

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, Novilia, dkk. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 1 SD Tema Kegemaranku. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Arikunto. 2013. Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2016). Deskripsi Butir Instrumen -1 Matematika Buku Siswa SD. Diakses melalui <https://bsnp-indonesia.org/> pada tanggal 9 Maret 2019
- Bogdan dan Taylor. 2014. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Chang, CC, Silalahi, SM. 2017. “A Review and Content Analysis Of Mathematics Textbooks in Educational Research”. Journal of Education in the 21 st Century Vol 75, No 3, 2017. Diakses melalui [http://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol75/235251.Chang\\_Vol.75-3\\_PEC.pdf](http://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol75/235251.Chang_Vol.75-3_PEC.pdf) pada tanggal 15 Oktober 2019
- Dessty, Anatri. 2015. IPA dan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi. Prosding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2015. Diakses melalui <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/7979/5820> pada tanggal 15 September 2019
- Fadhli, Muhammad. 2017. Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan vol 1, no 02, 2017 diakses melalui <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JSMPI/article/viewFile/295/218> pada tanggal 15 September 2019
- Fatima, Syed Kazim Shah, Humail Sultan. 2015. Textbook Analysis And Evaluation Of 7<sup>TH</sup> & 8<sup>TH</sup> Grade In Pakistani Context. International Journal of English Language Teaching. Vol.3, No.4, pp.79-97, June 2015. Diakses melalui <http://www.eajournals.org/wp-content/uploads/Textbook-Analysis-and-Evaluation-of-7th-8th-Grade-in-Pakistani-Context.pdf> pada tanggal 15 November 2019.
- Milles dan Huberman, Analisis Data Kualitatif, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992, hlm. 16.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI), Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sari. 2014. Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai Dengan Kurikulum 2013. Surabaya:Kata Pena.

- Mahmood, Khalid, Iqbal, Muhammad Zafar, & Saeed, Muhammad. (2009). *Textbook Evaluation Through Quality Indicators: The Case of Pakistan. Bulletin of Education and Research* December 2009, 31 (2, 1-2. Diakses dari <https://pdfs.semanticscholar.org> pada tanggal 15 November 2019.
- Ma'arif, Syamsul. 2011. *Mutiara–Mutiara Dakwah KH Hasyim Asy'ari*. Bogor: Kanza.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, Atikah dan Muhsinatun. 2016. Muatan Nilai-nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas II. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun IV, Nomor 1: 21.
- Muslich, Masnur. 2010. *Textbook Writing, Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nisa, Qismaeni Maula. 2015. Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Diakses melalui <http://eprints.walisongo.ac.id/4603/1/113911082.pdf> tanggal 25 Agustus 2019. Pada tanggal 31 Agustus 2019.
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku yang Digunakan dalam Satuan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 tahun 2016.
- Purnanto, Arif Wiyat, dkk. 2016. Analisis Kelayakan Bahasa Dalam Buku Teks Tema 1 Kelas I Sekolah Dasar Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, Desember 2016: 102 – 111 Diakses melalui <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/download/2773/3509> tanggal 31 Agustus 2019.
- Sharma, Rachma. 2017. *Content Analysis Of 6th Grade Ncert Science Textbook To Study The Scope Of Developing Desirable Values In Students*. Vol.6, No. 30. Diakses melalui <http://oaji.net/articles/2017/1201-1546068903.pdf> tanggal 15 November 2019.
- Sitepu, B P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung : Angkasa.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses melalui [http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu\\_20\\_03.htm](http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_20_03.htm) pada tanggal 15 November 2019.
- Warahmah dkk. 2017. Persepsi Guru Terhadap Materi Matematika di Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, V, VI Pada Kurikulum 2013 di Gugus Delima Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmia Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip 203 Unsyiah* Vol 2, No.1. Diakses melalui <https://media.neliti.com/media/publications/188454-ID-persepsi-guru-terhadap-materi-matematika.pdf> pada tanggal 15 November 2019.
- Widodo, Handoyo Puji. 2007. *Textbook Analysis On College Academic Writing*. Vol. 18, No. 3. Diakses melalui <http://journal.teflin.org/index.php/journal/article/view/112> pada tanggal 15 November 2019.
- Widyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zainuddin, Almuntaqo. 2017. Bias Penulisan Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Pelajaran Agama Islam. Diakses melalui <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21849> pada tanggal 15 November 2019.