

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 01 MUNGUR, MOJOGEDANG, KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019 MELALUI
STRATEGI *MAKE A MATCH***



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Nana Suryana

A510120018

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nana Suryana
NIM : A510120018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal : **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 MUNGUR, MOJOGEDANG, KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019 MELALUI STRATEGI MAKE A MATCH**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Nana Suryana

NIM. A510120018

PERSETUJUAN

UPUAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 01 MUNGUR, MOJOGEDANG, KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019 MELALUI
STRATEGI *MAKE A MATCH*

Diajukan Oleh:

Nana Suryana

A510120018

Skripsi Telah Disetujui Oleh Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Dipertahankan di hadapan tim
penguji skripsi.

Surakarta, 11 November 2019



(Ratnasari Dyah Utami, S.Pd, M.Si)

NIDN. 0627036501

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 01 MUNGUR, MOJOGEDANG, KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2018/2019 MELALUI STRATEGI *MAKE A MATCH*

Oleh:

Nana Suryana

A510120018

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 19 November 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dosen Penguji:

1. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Nur Amalia, S.s., M.Teach
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd
(Anggota 2 Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, Selasa 20 November 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

()
(Prof. Dr. Hamid Joko Prayetno, M.Hum)
NIP. 0028046501



MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut
untuk kebaikan dirinya sendiri ”

(Qs. Al-Ankabut ayat 6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(Qs. Al Baqarah ayat 286)

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (*untuk memotong*), maka ia akan memanfaatkanmu (*dipotong*)”

(HR. Muslim)

“Ing ngarso sung tulodo, Ing madyo mangun karso, Tut wuri handayani”

(Ki Hadjar Dewantara)

“Kekerasan bukanlah cara untuk menyudahi sebuah permasalahan, tanpa
kekerasan kita bisa hidup tenang, damai, dan nyaman”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala doa dan puji syukur atas limpahan rahmat dari Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada :

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Supriyanto, S.Pd dan Ibu Tumini, S.Pd yang telah menyayangi, membesarkan, dan mendoakan disetiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesan di dunia dan akhirat.
2. Adik-adikku yang aku sayangi, yang telah selalu memberi dorongan suport agar lebih baik kedepannya dan selalu memberikan doa.
3. Ibu Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi serta beserta seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Masyarakat desa Kedungrejo yang sudah memberi semangat dan motivasi kepada si penulis agar bisa menyelesaikan skripsinya.
5. Teman-teman satu desa yang sudah membantu memberikan semangat dan doanya, yang selalu ada saat sedih maupun susah si penulis.
6. Teman-teman revisian dan adik tingkat yang sudah membantu, memberi semangat serta doanya kepada si penulis. Tanpa mereka mungkin tidak bisa selesai skripsi ini.
7. Kelas A angkatan 2012, terima kasih teman-teman atas bantuan, doa dan semangatnya yang diberikan kepada saya.
8. Masih banyak yang memberikan semangat motivasi, sehingga tidak bisa saya tulis satu persatu namanya.
9. Tidak lupa almamater kebanggaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD N 01 MUNGGUR, MOJOGEDANG, KARANGANYAR TAHUN
AJARAN 2018/2019 MELALUI TEKNIK MAKE A MATCH**

Nana Suryana dan Ratnasari Dyah Utami, S.Pd, M.SI
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Email : ratnasari.du@gmail.com
Suryananana08@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar IPA melalui penggunaan strategi *make a match* pada siswa kelas IV SDN 01 Munggur, Mojogedang, Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang ada di SD Negeri 01 Munggur, Mojogedang Karanganyar. Dalam pengumpulan data, metode yang dipergunakan metode observasi, dokumentasi, dan test. Teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan strategi *make a match* dapat meningkatkan keaktifan belajar dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD, dengan data Pada siklus I pertemuan I jumlah anak yang mendapat nilai < 70 sebanyak 15 anak (53,57 %). Pada siklus I pertemuan II jumlah anak yang mendapat nilai < 70 sebanyak 14 anak (50 %) sedangkan yang mendapat nilai di atas 70 sebanyak 14 anak (50%). Pada siklus II pertemuan I anak yang mendapat nilai < 70 sebanyak 8 anak (28,57 %) sedangkan anak yang mendapat nilai 70 ke atas sebanyak 20 anak (71,43 %). Pada siklus II pertemuan II anak yang mendapat nilai < 70 sebanyak 0 (0 %) anak anak yang mendapat nilai 70 ke atas sebanyak 28 anak (100%). Hal itu menunjukkan bahwa penerapan strategi *make a match* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SD N 01 Munggur. Keaktifan belajar siswa terhadap materi pelajaran mengalami peningkatan dalam proses belajar mengajar siklus II setelah guru menyampaikan materi pelajaran dengan strategi *make a match*.

Kata kunci: strategi make a match, keaktifan belajar IPA, SDN 01 Munggur

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD N 01 MUNGUR, MOJOGEDANG, KARANGANYAR TAHUN
AJARAN 2018/2019 MELALUI TEKNIK MAKE A MATCH**

Nana Suryana dan Ratnasari Dyah Utami, S.Pd, M.Si
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Email : ratnasari.du@gmail.com
Suryananana08@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to increase the activeness of science learning through the use of a make a match strategy for fourth grade students of SDN 01 Munggur, Mojogedang, Karanganyar in the Academic Year 2018/2019. The research method used is a qualitative descriptive method with Classroom Action Research. The research subjects were all grade IV students at SDN 1 Munggur, Mojogedang Karanganyar. In collecting data, the method used is the method of observation, documentation, and testing. Data analysis techniques using interactive inductive models, namely data reduction, data display and conclusion drawing. The results showed that learning with the make a match strategy could increase the activity of learning in science learning in fourth grade elementary school students, with data in the first cycle of the first meeting the number of children who scored <70 were 15 children (53.57%). In the first cycle of meeting II the number of children who scored <70 were 14 children (50%) while those who scored above 70 were 14 children (50%). In the second cycle of meeting I children who scored <70 were 8 children (28.57%) while children who scored 70 or above were 20 children (71.43%). In the second cycle of meeting II the children who scored <70 were 0 (0%) of the children who scored 70 or above as many as 28 children (100%). It shows that the application of the make a match strategy can increase the learning activities of the fourth grade students of SD N 01 Munggur. Student learning activeness towards subject matter has increased in the teaching and learning process of the second cycle after the teacher submits the subject matter with a make a match strategy.

Keywords: make a match strategy, activeness of natural science learning, SDN 01 Munggur

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Penanganan Bullying Di Sd Negeri 04 Kemiri Kebakkramat Karanganyar”. Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Sri Hartini. SH., M.Pd Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.S.i selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
5. Mukelar, S.Pd., M.Pd selaku kepala SD Negeri 01 Munggur yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Tumini, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 01 Munggur yang telah membantu dalam penelitian ini.

7. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Supriyanto, S.Pd dan Ibu Tumini, S.Pd yang penuh kesabaran membimbing dan mendidik penulis dari kecil hingga sekarang, doa, perjuangan dan kasih sayang yang Beliau berikan tak kan pernah tergantikan oleh apapun dan semoga Allah SWT selalu melindungi kedua orang tuaku.
8. Teman-temanku seangkatan kelas A PGSD 2012 yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih untuk persahabatan selama ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 11 Oktober 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	3
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Landasan Teori	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis Tindakan	15

BAB	III. METODE PENELITIAN	16
	A. Jenis dan Desain Penelitian	16
	B. Setting Penelitian	16
	C. Subjek dan Objek Penelitian	17
	D. Data dan Sumber Data	18
	E. Teknik Pengumpulan data	18
	F. Instrumen Penelitian	20
	G. Validitas Data	21
	H. Teknik Analisis Data	22
	I. Prosedur Penelitian	24
	J. Indikator Capaian Penelitian	29
BAB	IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
	A. Penyajian Data	31
	1. Deskripsi Kondisi Awal	36
	2. Deskripsi Hasil Siklus I.....	38
	3. Deskripsi Hasil Siklus II	45
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB	V. PENUTUP	57
	A. Kesimpulan	57
	B. Implikasi Penelitian	58
	C. Saran – saran	58
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rencana Rincian Waktu Penelitian	17
Tabel 4.1 Data guru dan karyawan SD Negeri 01 Munggur.....	34
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri 01 Munggur.....	35
Tabel 4.3. Hasil Skor Observasi Awal.....	36
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Sebelum Siklus I.....	37
Tabel 4.5. Skor Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	39
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar pada Siklus I Pertemuan I.....	40
Tabel 4.7. Hasil Post Test Siklus I Pertemuan II.....	41
Tabel 4.8 Rekapitulasi Skor Keaktifan Belajar pada Siklus I Pertemuan II	42
Tabel 4.9. Hasil Post Test Siklus II Pertemuan I.....	46
Tabel 4.10. Rekapitulasi Skor Keaktifan Belajar pada Siklus II Pertemuan I	47
Tabel 4.11. Skor Keaktifan Siklus I Pertemuan II.....	48
Tabel 4.12 Rekapitulasi Skor Keaktifan Belajar pada Siklus II Pertemuan II.....	49
Tabel 4.13. Prosentase Ketercapaian KKM keaktifan Siswa pada Materi Kepulauan Seribu dan Pelestarian Hewan dan Tumbuhan pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Munggur Mojogedang	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	15
Gambar 3.1 Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas	16
Gambar 3.2. Model Analisis Jalinan	24
Gambar 3.3 Langkah Pelaksanaan Penelitian	24
Gambar 3.4 Alur Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4.1 Histogram Keaktifan Belajar IPA Kondisi Awal	38
Gambar 4.2 Histogram Keaktifan Belajar IPA setelah siklus I Pertemuan I	41
Gambar 4.3 Histogram Keaktifan Belajar IPA setelah Siklus I Pertemuan II	43
Gambar 4.4 Histogram Keaktifan Belajar IPA Setelah Sikul II Pertemuan I	43
Gambar 4.5 Histogram Keaktifan Belajar IPA setelah Siklus II Pertemuan II	49
Gambar 4.6 Perbandingan Keaktifan Belajar IPA antar Siklus	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Penelitian	63
Lampiran II Lembar Pengamatan Siklus	105
Lampiran III Surat Pernyataan	122
Lampiran IV Dokumentasi Penelitian	123