

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, B., Radiansyah, R., & Akbar, A. 2015. Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Banjarmasin. *Inferensi Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2) : 537-560  
<http://doi.org/10.18326/infs13.v9i2.537-560>
- Baharuddin. 2010. *Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Benawa, A., Peter, R., & Makmun, S. 2018. The Effectiveness of Full Day School System for Students' Character Building. *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering*, 288 (1) Universitas Bina Nusantara
- Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*.  
[https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan pendidikan karakter jadi pintu masuk pembinaan pendidikan nasional](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional) diakses 6 Februari 2019
- Buchari, Alma. 2008. *Guru Profesional, Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Carnes, G & Albrecht, N. 2007. Academic and Social-Emotional Effects of Full-Day Kindergarten: The Benefits of Time. *Emporia State Research Studies*, 43(2): 64-72
- Chabibi, M. 2018. Politik Pendidikan tentang Kebijakan Full Day School (Analisis Karakter Kebijakan Publik). *Nidhomul Haq*, 3 (2): 98-107
- Clark, P.& Kirk, E. 2000. Review Of Recent Research On All Day Kindergarten. *Childhood Education*, 76 (4): 228-231
- Cubukcu, Z. 2012. The Effect of Hidden Curriculum on Character Education Process of Primary School Students. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12 (2):1526–1534. <https://doi.org/10.1080/14639940500435521>
- Dahliyana, A. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*, 15 (1):54-64.
- Darmiatun, Suyatri. D & Bintoro. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Dinas Pendidikan Jawa Tengah. 2015. Kalender pendidikan 5 hari sekolah tahun-2015-2016 untuk dikmen dan pendidikan khusus.pdf.
- Fahmi, R., Bachtiar, N., Rahim, R. & Malik, M. 2015. Measuring Student Perceptions

- to Personal Characters Building in Education: An Indonesian Case in Implementing New Curriculum in High School. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 211 :851 – 858
- Febriano, S. 2019. *Nawacita*. [https:// wildansena. wordpress. Com/2014/ 09/ 16/ nawacita dan trisakti/](https://wildansena.wordpress.com/2014/09/16/nawacita-dan-trisakti/).
- Furkan, N. 2014. The Implementation of Character Education Through The School Culture in SMA Negeri 1 Dompu and SMA Negeri Kilo Dompu Regency. *Journal of Literature, Languages and Linguistics- An Open Acces International Journal*, 3 :14-44
- Gunawan, H. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: CV Alfabeta
- Hadi, R. 20015. The Integration of Character Values in The Teaching of Economic : A Case of Selected High Schools in Banjarmasin. *International Education Studies*, 8 (7) : 11-20
- Harsono, H. 2002. *Implementasi Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Rhineka
- Hidayanti, M. 2017. Implementing Full Day School In Indonesia: “Analysing Impacts on Student, teacher and School Stakeholders. *International Conference on Advances in Education snd Social Sciences*, 236-243
- Hidayatullah, F. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Peradapan Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Ismail, M. 2018. *Puluhan SDN Solo Belum 5 Hari Sekolah*. [https://www.solopos.com/read. pdf](https://www.solopos.com/read.pdf) (diunduh 2 Maret 2019)
- Kamaruddin,S,A. 2012. Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning*, 6 (4) 223-230
- Kemendikbud. 2017. *Konsep Dasar Penguatan Pendidikan Karakter* (pp. 1–12). Kemdikbud. [https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/ pdf](https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/pdf) (diunduh 15 Februari 2019)
- Khan, Y. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing
- Khoury, R. 2017. Character Education as a Bridge from Elementary to Middle School: A Case Study of Effective Practices and Processes. *International Journal of Teacher Leadership*, 8 (2): 49-67
- Koesoema, D. 2018. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global Edisi Revisi*. Jakarta: Gafindo
- Komalasari, K., Saripudin, D., & Masyitoh, I. M. (2014). Living values education model in learning and extracurricular activities to construct the students’

- character. *Journal of Education and Practice*, 5(7) :166-174.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. 2018. The influence of living values education-based civic education textbook on student's character formation. *International Journal of Instruction (IJI)*, 11(1):395-410. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.111127a>
- Lickona, T. 2012. *Educating For Character (Mendidik Untuk Membentuk Karakter): Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Terjemahan Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi aksara
- Maunah, B. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5 (1): 90-101
- Moloeng, L. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda
- Muhaimin, A. 2014. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Muawanah, S. 2018. Dampak Pelaksanaan Program Sekolah Lima Hari terhadap Lembaga Pendidikan Islam di Kota Salatiga. *Al-Qalam*, 24 (1):100-114
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offse
- Murjito, J. 2018. Character Value Education through Krama Javanese Habituation for Early Age Children. *Journal of Islamic and Education*, 3 (2): 251- 276
- Nawaji.2016. "Pengembangan Rancangan Pendidikan Karakter melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar".*Jurnal manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 1 (3): 1-16
- Novianti, N. 2017. Teaching character education to college students using bildungsromans. *International Journal of Instruction (IJI)*, 10(4) : 255-272. <https://doi.org/10.12973/iji.2017.10415a>
- Nurhaidah, & Musa, M. insy. 2015. Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(3) :1-14.
- Nurhasanah & Nida, Q. 2016. Character Building of Students by Guidance and Counseling Teachers Through Guidance and Counseling Services. *Jurnal Ilmiah Peuradeum*, 4 (1): 65-76
- Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional
- Perpres No 87 Tahun 2017, tentang Penguatan pendidikan Karakter
- Permendikbud No. 23 tahun 2017, tentang Hari Sekolah.
- Prih, J. Tri, E. & Budi, B. 2018. Sistem *Full Day School* dalam Menguatkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan* , 3 (12): 1550-1560

- Raharjo, B. & Arifin, Z. 2017. "Implementasi Pendidikan Karakter Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler "Hizbul Wathan" (studi empirik di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun pelajaran 2016/ 2017)". *Suhuf*, 29(2): 108-124
- Rizqiyah, P, R. 2017. Pemberian Penguatan (Reinforcement) dalam Pembelajaran Baca Al Quran di TK Al Azhar 28 Solo Baru. Thesis. Surakarta: Program Pascasarjana IAIN
- Rokhman, F., Syaifudin, A. & Yuliati. 2014. "Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years)". *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141: 1161-1165
- Rosalina, T. 2012. Pengaruh Manajemen Pembelajaran Full Day School terhadap Motivasi Belajar. *Manajemen Pendidikan*, 23 (5):434-438
- Setiawan, G. 2004. *Implementasi pada Birokrasi Pembangunan* .Jakarta: Balai Pustaka
- Setiyarini, I. N., Joyoatmojo, S., & Sunardi. 2014. Penerapan Sistem Pembelajaran " Fun & Full Day School " untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SDIT Al Islam Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2): 231-244.
- Sitepu, BP. 2004. Program Sekolah Lima Hari: Program Evaluasi. *Jurnal Pendidikan Penabur* ,03 / Th.III
- Suarto, E. 2017. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Di Sekolah Tingkat Tinggi Pertama Di Kota Padang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 2(1): 261-270
- Sugiono. 2018. *Memahami Penelitian Kualitatif*.Bandung: Alfabeta
- Susilo. M. Joko. 2007. *KTSP, Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah*. Jakarta: Pustaka Belajar Offset
- Suryono, H. 2008. Konfigurasi Identitas Nasional, Nasionalisme dalam Era Globalisasi Suatu Harapan dan Tantangan. *MIIPS*, 7 (2):157-163
- Suyatno & Wantini.2017. Humanizing the Classroom: Praxis of Full Day School System in Indonesia. *International Education Studies*,11 (4):115-123
- Suyitno, H. Zaenuri, Sugiharti, E. Suyitno, A. & Baba, T. 2019. Integration of Character Valuesin Teaching-Learning Process of Mathematics at Elementary School of Japan. *International Journal of Instruction*, 12 (3) : 781-794
- Tannir, A. & Al-Hroub, A. .2013. Effects of Character Education on The Self-Esteem of Intellectually Able and Less Elementary Students in Kuwait. *International Journal of Special Education*, 28 (2): 1-14

- TIM PPK Kemendikbud. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. (TIM PPK Kemendikbud, Ed.), *Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemdikbud.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Usman, N. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo
- Wuryandani, W., Fathurrohman, F. & Ambarwati, U. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian di Muhammadiyah Boarding School. *Jurnal Ilmiah pendidikan*. Th. XXXV. (2): 208-215
- Yetri & Firdaos, R. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPTN) di Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung. *Al-Tadzkiyyah*, 8 (11) 267-279