

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS SISWA
MELALUI EKTRAKULIKULER PENCAK SILAT
SMA N 1 SIMO**



Skripsi diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

HAMAM SIDIQ ANSHORI

A220150047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : HAMAM SIDIQ ANSHORI
NIM : A220150047
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal Skripsi : **PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN
KERJA KERAS SISWA MELALUI
EKSTRAKULIKULER PENCAK SILAT SMA
N 1 SIMO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 November 2019

Yang membuat pernyataan



HAMAM SIDIQ ANSHORI
A220150047

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS SISWA
MELALUI EKSTRAKULIKULER PENCAK SILAT
SMA N 1 SIMO**

Diajukan Oleh:

HAMAM SIDIQ ANSHORI

A220150047

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta 05 November 2019

Pembimbing



Dra. Sri Arfiah, S.H. M.Pd
NIDN 0603045401

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS SISWA
MELALUI EKSTRAKULIKULER PENCAK SILAT
SMA N 1 SIMO

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

HAMAM SIDIQ ANSHORI

A220150047

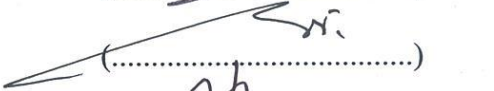
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Senin, 05 November 2019 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Arfiah, S.H, M.Pd

(.....)

2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

(.....)

3. Drs. Yulianto Bambang S, M.Si

(.....)

Surakarta, 05 November 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno. M.Hum
NIK 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya” (Al-Baqarah: 286)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Asy-Syarah: 5-6)

Berdoa dan Berusaha selalu untuk mengapai cita-citamu (Kedua Orangtuaku)

Tetaplah *santuy* dalam keadaan apapun, hari ini adalah sekarang dan besok adalah lusa (Penulis)

Ketika hidupmu terlalu susah untukmu, ingatlah bahwa Allah SWT tidak memberikan hati dan fisik yang lemah untuk makhluk-makhluk Nya (Penulis)

Jangan menyepelkan hal-hal yang kalian anggap kecil dan sepele, karena sesuatu yg sepele bisa saja besar dampaknya (Penulis).

Jangan takut mencoba hal-hal yang belum pernah anda hadapi, hidup hanya sekali jangan monoton di zona nyaman (Penulis).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ucapan syukur Alhamdulillah atas karunia yang diberikan oleh ALLAH SWT, dan rasa terimakasih skripsi ini akan penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta bapak (Ahmadi, S.Ag) dan ibu (Sutini, S.Pd) atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan kepadaku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga karyaku ini bisa memberikan kebanggaan tersendiri di hati Bapak dan Ibu.
2. Kakak-kakakku (Muhammad Anang Eko Fahrudin, Ummu Farida Dwi Hastuti dan Muhammad Haris Syuhada) yang selalu memberi motivasi kepada saya.
3. Dosen pembimbing ibu Dra. Sri Arfiah, S.H. M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan masukan dengan sabar dan baik hati.
4. Saudara-saudaraku dan Keluarga besarku tercinta.
5. Kekasihku Melia Deviyani Pratiwi yang selalu memberikan dukungan material maupun non-material, dan juga selaku *moodbooster and my support system*.
6. Teman-teman angkatan 2015 kelas B Khususnya teman dekatku Galih Suganda, Uky Rona Ramadhan, Roni Yulianto, Anjar Viera Handaru, Hidayatul Munawaroh, Talitza Zahra Lunnary, Tiara Risti Alfanani dan Lita Kusmira yang selalu berperan aktif dalam membantu, menghibur dan menyemangatiku untuk bisa melakukan semuanya bersama.

7. Warung *the grandfather of roma*, yang selalu menyediakan stok makanan dan minuman serta tempat untuk mengerjakan skripsi.
8. Narto Apartemen Squad, selaku rumah kedua di area UMS dengan teman yang kece-kece.
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan banyak kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Penanaman Karakter Disiplin dan Kerja Keras Siswa melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat SMA N 1 Simo. Penyusunan skripsi ini guna melengkapi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan peran serta mahasiswa.

Penyusunan skripsi ini mengalami banyak hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini menjadi lancar. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dosen FKIP UMS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin, dukungan dan semangat kepada penulis.
3. Dra. Sri Arfiah, S.H. M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan kepada penulis.

4. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu bermanfaat, sehingga dapat mencapai gelar sarjana pendidikan S-1
5. Bapak Jumadi, S.Pd, M.Pd selaku kepala SMA N 1 Simo yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Bapak Drs. Diasmoro Supadmo selaku wakil kepala sekolah bagian kesiswaan SMA N 1 Simo yang telah memberikan waktu dan pengetahuan mengenai siswa SMA N 1 Simo.
7. Saudara Muhammad Farid Syarifudin Y, S.Pd selaku Guru Olahraga dan Pembina Ekstrakurikuler Pencak Silat yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat berkaitan dengan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.
8. Siswa-siswi SMA N 1 Simo yang mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat selaku Narasumber dan target penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan akan mendapat imbalan dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk calon pendidik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pihak lain yang membutuhkan.

Bimbingan, petunjuk, bantuan, saran serta amal baik dari bapak, ibu serta saudara-saudara yang telah diberikan dengan rasa tulus ikhlas semoga Allah Yang Maha Pemurah berkenan melimpahkan pahala yang setimpal.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Surakarta, 05 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Kajian mengenai Karakter	7

a.	Pengertian karakter	7
b.	Prinsip penanaman nilai-nilai karakter	9
c.	Tujuan dan fungsi penanaman karakter	11
d.	Jenis-jenis pendidikan karakter	13
e.	Nilai-nilai pendidikan karakter	13
f.	Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman karakter .	16
2.	Kajian mengenai Karakter Disiplin	16
a.	Pengertian karakter disiplin	16
b.	Macam-macam disiplin	17
c.	Unsur-unsur disiplin	17
d.	Indikator karakter disiplin	18
3.	Kajian mengenai Karakter Kerja Keras	19
a.	Pengertian kerja keras	19
b.	Karakteristik nilai kerja keras	19
c.	Indikator keberhasilan karakter kerja keras	20
4.	Kajian mengenai Ekstrakurikuler Pencak Silat	21
a.	Kajian mengenai Ekstrakurikuler	21
b.	Fungsi dan tujuan Ekstrakurikuler	22
c.	Keterlibatan siswa dalam kegiatan Ekstrakurikuler	23
d.	Pengertian Pencak Silat.....	24
5.	Penanaman Karakter Disiplin dan Kerja Keras Siswa melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat SMA N 1 Simo	25
B.	Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	26

BAB III	METODE PENELITIAN	28
	A. Jenis dan Desain Penelitian	29
	1. Jenis Penelitian	29
	2. Desain Penelitian	31
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
	C. Data dan Sumber Data	34
	1. Data	34
	2. Sumber Data	35
	D. Kehadiran Peneliti	37
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
	1. Teknik Pengumpulan Data	39
	a. Teknik Observasi	40
	b. Teknik Wawancara	40
	c. Teknik Dokumentasi	42
	2. Instrumen Pengumpulan Data	43
	a. Pedoman/kisi-kisi wawancara	44
	b. Pedoman/kisi-kisi observasi (pengamatan)	44
	c. Pedoman/kisi-kisi dokumen	44
	F. Teknik Analisis Data	44
	G. Keabsahan Data	48
	1. Triangulasi Sumber Data.....	50
	2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52

A. Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
2. Deskripsi Hasil Penelitian	58
a. Penanaman karakter disiplin siswa melalui ekstrakurikuler pencak silat SMA N 1 Simo	58
b. Penanaman karakter kerja keras siswa melalui ektrakurikuler pencak silat SMA N 1 Simo	65
B. Pembahasan	72
C. Keterbatasan Peneliti	74
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	14
Tabel 2. Perincian Kegiatan Penelitian	34
Tabel 3. Instrumen Pengumpulan Data	44
Tabel 4. Daftar Guru SMA Negeri 1 Simo Tahun 2019	55
Tabel 5. Ringkasan Temuan Penelitian	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Jenis Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya Penelitian.....	30
Gambar 2. Desain Penelitian dalam Penelitian Penanaman Karakter Disiplin dan Kerja Keras Siswa melalui Ektrakurikuler Pencak Silat SMA N 1 Simo	32
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	46
Gambar 4. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif dalam Penelitian Penanaman Karakter Disiplin dan Kerja Keras	46
Gambar 5. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	49
Gambar 6. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	49
Gambar 7. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data	49
Gambar 8. Triangulasi Sumber Data	50
Gambar 9. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	51
Gambar 10. Struktur Organisasi Ektrakurikuler Pencak Silat	57
Gambar 11. Hukuman Siswa saat Melanggar Peraturan pada Ektrakurikuler Pencak Silat	60
Gambar 12. Siswa Menjalankan Tugas Persiapan sesuai Waktu yang telah ditentukan	62
Gambar 13. Siswa Aktif dalam Kegiatan Ektrakurikuler Pencak Silat	63
Gambar 14. Kegiatan Pantang Menyerah saat <i>Roll</i> Depan pada Ektrakurikuler Pencak Silat	66

Gambar 15. Kegiatan Kejuaraan Pencak Silat tingkat Pelajar Se-Boyolali	69
Gambar 16. Kegiatan Wawancara dengan Guru	97
Gambar 17. Kegiatan Wawancara dengan Siswa	97
Gambar 18. Kegiatan LDK Ektrakurikuler Pencak Silat	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Keanggotaan Ekstrakurikuler Pencak Silat	83
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	85
Lampiran 3. Hasil Wawancara	87
Lampiran 4. Foto-foto Kegiatan Ektrakurikuler Pencak Silat	97
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	98
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	99
Lampiran 7. Struktur Organisasi SMA N 1 Simo	100
Lampiran 8. Struktur Organisasi Tata Usaha SMA N 1 Simo	101

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS SISWA
MELALUI EKSTRAKULIKULER PENCAK SILAT
SMA N 1 SIMO**

Hamam Sidiq Anshori dan Sri Arfiah, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019. xx + 101 halaman (termasuk lampiran)

Hsanzzr1@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman karakter disiplin dan kerja keras pada siswa SMA N 1 Simo melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah Penanaman Karakter Disiplin dan Kerja Keras Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat SMA N 1 Simo. Adapun indikator yang digunakan dalam karakter disiplin: 1) tepat waktu dalam aktivitas, 2) mentaati peraturan yang berlaku, 3) menjalankan tugas sesuai jadwal yang ditentukan, 4) aktif dalam kegiatan pembelajaran maupun ekstrakurikuler, 5) kehadiran dalam kegiatan. Adapun indikator yang digunakan dalam karakter kerja keras: 1) pantang menyerah dalam belajar dan mengerjakan tugas, 2) belajar dengan giat, 3) suka berkompetisi dengan baik, 4) ingin mendapatkan penghargaan, 5) menyelesaikan satu persatu tugas yang ada. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Analisis data dilakukan dengan menerapkan model analisis interaktif. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Penanaman karakter disiplin siswa melalui ekstrakurikuler pencak silat SMA N 1 Simo dilakukan dari hal yang paling kecil berupa disiplin dalam berseragam, disiplin dalam waktu kumpul, persiapan alat dan kelengkapan latihan, dan juga disiplin saat berlangsungnya latihan; 2) Penanaman karakter kerja keras siswa melalui ekstrakurikuler pencak silat SMA N 1 Simo dilakukan dengan adanya pemberian materi dan kegiatan-kegiatan baru, HUT (Hari Ulang Tahun) Organisasi dan LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan), serta pelatihan secara intensif dari pelatih untuk menekan dan melampaui batas kemampuan agar berkembang lebih baik dari sebelumnya dengan diimbangi adanya motivasi dan dukungan.

Kata kunci: Penanaman, Karakter, Disiplin, dan Kerja Keras.

**PLANTING OF DISCIPLINE CHARACTERS AND HARD WORK OF
STUDENTS THROUGH PENCAK SILAT EXTRACULICULARS
SENIOR HIGH SCHOOL 1 SIMO**

Hamam Sidiq Anshori and Sri Arfiah, Pancasila and Citizenship Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Surakarta Universty, 2019. xx + 101 page (includes attachments)

Hsanzr1@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the inculcation of discipline character and hard work among students of Senior High School 1 Simo through Pencak Silat Extracurricular. This research is a qualitative research, by collecting data using observation, interview and documentation techniques. The object of this study was the Planting of Disciplinary Character and Hard Work of Students Through Pencak Silat Extracurricular at Senior High School 1 Simo. The indicators used in the character of discipline: 1) on time in activities, 2) obey applicable regulations, 3) carry out tasks according to the specified schedule, 4) active in learning and extracurricular activities, 5) studying in school and outside of school. The indicators used in the character of hard work: 1) never give up in learning and doing assignments, 2) study hard, 3) like to compete well, 4) want to get an award, 5) complete one task at a time. Data validity is done by triangulation of data sources and triangulation of data collection techniques. Data analysis was performed by applying an interactive analysis model. The results of this study can be concluded that: 1) Planting the character of student discipline through pencak silat extracurricular activities at Senior High School 1 Simo is done from the smallest form of discipline in uniform, discipline in gathering time, preparation of tools and completeness of training, and also discipline during training; 2) Planting the character of students' hard work through extracurricular pencak silat Senior High School 1 Simo is done by providing new materials and activities, Anniversary (Anniversary) Organization and LDK (Basic Leadership Training), as well as intensive training from trainers to push and exceed the limits of ability to develop better than before with the balance of motivation and support.

Keywords: *Cultivation, Character, Discipline, and Hard Work.*