



**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH LIMA
HARI DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI SDN KLECO II SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelara Magister Administrasi Pendidikan**

Oleh:

ANITA NUNGKI ERNAWATI

Q 100 170034

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Anita Nungki Ernawati

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :

Nama : Anita Nungki Ernawati
NIM : Q100170034
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH LIMA HARI
DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SDN KLECO II
SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
Sidang Ujian Tesis pada sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, Oktober 2019
Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Achmad Muhibbin, M.Si

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Anita Nungki Ernawati

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Anita Nungki Ernawati

NIM : Q100170034

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan


Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH LIMA HARI
DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SDN KLECO II
SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, Oktober 2019
Pembimbing II



Dr. Achmad Muhibbin, M.Si

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH LIMA HARI
DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SDN KLECO II
SURAKARTA" karya,

Nama : ANITA NUNGKI ERNAWATI, S.Pd.SD

NIM : Q100170034

Program Studi : Megister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis

Surakarta, Oktober 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Sumarjoko. M.Pd

NID. 0614056201

Dr. Achmad Muhibbin, M.Si

NIK

TESIS BERJUDUL
**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH LIMA HARI
DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SD NEGERI KLECO II SURAKARTA**

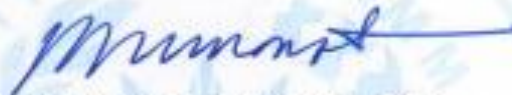
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ANITA NUNGKI ERNAWATI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 6 Nopember 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

Penguji




Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 13 Nopember 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sekolah Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko sanksi yang di jatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan.

Surakarta, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Anita Nungki Ernawati

NIM Q100170034

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Waktu adalah satu-satunya modal yang dimiliki manusia, dan ia tidak boleh sampai kehilangan waktu. (Thomas Alfa Edison)

Kelemahan terbesar kami terletak pada menyerah, cara yang paling pasti untuk sukses selalu mencoba satu kali lagi. (Thomas Alfa Edison)

PERSEMBAHAN

1. Ayah dan ibu tersayang yang selalu memberikan dukungan serta restunya demi kemajuan penulis.
2. Suamiku tercinta yang selalu memberikan doa dukungan serta tidak kenal lelah memberikan semangat.
3. Anak-anakku Nizham Almast Gustav Alfarizki dan Nafeeza Almahyra Grania Arziki yang telah merelakan waktu bermanja bersama demi terselesainya penulisan tesis ini.
4. Dosen pembimbing yang selalu membantu, membimbing dan memberikan semangat kepada penulis

ABSTRACT

Nungki, Anita, Ernawati. 2019. "Implementation of the Five-Day School Program in Strengthening Character Education in SDN Kleco II Surakarta". Thesis. Educational Administration Masters Program in Postgraduate Schools Muhammadiyah University Surakarta. Supervisor I Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Supervisor II Dr. Achmad Muhibbin, M.Sc.

The purpose of national education is to equip students to become competent individuals with strong character so that they can develop the country. The five-day school program (PS5H) is implemented as one of the government's efforts to further instill character to students in order to have good academic competence as well as superior character so that they can face and resolve any obstacles and threats in building and advancing the nation. The purpose of this study is 1) describe the form of activities in the implementation of PS5H in strengthening character education (PPK) at SDN Kleco II Surakarta, 2) describe how to embed the main values in the implementation of PS5H in PPK, 3) describe the obstacles faced in the implementation of PS5H in PPK, 4) explains the steps taken to deal with obstacles in the implementation of PS5H in PPK. This research is descriptive qualitative with the aim of describing the implementation of a five-day school program in strengthening character education. Data obtained through observation, interviews, and documentation. The data are then analyzed qualitatively using triangulation to ensure the validity of the data to the focus of the study. The results of PS5H research in KDP are carried out through intracurricular, cocurricular and extracurricular activities. The inculcation of the main values of character is carried out through three approaches namely class, school and community based by incorporating religious, nationalist, independent, mutual cooperation and integrity values. Constraints faced by the limited facilities and differences in parenting schools and parents. The policy is carried out by scheduling the use of facilities and collaboration with parents.

Keywords: Implementation, school programs, five days and character strengthening

ABSTRAK

Nungki, Anita, Ernawati. 2019. "*Implementasi Program Sekolah Lima Hari dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SDN Kleco II Surakarta*". Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Pembimbing II Dr. Achmad Muhibbin, M.Si.

Tujuan pendidikan nasional untuk membekali peserta didik menjadi pribadi yang berkompoten dan berkarakter kuat sehingga dapat membangun negara. Program sekolah lima hari (PS5H) dilaksanakan sebagai salah satu usaha pemerintah untuk lebih menanamkan karakter kepada peserta didik agar memiliki kompetensi akademik yang baik juga karakter yang unggul sehingga dapat menghadapi dan menyelesaikan setiap hambatan dan ancaman dalam membangun dan memajukan bangsa. Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan bentuk kegiatan pada implementasi PS5H dalam penguatan pendidikan karakter (PPK) pada SDN Kleco II Surakarta, 2) menggambarkan cara penanaman nilai-nilai utama pada implementasi PS5H dalam PPK, 3) menjabarkan kendala yang dihadapi pada implementasi PS5H dalam PPK, 4) menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan untuk menghadapi kendala pada implementasi PS5H dalam PPK. Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan tujuan mendeskripsikan implementasi program sekolah lima hari dalam penguatan pendidikan karakter. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data selanjutnya dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan triangulasi untuk memastikan validitas data terhadap fokus penelitian. Hasil penelitian PS5H dalam PPK dilaksanakan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Penanaman nilai-nilai utama karakter dilakukan melalui tiga pendekatan yaitu berbasis kelas, sekolah dan masyarakat dengan memasukkan nilai-nilai religius, nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas. Kendala yang dihadapi keterbatasan fasilitas dan perbedaan pola asuh sekolah dan orang tua. Kebijakan yang dilakukan dengan penjadwalan penggunaan fasilitas dan kerjasama dengan orang tua.

Kata Kunci: Implementasi, program sekolah, lima hari dan penguatan karakter

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Program sekolah Lima Hari dalam penguatan pendidikan karakter di SDN Kleco II Surakarta”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Achmad Muhibbin, M.Si (Pembimbing II)

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya :

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Pembimbing I dan Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Ibu Siti Samsiyah, S.Pd. M,Pd selaku kepala sekolah SDN Kleco II Surakarta yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penulisan tesis ini.
5. Keluargaku tercinta, ayah, ibu dan suami yang telah merestui, mendoakan, dan membantu hingga terselesainya pendidikan juga anak-anakku tercinta Nizham dan Nafeeza yang telah merelakan waktu bersama demi selesainya studi ini.

6. Teman-teman seangkatan kelas 1B, 2C dan 3C yang selalu membantu dan mendorong dalam menyelesaikan studi ini

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Oktober 2019

ANITA NUNGKI ERNAWATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
B. Kajian Teori	20
1. Implementasi	20

2. Program Sekolah Lima Hari	21
3. Penguatan Pendidikan Karakter	24
4. Kerangka Berfikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	45
D. Kehadiran Peneliti	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil SDN Kleco II Surakarta	52
1. Visi dan Misi	53
2. Daftar Guru dan Karyawan	54
3. Jumlah Siswa	56
B. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data	
a. Bentuk kegiatan pada Implementasi Program Sekolah Lima Hari dalam Penguatan Pendidikan Karakter	56
b. Cara penanaman nilai-nilai utama pada Implementasi Program Sekolah Lima Hari dalam Penguatan Pendidikan Karakter	70
c. Kendala dalam Implementasi Program Sekolah	

Lima Hari dalam Penguatan Pendidikan karakter	95
d. Langkah-langkah yang dilakukan sekolah untuk menghadapi kendala dalam Implementasi Program Sekolah Lima Hari dalam Penguatan Pendidikan Karakter	97
2. Temuan Penelitian	101
C. Pembahasan	
1. Bentuk kegiatan pada Program Sekolah Lima Hari dalam Penguatan Pendidikan Karakter Implementasi Program Sekolah	104
2. Cara penanaman nilai-nilai utama pada Implementasi Program Sekolah Lima Hari dalam Penguatan Pendidikan Karakter	113
3. Kendala dalam Implementasi Program Sekolah Lima Hari dalam Penguatan Pendidikan karakter	121
4. Langkah-langkah yang dilakukan sekolah untuk menghadapi kendala dalam Implementasi Program Sekolah Lima Hari dalam Penguatan Pendidikan karakter	123
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	126
B. Implikasi	128
C. Saran-Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	31
Tabel 2.2 Indikator Penguatan Pendidikan Karakter	37
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	45
Tabel 4.1 Profil Sekolah	52
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SDN Kleco II Surakarta	55
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SDN Kleco II Surakarta	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fishbone penelitian terdahulu	19
Gambar 2.2 Komponen baik Lickona	27
Gambar 2.3 Kerangka pikir implementasi PS5H dalam PPK	41
Gambar 3.1 Foto SDN Kleco II Surakarta	43
Gambar 3.2 Gambar lokasi SDN Kleco II Surakarta	44
Gambar 3.3 Teknik analisa kualitatif Miles dan Huberman	50
Gambar 4.1 Siswa melakukan presentasi	63
Gambar 4.2 Kegiatan literasi dengan membaca iqro	64
Gambar 4.3 Kegiatan kerja kelompok	66
Gambar 4.4 Guru menyambut kedatangan siswa	68
Gambar 4.5 Pemasangan poster motivasi	68
Gambar 4.6 Kegiatan baris berbaris menanamkan nilai nasionalis dan gotong-royong	71
Gambar 4. 7 Buku penghubung	72
Gambar 4.8 Ektrakurikuler Tilawah setoran hafalan surat pendek	76
Gambar 4.9 Upacara memperingati Hari Pramuka dan Hari Kemerdekaan....	80
Gambar 4.10 Siswa gosok gigi setelah makan	85
Gambar 4.11 Siswa membantu menghitung daging yang akan dibagikan	90
Gambar 4.12 Peserta didik mengerjakan ulangan dengan jujur	92
Gambar 4.13 Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i>	99

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin penelitian	134
Lampiran 2. Hasil Wawancara	136
Lampiran 3. Observasi	156
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	169