

**ANALISIS KELAYAKAN BAHASA PADA BUKU TEKS SISWA KELAS 1  
TEMA KEGEMARANKU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**Nugroho Bagus Budiono**

**A510100044**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS, 2019

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nugroho Bagus Budiono  
NIM : A510100044  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **Analisis Kelayakan Bahasa Pada Buku Teks Siswa Kelas 1 Tema Kegemaranku**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Oktober 2019



Nugroho Bagus Budiono

A510100044

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS KELAYAKAN BAHASA PADA BUKU TEKS SISWA KELAS 1  
TEMA KEGEMARANKU**

Diajukan Oleh:

**Nugroho Bagus Budiono**

**A510100044**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 23 Oktober 2019



**Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi.**

**NIDN.0610017502**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANALISIS KELAYAKAN BAHASA PADA BUKU TEKS SISWA KELAS 1  
TEMA KEGEMARANKU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Nugroho Bagus Budiono**

**A510100044**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari, 18 November 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi

(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Si.

(Anggota 1 Dewan Penguji)

()

3. Dr. Sukartono, M.M.

(Anggota 2 Dewan Penguji)

()

Surakarta, 18 November 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

NIP. 19650428199303100

## **HALAMAN MOTTO**

*Barang siapa mengerjakan amal saleh, maka itu adalah untuk dirinya sendiri,  
dan barang siapa mengerjakan kejahatan, maka itu akan menimpa dirinya  
sendiri, kemudian kepada Tuhanmulah kamu dikembalikan*

**(QS. Al-Jaathiyah: 15)**

*Akan Allah jadikan kaya atau miskin, aku hanya berharap, jika Allah takdirkan  
aku kaya maka aku akan menjadi dermawan dan jika miskin, aku bersabar*

**(Abdullah bin Mas'ud)**

*Kegagalan adalah awal dari kesuksesan, maka janganlah mudah putus asa.  
Maju!!! Gapailah cita-citamu, walau banyak rintangan yang harus dihadapi.  
Karena hasil tidak akan pernah mengkhianati proses atau usaha.*

**(Penulis)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala doa dan puji syukur atas limpahan rahmat dari Allah SWT., saya persembahkan karya ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Supadi dan Ibu Endang Istiningsih yang telah menyayangi dan mendoakanku di setiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat.
2. Kakak dan adikku tersayang, Fitria Sugiarti dan Sita Oktabriyanti yang telah memberikan pelajaran, do'a, dan kasih sayang yang sangat luar biasa.
3. Bapak dan Ibu dosen pengajar, pembimbing, dan penguji yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagi pengalaman agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu dosen yang luar biasa.
4. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, khususnya PGSD kelas A 2013 yang telah berbagi segala hal dalam suka dan duka. Senang bisa bertemu dan saling menyayangi seperti saudara, tetaplah harmonis.
5. Semua teman – teman seperjuangan, terimakasih telah mendukungku baik senang dan susah.
6. Almamaterku.

# **ANALISIS KELAYAKAN BAHASA PADA BUKU TEKS SISWA KELAS 1 TEMA KEGEMARANKU**

**Nugroho Bagus Budiono dan Murfiah Dewi Wulandari**

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email : [dewey03rip@gmail.com](mailto:dewey03rip@gmail.com); [murfi\\_dw@yahoo.com](mailto:murfi_dw@yahoo.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan bahasa pada buku teks siswa kelas 1 SD/MI Tema Kegemaranku kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dari segi kesesuaian dengan tingkat perkembangan siswa, kekomunikatifan, serta keruntutan dan keterpaduan alur fikir. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Desain penelitian menggunakan konten analisis (*analysis content*). Teknik analisis data melalui analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: buku teks siswa kelas 1 SD/MI Tema Kegemaranku kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan termasuk dalam kriteria sangat layak, dengan perolehan persentase skor kelayakan sebagai berikut: pada segi kesesuaian dengan tingkat perkembangan siswa sebesar 94,79%, dari segi kekomunikatifan sebesar 92,70%, serta dari segi keruntutan dan keterpaduan alur fikir sebesar 96,35%.

**Kata kunci** : buku teks, kekomunikatifan, kelayakan bahasa, keruntutan, perkembangan siswa

**LANGUAGE FEASIBILITY ANALYSIS OF 1<sup>st</sup> GRADE STUDENTS'  
TEXTBOOK WITH THEME "KEGEMARANKU"**

**Nugroho Bagus Budiono dan Murfiah Dewi Wulandari**

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email : [dewey03rip@gmail.com](mailto:dewey03rip@gmail.com); [murfi\\_dw@yahoo.com](mailto:murfi_dw@yahoo.com)

***Abstract***

*This study aimed to determine the eligibility of language in the textbook of first grade students in SD / MI with theme Kegemaranku in the 2013 curriculum which was published by the Ministry of Education and Culture in terms of conformity with the level of student development, communicative, and the alignment and integration of the flow of thought. The research is a qualitative descriptive study. The research design used content analysis (analysis content). Data analysis technique that used was interactive analysis. The results showed that: textbook of first grade students in SD / MI with theme Kegemaranku in the 2013 curriculum that published by the Ministry of Education and Culture was fulfilled the criteria in the eligibility with the percentage score of eligibility in terms of conformity with the level of student development at 94.79%, in terms of communicability was at 92,70%, and in terms of the alignment and integration of the flow of thought was at 96.35%.*

**Keywords** : *alignment, communicative, language eligibility, student development, textbook*



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidaya-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Analisis Kelayakan Bahasa pada Buku Teks Siswa Kelas 1 Tema Kegemaranku”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing, yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing akademik yang senantiasa membimbing perjalanan kuliah peneliti hingga sampai ke tahap ini.
5. Bapak/ Ibu dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Teman – teman mahasiswa PGSD
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi dapat bermanfaat bagi semua pihak  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 30 Oktober 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Buku Teks .....	6
a. Pengertian buku teks .....	6
b. Fungsi buku teks .....	7
c. Karakteristik buku teks .....	9
d. Kualitas buku teks .....	10
2. Kelayakan Bahasa .....	11
a. Kelayakan buku teks .....	11
b. Standar / kriteria kelayakan buku teks .....	11

c. Indikator kelayakan buku teks .....	12
d. Kriteria penilaian kelayakan buku teks .....	14
3. Buku Teks Siswa Kelas 1 Tema Kegemaranku .....	15
a. Kompetensi inti .....	15
b. Kompetensi dasar .....	15
c. Subtema .....	20
d. Pembelajaran .....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Kehadiran Peneliti .....	31
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Uji Keabsahan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Identitas Buku Teks Siswa .....	35
2. Deskripsi Umum Isi Buku Teks Siswa .....	35
3. Analisis Kelayakan Bahasa Buku .....	36
B. Pembahasan .....	56
1. Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Siswa .....	56
2. Kekomunikatifan .....	57
3. Keruntutan dan Keterpaduan Alur Fikir .....	58
C. Keterbatasan Penelitian .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

LAMPIRAN ..... 65

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Kelayakan Bahasa .....	14
Tabel 2.2	Penilaian Keterampilan .....	25
Tabel 3.1	Perincian Kegiatan Penelitian .....	31
Tabel 3.2	Rentang Kelayakan Bahasa .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 diagram butir aspek kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual .....	41
Gambar.2 diagram butir aspek kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial emosional .....	46
Gambar.3 diagram butir aspek keterbacaan pesan .....	51
Gambar.4 diagram butir aspek ketepatan kaidah Bahasa .....	55
Gambar.5 diagram perbandingan kelayakan bahasa dari setiap segi .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel penilaian kelayakan Bahasa .....	65
Lampiran 2 Rubrik penilaian kelayakan Bahasa .....	65
Lampiran 3 Hasil analisis buku teks siswa kelas 1 tema kegemaranku .....	69