.	Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	54
C.	Pembahasan	55
1.	Pengaruh Peluang Kerja Guru (X_1) Terhadap Keputusan Memilih Program Studi (Y)	55
2.	Pengaruh Lingkungan Keluarga (X_2) Terhadap Keputusan Memilih Program Studi (Y)	58
3.	Pengaruh Peluang Kerja Guru (X_1) dan Lingkungan Keluarga (X_2) Terhadap Keputusan Memilih Program Studi (Y)	59
D.	Keterbatasan Penelitian	60
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	62
B.	Implikasi	62
C.	Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi	30
Tabel 3.2	Taraf Signifikasi	31
Tabel 3.3	Distribusi Sampel.....	33
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Penelitian	35
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	40
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik	46
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 4.4	Hasil Uji Multikolinieritas	48
Tabel 4.5	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	49
Tabel 4.6	Hasil Uji Koefisien Deteminasi	53
Tabel 4.7	Hasil Sumbangan Relatif (SR)dan Sumbangan Efektif (SE)	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	27
Gambar 4.1	Kurva Uji t Peluang Kerja Guru	51
Gambar 4.2	Kurva Uji t Lingkungan Keluarga	52
Gambar 4.3	Kurva Uji F	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Tryout
Lampiran 2	Angket Penelitian
Lampiran 3	Daftar Nama Responden Tryout
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas
Lampiran 5	Uji Reliabilitas
Lampiran 6	Daftar Nama Responden Penelitian
Lampiran 7	Skor Hasil Penelitian Angket
Lampiran 8	Hasil Olah Data