

**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN KEARSIPAN
DI SMK BATIK 2 SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh :
W I Y A N T I
NIM : Q 100160049**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA PEMBIMBING 1

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Wiyanti

Kepada Yth. Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahiwabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama	: Wiyanti
NIM	: Q 100 160 049
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul Tesis	: Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Batik 2 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, Oktober 2019

Pembimbing 1



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING 2

Dr. Maryadi, MA

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Wiyanti

Kepada Yth. Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama	: Wiyanti
NIM	: Q 100 160 049
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul Tesis	: Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Batik 2 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, Oktober 2019

Pembimbing 2



Dr. Maryadi, MA

TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN KEARSIPAN
DI SMK BATIK 2 SURAKARTA

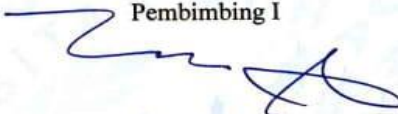
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

WIYANTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 7 Nopember 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing II


Dr. Marvadi, M.A.

Penguji


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiyanti
NIM : Q 100 160 049
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul Tesis : Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Mata Pelajaran
Kearsipan di SMK Batik 2 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan


Wiyanti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Barangsiapa membebaskan seorang mukmin dari suatu kesulitan dunia, maka Allah akan membebaskannya dari suatu kesulitan pada hari kiamat. Barangsiapa memberi kemudahan kepada orang yang berada dalam kesulitan, maka Allah akan memberikan kemudahan di dunia dan akhirat. Barangsiapa menutupi aib seorang muslim, maka akan akan menutup aibnya di dunia dan akhirat, Allah akan selalu menolong hamba-Nya selama hamba tersebut menolong saudaranya sesama muslim. Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan jalan ke surga baginya”

(Hadits Riwayat Muslim)

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Suami dan anakku tercinta yang setia dan berdoa untuk keberhasilan studiku.
2. Ibuku tercinta yang selalu mendoakan pagi, siang, malam untuk selalu menumbuhkan semangatku.

ABSTRAK

Wiyanti. 2019. "Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Batik 2 Surakarta". Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Pembimbing II Dr. Maryadi, MA.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan manajemen kurikulum dan pembelajaran mata pelajaran kearsipan di SMK Batik 2 Surakarta mulai (1) penyiapan kurikulum (2) pengorganisasian guru mata pelajaran (3) pelaksanaan pembelajaran kearsipan (4) evaluasi pelaksanaan pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan etnografi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru mata pelajaran kearsipan. Metode pengumpulan data wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi, teknik analisis data menggunakan analisis interaktif. Hasil penelitian (1) Penyiapan kurikulum diawali dengan rapat kerja, kepala sekolah dan wakil kepala sekolah menyusun kurikulum 2013 untuk satu tahun kedepan meliputi jadwal pelajaran, kalender akademik, dan kegiatan sekolah lainnya. (2) Pengorganisasian guru mata pelajaran merupakan tanggungjawab kepala sekolah. Rekrutmen secara umum melalui tes seleksi sedangkan syarat rekrutmen guru mata pelajaran kearsipan mampu berbahasa Arab baik lisan dan tertulis, pendidikan minimal S1, bidang mengajar linier dengan kompetensi. Untuk meningkatkan kompetensi, guru memperoleh pendampingan dari kepala sekolah, mengikuti pelatihan dan *workshop* dan setelah itu memperoleh sertifikat. (3) Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran kearsipan merupakan implementasi kurikulum di kelas. Pelaksanaan pembelajaran meliputi tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, media pembelajaran, metode pembelajaran.. (4) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah setiap akhir semester, dan tindak lanjut pelaksanaan supervisi guru diberikan pendampingan dari kepala sekolah serta diberikan kesempatan mengikuti pelatihan dan *workshop*.

Kata kunci : manajemen, kurikulum, pembelajaran, kearsipan

ABSTRACT

Wiyanti. 2019. "Curriculum Management and Learning of the Archival Lesson in SMK Batik 2 Surakarta". Thesis. Master Program of Educational Administration. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta University. Advisor I Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Advisor II Dr. Maryadi, M.A.

The purpose of this study is to describe curriculum management and learning of archival subjects in SMK Batik 2 Surakarta starting (1) curriculum preparation (2) organizing subject teachers (3) implementing archival learning (4) evaluating learning implementation. This type of research is qualitative, with ethnographic approach. The subjects of the study were the school principal, deputy school principal in the curriculum, and the archival subject teacher. Data collection methods for in-depth interviews, observation and documentation, data analysis techniques use interactive analysis. Research results (1) Curriculum preparation begins with work meetings, school principals and curriculum representatives compile the 2013 curriculum for the next year including lesson schedules, academic calendars, and other school activities. (2) The organization of subject teachers is the responsibility of the school principal. Recruitment in general through a selection test while the recruitment requirements of archival subject teachers are able to speak Arabic both oral and written, minimum S1 education, linear teaching with competence. To improve competence, teachers receive mentoring from the school principal, attend training and workshops and after that obtain a certificate. (3) The implementation of archival subject learning is the implementation of the curriculum in the classroom. The implementation of learning includes learning objectives, learning materials, learning media, learning methods. (4) Evaluation of the implementation of learning is carried out in the form of instructional supervision by the school principal at the end of each semester, and the implementation of teacher supervision is provided with assistance from the principal and is given the opportunity to participate in training and workshop.

Keywords: management, curriculum, learning, archiving

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul "Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Batik 2 Surakarta".

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Soemaradjoko, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini .
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
3. Dr. Maryadi, M.A., selaku Pembimbing II, yang telah berkenan memberikan bimbingan dan support sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya tesis ini
5. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan akademik sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
6. Kepala Sekolah, Wakasek Bidang Kurikulum, guru-guru, dan karyawan SMK Batik 2 Surakarta yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, Oktober 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teori.....	20

1. Manajemen	20
2. Kurikulum	24
3. Pembelajaran	41
4. Mata Pelajaran Kearsipan Kurikulum 2013	48
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Data dan Sumber Data Penelitian	58
D. Kehadiran Peneliti	59
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Keabsahan Data	60
G. Teknik Analisis Data	65
 BAB IV HASIL, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	68
B. Temuan Penelitian	90
C. Pembahasan.....	92
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	106
B. Implikasi	108
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Komponen Kurikulum.....	29
Gambar 3.1. Matriks Dinamika Situs.....	66
Gambar 4.1 Wawancara dengan Bapak Mukhamadi, Wakasek Kurikulum SMK Batik 2 Surakarta	71
Gambar 4.2 Guru dan Karyawan SMK Batik 2 Surakarta	75
Gambar 4.3 Siswa Program OTK Perkantoran Praktik di Lab Perkantoran	82
Gambar 4.4 Observasi guru mata pelajaran kearsipan, menggunakan media pembelajaran LCD	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Wawancara.....	117
2. Profil Sekolah	129
3. Silabus Kearsipan.....	133
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kearsipan	157
5. Hasil Uji Turnitin	166