

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS ADOBE
FLASH CS6 PADA MATERI LETUSAN GUNUNG API DI KELAS VII
MTSN TINAWAS BOYOLALI**



**Di susun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Progam Studi Strata S1 pada
Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh :

IBHAM MUHAMMAD

A610140016

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ibhah Muhammad

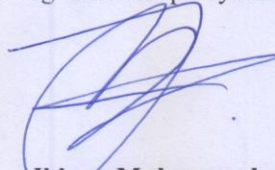
NIM : A610140016

Progam Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS
ADOBE FLASH CS6 PADA MATERI LETUSAN
GUNUNG API DI KELAS VII MTSN TINAWAS
BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi hasil plagiat, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 November 2019
Yang membuat pernyataan,



Ibhah Muhammad
A610140016

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS
ADOBE FLASH CS6 PADA MATERI LETUSAN GUNUNG
API DI KELAS VII
MTSN TINAWAS BOYOLALI**

Diajukan oleh :

Ibham Muhammad

A610140016

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 4 November 2019



(Drs. Suharjo, M.Si)

NIK.254

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS
ADOBE FLASH CS6 PADA MATERI LETUSAN GUNUNG API
DI KELAS VII MTSN TINAWAS BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ibham Muhammad

A610140016




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 4 November 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. **Drs. Suharjo, M.Si**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Wahyu Widiyatmoko, S.Pd., M.Sc**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd**
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428199303031001

MOTTO

∩

“ **Sesungguhnya** Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ”

(QS. Ar R'ad : 11)

“ Jika kamu **tidak** sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan kebodohan “

(Imam Syafi'i)

“ *Only the lonely, who can teach us, not to ambiguous* “

(Emha Ainun Nadjib)

“ *Because the less people know, the more they think they know* “

(Wirasakti)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT dan untuk semesta yang telah memberi ruang karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Saya persembahkan kepada orangtua saya yang selalu saya banggakan, Bapak saya Drs. Sholikin dan Ibu Warsinah yang telah mendidik, memberi cinta kasihnya dan yang selalu mendukung serta menguatkan saya untuk meraih cita-cita saya. Adik saya Anisa Diniarti terimakasih sudah menjadi panutan yang baik dan memberi dukungan untuk menjadi lebih baik.
2. Nisfatin Nasiroh terimakasih atas doa yang selalu ku aminkan dan segala harap yang selalu kita semogakan. Terimakasih atas dukungan dan waktunya.
3. Untuk teman saya, Lulu Ardhia dan Vicky Rosyana terimakasih atas dukungan, masukan dan diskusi-diskusi ringan.
4. Untuk teman seperjuangan saya, Arif Dermawan, Arif Hidayat, Dwi Aji Sasmita, Edho C, Hassani gembul, Rendra Ipin terimakasih atas kisahny di bangku perkuliahan.
5. Terimakasih kepada teman-teman kost saya, yang telah memberikan doa dan dukungan selama kost 5 tahun bersama.
6. Untuk teman-teman angkatan Geografi'14 terimakasih atas waktu-waktunya dan kerjasamanya.

ABSTRAK

Muhammad, Iham. A610140016. **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS ADOBE FLASH CS6 PADA MATERI LETUSAN GUNUNG API DI KELAS VII MTSN TINAWAS BOYOLALI**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2019.

Penelitian ini di latar belakang oleh kebutuhan untuk meningkatkan pengetahuan tentang bencana letusan gunung api mengingat Kabupaten Boyolali merupakan daerah yang rentan terhadap bencana letusan gunung api. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan media pembelajaran video animasi *berbasis flash cs6* pada materi bencana letusan gunung api (2) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas VII MTs N Tinawas Boyolali sebelum menggunakan media video dan sesudah menggunakan media video. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R n D)*, dengan model *Borg and Gall*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs N Tinawas Boyolali dan guru IPS kelas VII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengembangan media pembelajaran video menggunakan model Borg and Gall telah melalui tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi dengan nilai rata-rata 4,6 dengan kategori “Baik”. (2) terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen pada materi bencana letusan gunung api dengan hasil berikut : kelas eksperimen diberi perlakuan (media video) terdapat perbedaan yaitu pretest mendapat nilai rata-rata 57 dan *posttest* mendapat nilai rata-rata 80. Sementara kelas kontrol tanpa perlakuan dengan hasil nilai *pretest* rata-rata 58 dan *posttest* mendapatkan nilai rata-rata 61. Maka dapat di simpulkan terdapat peningkatan pengetahuan tentang bencana letusan gunung api setelah mendapat perlakuan penggunaan media pembelajaran video.

Kata kunci : Penelitian dan pengembangan, media video, letusan gunung api.

ABSTRACT

Muhammad, Ibhama. A610140016. **DEVELOPMENT OF ADOBE FLASH CS6-BASED VIDEO ANIMATION MEDIA ON THE VOLCANIC ERUPTION MATERIAL IN CLASS VII MTSN TINAWAS BOYOLALI.** Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education Science, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2019.

This research was motivated by the need to increase knowledge about volcanic eruptions, considering that Boyolali District is an area that is vulnerable to volcanic eruptions. This study aims to (1) find out the development of flash cs6 animation-based video instructional media about volcanic eruption disasters in class VII student learning outcomes in MTs N Tinawas Nogosari Boyolali (2) know the difference in learning outcomes of students of class VII MTs N Tinawas Boyolali before using video media and after using video. This type of research was Research and Development (R n D), with the Borg and Gall model. The subjects of this study were grade VII students of MTs N Tinawas Boyolali, social studies teachers of class VII. The results showed (1) that the development of video instructional media using the Borg and Gall model of media had gone through the validation stage by media experts and material experts with an average value of 4.6 in the "Good" category (2) there were differences in student learning outcomes in the control class and the experimental class in the material of volcanic eruption disaster with the following results: the experimental class was treated (video) there was a difference that the pretest's average value was 57 and the posttest's average value was 80 While the control class without treatment with an average achievement score of 58 and posttest's average score of 61. Then it can be concluded that there was an increase in knowledge about the volcanic eruption after receiving treatment using video at instructional media.

Keywords: Research and development, video, volcanic eruptions.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan rahmatnya, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, saran, bimbingan, dorongan serta nasihat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi dan selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dan selalu memberikan semangat.
2. Bapak Burhan S.Pd selaku guru Mata Pelajaran IPS di MTs N Tinawas Boyolali yang telah membantu selama melaksanakan penelitian di kelas VII selama 3 bulan penelitian lapangan.
3. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umum.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 4 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	2
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	14
D. Kerangka Berfikir.....	15
E. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Model Pengembangan.....	18
B. Prosedur Pengembangan.....	20

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
	A. Deskripsi Data	27
	B. Hasil Pengembangan	28
	C. Pembahasan.....	47
	D. Produk Penelitian	50
	E. Keterbatasan Pengembangan.....	62
BAB V	PENUTUP.....	63
	A. Simpulan.....	64
	B. Implikasi.....	64
	C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Pemberian Nilai Skala Likert.....	24
Tabel 3.2	Analisis Data.....	24
Tabel 4.1	Kesimpulan Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Video Oleh Siswa.....	32
Tabel 4.2	Kesimpulan Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Video Oleh Guru.....	33
Tabel 4.3	Hasil Uji Validasi.....	36
Tabel 4.4	<i>Reliability Statistics</i>	37
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 4.7	Penilaian Ahli Materi.....	38
Tabel 4.8	Penilaian Ahli Media.....	39
Tabel 4.9	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas VII A (Kelas Eksperimen).....	42
Tabel 4.10	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas VII C (Kelas Kontrol).....	44
Tabel 4.11	Hasil Uji T Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.12	Hasil Uji T kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.13	Hasil Media Video Pembelajaran Letusan Gunung Api.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Penelitian Pengembangan Media Ajar.....	16
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Borg and Gall (2003).....	18
Gambar 4.1	Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Video Aspek Materi/Isi	29
Gambar 4.2	Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Video Aspek Kebahasaan.....	30
Gambar 4.3	Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Video Aspek Penyajian	31
Gambar 4.4	Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Video Aspek Kegrafikan	31
Gambar 4.5	Grafik Hasil Validasi Produk Oleh Ahli Materi dan Ahli Media..	39
Gambar 4.6	Grafik Hasil Validasi Oleh Peserta Didik dan Guru	41
Gambar 4.7	Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	43
Gambar 4.8	Hasil Rata-rata Belajar Siswa Kelas Kontrol	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Peta Administrasi Kabupaten Boyolali
Lampiran 2	Peta Lokasi Penelitian
Lampiran 3	Dokumen Penelitian
Lampiran 4a	RPP Kelas Kontrol
Lampiran 4b	RPP Kelas Eksperimen
Lampiran 5a	Instrumen Uji Kebutuhan Siswa
Lampiran 5b	Instrumen Uji Kebutuhan Guru
Lampiran 6	Instrumen Kisi-kisi Soal dan Uji Validasi Soal
Lampiran 7	Instrumen Uji Validasi Soal
Lampiran 8	Instrumen Soal Pretest dan Posttest
Lampiran 9	Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol
Lampiran 10	Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen
Lampiran 11	Skenario Video Pembelajaran
Lampiran 12	Angket Penilaian Validasi Ahli Media
Lampiran 13	Angket Penilaian Validasi Ahli Materi
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Melakukan Validasi Soal
Lampiran 15	Surat Mohon Ijin Riset
Lampiran 16	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian