

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI DINAMIKA
LITOSFER DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR MITIGASI
BENCANA GUNUNG MELETUS KELAS X
DI SMA N 1 POLANHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan oleh:

Novita Sari Putri
A610150004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Novita Sari Putri
Nim : A610150004
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Pada Materi
Dinamika Litosfer Dalam Proses Belajar Mengajar
Mitigasi bencana Gunung Meletus Kelas X Di SMA
N 1 Polanharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



A610150004

HALAMAN PERSETUJUAN

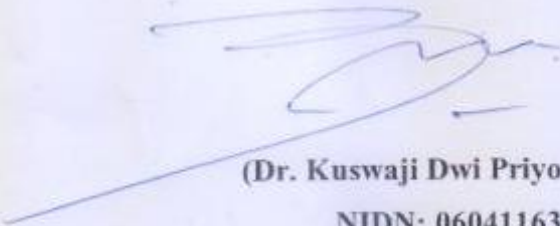
**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI DINAMIKA
LITOSFER DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR MITIGASI
BENCANA GUNUNG MELETUS KELAS X
DI SMA N 1 POLANHARJO**

Diajukan Oleh:

Novita Sari Putri
A610150004

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 November 2019
Pembimbing Skripsi,



(Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si)

NIDN: 0604116301

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI DINAMIKA
LITOSFER DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR MITIGASI
BENCANA GUNUNG MELETUS KELAS X
DI SMA N 1 POLANHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVITA SARI PUTRI

A610150004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, 12 November 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 12 November 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 001

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujadalah : 11)

“Barangsiapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)

“Hiduplah seolah engkau mati besok. Belajarlah seolah engkau hidup selamanya”

(Mahatma Gandhi)

“Jangan hanya terfokus pada tujuan, yang lebih utama adalah prosesnya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga karya ini dapat selesai tepat waktu. Karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Saya sendiri Novita Sari Putri selaku penulis, yang telah menyelesaikan skripsi ini dengan hasil yang sesuai dengan ilmu yang saya dapatkan selama di bangku perkuliahan.
2. Kedua orangtua saya Bapak Mardius dan Ibu Suprantini, yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta kasih sayang hingga saat ini yang belum bisa saya balas.
3. Kakakku tersayang, Eddy Candra, yang selalu membantu dan memberikan motivasi.
4. Anisa Sholikhatun, Maria Ulfa, Fathiana Vellayati sahabat terbaik dari SMP dan Diani Saputri dan Dyah Maritasari sahabat terbaik dari SMA yang setia mendengarkan keluh kesah, selalu siap sedia membantu serta memberikan dukungannya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat terbaik saya *Four Tiger* dan teman-teman lainnya, yang tidak hentinya memberikan bantuannya untuk saya saat saya kesusahan tanpa kalian semua saya tidak bisa melewati semua ini.
6. Teman-teman FKIP Geografi UMS 2015 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih untuk suka duka dan canda tawa selama ini
7. Almamaterku UMS terkasih.

ABSTRAK

Putri, Novita Sari. A610150004 **PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI DINAMIKA LITOSFER DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR MITIGASI BENCANA GUNUNG MELETUS KELAS X DI SMA N 1 POLANHARJO**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November 2019.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan komik sebagai media pembelajaran mitigasi bencana gunung meletus kelas X di SMA N 1 Polanharjo, dan (2) mengetahui efektivitas media pembelajaran komik sebagai upaya dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi mitigasi bencana gunung meletus kelas X di SMA N 1 Polanharjo. Media komik dikembangkan menggunakan model pengembangan 4D yang dimodifikasi menjadi 3D. Subjek penelitian yaitu siswa kelas X IPS 1 untuk kelas eksperimen dan X IPS 2 untuk kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji T-test untuk mengetahui efektivitas media komik. Hasil penelitian menunjukkan penilaian media komik oleh siswa dan guru mendapatkan skor 4,15 yang termasuk dalam kategori “baik”. Penilaian ahli materi dan ahli media memperoleh nilai rata-rata 4,31 sehingga komik termasuk dalam kategori “baik”. Berdasarkan pengolahan data hasil belajar siswa menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan *sig* 0,000 dan 0,000 dimana *sig* < 0,05. Nilai rata-rata kelas kontrol 75,45 dengan peningkatan hasil belajar sebesar 41%. Sementara kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata 78,86 dengan peningkatan hasil belajar sebesar 76%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran komik efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi mitigasi bencana gunung meletus dan meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Komik, Gunung meletus.

ABSTRACT

Putri, Novita Sari. A610150004 **DEVELOPMENT OF COMIC ABOUT DYNAMIC LITHOSPHERE IN THE LEARNING PROCESS OF MOUNTAIN DISASTER MITIGATION FOR CLASS X IN SMA N 1 POLANHARJO.** Thesis, Faculty of Teacher training and education, Muhammadiyah University of Surakarta. Nov 2019.

Abstract

This research aims to: (1) develop comic as a instructional media about mountain disaster Mitigation vulcano eruption in SMA N 1 Polanharjo, and (2) to know the effectiveness of comic as instrument of learning process to increasing comprehension of students about mountain disaster mitigation vulcano eruption on X grade in SMA N 1 Polanharjo. Comic Media was developed using the modified 4D into 3D model. The research subject was the student of X IPS 1 as experiment class and X IPS 2 as control class. Data analysis techniques using T-test to determine the effectiveness of comic. The results showed that comic media assasement by student and teacher getting score of 4.15 which belong "good"category. Assessment of material experts and media experts acquired an average rating of 4.31 so that comics belong to the "good" category. Based on the processing of student learning data shows H_0 rejected and H_1 received with Sig 0.000 and 0.000 where $sig < 0.05$. The average value of the control class was 75.45 with an increase in learning outcomes at 41%. While the experimental class shows an average value of 78.86 with an increase in learning outcomes of 76%. The results showed that effective comic-learning media to increase students ' understanding of mountain disaster mitigation materials erupted and improve student learning outcomes compared to conventional learning.

Keywords: Instructional Media, comic, vulcano eruption.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur terhadap Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah membimbing saya selama menempuh pendidikan;
2. Bapak Drs. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan hingga skripsi ini selesai;
3. Bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc selaku dosen ahli media dan ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si. MP selaku dosen ahli materi yang telah memberikan bimbingan saya selama skripsi;
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta pengalamannya kepada penuli;
5. Bapak Drs. Suwardi, M.Pd selaku kepala Sekolah SMA N 1 Polanharjo yang telah memberikan izin riset;
6. Ibu Ismu Handayani selaku guru mata pelajaran IPS kelas X yang telah membantu penulis dalam melakukan riset; dan
7. Teman-teman Pendidikan Geografi serta semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan apabila ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini saya mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak. Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 28 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2. Fungsi Media Pembelajaran	6
3. Komik Pembelajaran	7
4. Mitigasi Bencana Gunung Meletus	8
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
C. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	16
D. Kerangka Berfikir.....	16

E. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Model Pengembangan.....	19
B. Prosedur Pengembangan	19
1. Pengembangan Produk.....	19
a. Desain Pengembangan	19
b. Subjek Pengembangan	20
c. Jenis Data	20
d. Teknik Pengumpulan Data.....	20
e. Keabsahan Data.....	20
f. Teknik Analisis Data.....	22
2. Uji Coba Produk.....	22
a. Desain Uji Coba	22
b. Subjek Uji Coba	22
c. Jenis Data	22
d. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	22
e. Teknik Analisis Data.....	22
3. Penilaian Produk	23
a. Desain Eksperimen.....	23
b. Subjek Eksperimen.....	24
c. Jenis Data	24
d. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	24
e. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Deskripsi Data.....	25
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	25
2. Kriteria Materi Ajar.....	27
B. Hasil Pengembangan.....	28
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	28
a. Angket Kebutuhan Guru	29
b. Angket Kebutuhan Siswa.....	30

2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	36
a. Tahap Perancangan	36
b. Sistematika Bagian Dalam Media.....	36
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	39
a. Validasi Produk oleh Ahli Materi	39
b. Validasi Produk oleh Ahli Media.....	40
c. Validasi Instrumen Penelitian	43
d. Pelaksanaan Penelitian	46
e. Uji Normalitas	52
f. Uji Hipotesis	53
g. Efektivitas Produk.....	54
h. Penilain Produk oleh Siswa dan Guru.....	55
C. Pembahasan Produk	56
D. Produk Penelitian	56
E. Keterbatasan Pengembangan	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	13
Tabel 3.1 Kriteria Respon Siswa dan Guru Terhadap Media Komik	23
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	26
Tabel 4.2 Angket Kebutuhan Siswa pada Aspek Materi/Isi	30
Tabel 4.3 Angket Kebutuhan Siswa pada Aspek Penyajian	33
Tabel 4.4 Angket Kebutuhan Siswa pada Aspek Grafika.....	34
Tabel 4.5 Angket Penilaian Produk oleh Ahli Materi.....	40
Tabel 4.6 Angket Penilaian Produk oleh Ahli Media	41
Tabel 4.7 Hasil Validasi Instrumen Soal Penelitian.....	44
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.9 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	47
Tabel 4.10 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	50
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data	52
Tabel 4.12 Uji Hipotesis	53
Tabel 4.13 Rata-rata Hasil Penilaian produk oleh Siswa dan Guru	55
Tabel 4.14 Produk Penelitian	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model 4D.....	19
Gambar 3.2 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	23
Gambar 4.1 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa Aspek Materi/Isi	31
Gambar 4.2 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa Aspek Penyajian	33
Gambar 4.3 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa Aspek Grafika.....	35
Gambar 4.4 ilustrasi pengenalan tanda-tanda gunung meletus	37
Gambar 4.5 Hasil Pewarnaan Isi Komik.....	38
Gambar 4.6 Desain Pemberian teks dan Halaman	38
Gambar 4.7 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	47
Gambar 4.8 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas Eksperimen.....	49
Gambar 4.9 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	50
Gambar 4.10 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	52
Gambar 4.11 Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	54
Gambar 4.12 Rata-rata Hasil Penilaian Produk oleh Siswa.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Peta Administrasi Kecamatan Polanharjo	66
Lampiran 2 Peta Lokasi Penelitian	67
Lampiran 3 Angket Kebutuhan Siswa	68
Lampiran 4 Angket Kebutuhan Guru	71
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	74
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	79
Lampiran 7 Materi Pembelajaran.....	85
Lampiran 8 Lembar Soal Uji Validasi	96
Lampiran 9 Lembar Instrumen Soal <i>Pre-test</i>	110
Lampiran 10 Lembar Instrumen Soal <i>Post-test</i>	118
Lampiran 11 Angket Penilaian Produk oleh Siswa.....	126
Lampiran 12 Angket Penilaian Produk oleh Guru	128
Lampiran 13 Angket Penilaian Produk oleh Ahli Materi	130
Lampiran 14 Angket Penilaian Produk oleh Ahli Media.....	131
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	133
Lampiran 16 Produk Penelitian.....	135