

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati, Wulan. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUd*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bagnato, Stephen. 2007. *Authentic Assessment for Early Childhood Intervention*. New York London: The Guildford Press.
- Brightspace. *Sasaran Asesmen Anak Usia Dini*. Diakses pada 5 Mei 2019. (<http://ppg.spada.ristekdikti.go.id/master/course>).
- Daryanto. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah beserta Contoh-contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fatmawati, Erni. 2011. *Implementasi Pendekatan Selaras Pengembangan (DAP) dalam Pembelajaran Keterampilan Sosial Anak Usia 4 sampai 6 tahun di TK Negeri Pembina dan TK Kemala Bhayangkari Kabupaten Brebes*. Universitas Negeri Semarang.
- Fridani, Lara, dkk. 2011. *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Gullo, Dominic. 2005. *Understanding Assessment and Evaluation in Early Childhood Education*. New York London: Teachers College Press.
- Kasrani. 2016. *Evaluasi Program Pendidikan Anak Usia Dini*. Manajemen Pendidikan, Vol. 25. No. 2 September 2016: 233-243. Diakses pada 8 Juni 2019. (<http://jurnal.ap.fip.um.ac.id>).
- Moleong, Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Morrison, George. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: PT. Indeks.
- Murtiyasa, Budi, dkk. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surakarta: Badan Penerbit-FKIP.
- Nazir. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugraha, Ali, dkk. 2015. *Pedoman Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.

- Pekis, Anastasios. 2017. *Parental Perceptions about Children's Authentic Assessment and the Work Sampling System Implementation*. International Journal of Assessment Tools in Education, Vol.4. Issue 2, (2017) pp.182-210. Diakses pada 10 Juni 2019. (<http://www.ijale.net>) .
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. No. 137. 2014. Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Santrock, J.W. 2007. *Child Development Perkembangan Anak Edisi kesebelas*. Diterjemahkan oleh: Mila Rachmawati. Jakarta: Erlangga.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminah, Enah, dkk. 2018. *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemdikbud.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyadi. 2016. *Perencanaan dan Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang AUD, Vol. 1 No. 1 April 2016. Diakses pada 10 Juni 2019. (<http://ejournal.uin-suka.ac.id>)
- Suyanto, Slamet. 2005. *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utman. 2013. *Pengembangan Model Instrumen Asesmen Pencapaian Perkembangan Fisik Motorik Anak pada Taman Kanak-Kanak di kabupaten Karanganyar*. Lembaran Ilmu Kependidikan, Vol. 42. No. 1, April 2013. Diakses pada tanggal 5 Juni 2019. (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>).
- Waseso, Iksan. 2007. *Evaluasi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yus, Anita. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Yusuf. 2009. *Penerapan Assessment (Penilaian) Pendidikan Anak Usia Dini ala Indonesia*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ghanesa.