

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM PENGUATAN KARAKTER MANDIRI DAN INTEGRITAS
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kartasura, Sukoharjo)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

SEPTI ANA DEWI

A220150036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Septi Ana Dewi

NIM : A220150036

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
dalam Penguatan Karakter Mandiri dan Integritas (Studi
Kasus di SMP Negeri 2 Kartasura)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Septi Ana Dewi

A220150036

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM PENGUATAN KARAKTER MANDIRI DAN INTEGRITAS
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kartasura, Sukoharjo)**

Diajukan oleh:

SEPTI ANA DEWI

A220150036

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Oktober 2019



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NIP. 196205141985031003

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM PENGUATAN KARAKTER MANDIRI DAN INTEGRITAS (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kartasura, Sukoharjo)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

SEPTI ANA DEWI

A220150036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 5 November 2019 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
3. Dra. Sri Gunarsi, SH. M.H



Surakarta, 5 November 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui; sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS.Al-Baqarah/2:216)

“Melalui ngerti, ngrasa, nglakoni, menyadari, menginsyafi, lan melakukan budi pekerti yang dibentuk untuk merdeka dan mandiri akan hadir adab.”

(Ki Hadjar Dewantara)

“Sekali kamu berhenti belajar, kamu mulai tersesat.”

(Albert Einstein)

“Jadilah diri sendiri, yang terbaik untukmu bukan untuk orang lain”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMABAHAN

Ungkapan rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta atas segala kasih sayang, kerja keras, dan do'anya yang tulus, semoga Allah selalu memberikan perlindungan, kesehatan, dan kebahagiaan.
2. Yth. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan motivasi, membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Bapak/Ibu dosen yang terhormat. Terima kasih atas ilmu yang bermanfaat yang telah Bapak/Ibu berikan selama ini.
4. Adeku Putri Mai Syaroh yang telah memberi semangat, mengingatkan, dan membantu proses pengerjaan skripsi.
5. Sahabatku Sri Puah Agusri, Sri Setiyawati, Lina Meulana PR, Putri Nurcahyani Meinasri, Nurul Atikah, Dhika Elisa Putri, Sri Handayani AL, dan lain-lain. Terima kasih telah memberi warna dan pembelajaran dalam hidupku. Semoga kelak kita meraih keberhasilan dan kesuksesan.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai ditulis. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Besar kita Nabi Muhammad Saw, yang senantiasa memberikan jalan kepada kita untuk selalu berada di jalan-Nya.

Skripsi ini berjudul “Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Mandiri dan Integritas (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kartasura, Sukoharjo)” ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu pada penulisan proposal skripsi.

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan izin dan persetujuan sehingga terselesaikannya naskah skripsi ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran dalam penulisan skripsi.
3. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
4. Drs. Sarno, M.Pd, selaku kepala sekolah yang mengizinkan melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Kartasura.

5. Eny Sumiyati, S.Pd, selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah meluangkan waktu membantu menyelesaikan proses penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Seiring dengan doa yang telah tercurah, semoga bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 28 Oktober 2019

Septi Ana Dewi
A220150036

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Penelitian Secara Teoritis	6
2. Manfaat Penelitian Secara Praktis.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Kajian mengenai Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	8
a. Pengertian peran	8
b. Pengertian guru.....	8
c. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	9
d. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	9

e. Ruang lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10
f. Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	11
2. Kajian mengenai Penguatan Karakter Mandiri.....	12
a. Pengertian penguatan.....	12
b. Pengertian karakter	13
c. Pengertian karakter mandiri	13
d. Tipe-tipe karakter mandiri	14
e. Tujuan penguatan karakter mandiri	16
f. Indikator karakter mandiri	17
g. Penguatan karakter mandiri.....	17
3. Kajian mengenai Penguatan Karakter Integritas.....	18
a. Pengertian karakter integritas.....	18
b. Prinsip-prinsip dasar karakter integritas	19
c. Jenis-jenis karakter integritas	19
d. Indikator karakter integritas	21
e. Penguatan karakter integritas	22
4. Kajian mengenai Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Mandiri dan Integritas	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data	29
1. Data	29
2. Sumber Data	29
a. Narasumber (<i>informan</i>)	30
b. Peristiwa	30
c. Dokumen atau arsip.....	30

D. Kehadiran Peneliti	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Teknik Observasi	33
2. Teknik Wawancara	33
3. Teknik Dokumentasi datau Pencatatan Arsip.....	35
F. Keabsahan Data	35
1. Triangulasi Sumber	36
2. Triangulasi Teknik	37
3. Triangulasi Waktu.....	37
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Kartasura.....	43
1. Lokasi SMP Negeri 2 Kartasura	43
2. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 2 Kartasura.....	44
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 2 Kartasura	44
4. Gedung SMP Negeri 2 Kartasura	45
5. Struktur organisasi SMP Negeri 2 Kartasura.....	46
6. Jumlah Siswa Setiap Kelas	47
7. Budaya SMP Negeri 2 Kartasura.....	48
8. Ekstrakurikuler SMP Negeri 2 Kartasura.....	49
B. Data Hasil Penelitian	49
1. Implementasi Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Mandiri di SMP Negeri 2 Kartasura	49
a. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	49
b. Budaya sekolah.....	55
c. Esktrakurikuler BTA	58
2. Implementasi Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Integritas di SMP Negeri 2 Kartasura	59

a. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	59
b. Budaya sekolah.....	64
c. Esktrakurikuler BTA	66
3. Kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter mandiri dan integritas di SMP Negeri 2 Kartasura.....	67
a. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	67
b. Budaya sekolah.....	68
c. Esktrakurikuler BTA	68
C. Pembahasan.....	69
1. Implementasi Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Mandiri di SMP Negeri 2 Kartasura	69
a. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	69
b. Budaya sekolah.....	71
c. Esktrakurikuler BTA	72
2. Implementasi Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Integritas di SMP Negeri 2 Kartasura.....	72
a. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	72
b. Budaya sekolah.....	74
c. Esktrakurikuler BTA	74
3. Kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter mandiri dan integritas di SMP Negeri 2 Kartasura.....	74
a. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	74
b. Budaya sekolah.....	75
c. Esktrakurikuler BTA	75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Implikasi.....	78

C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	28
Tabel 2. Fasilitas SMP Negeri 2 Kartasura	46
Tabel 3. Data Siswa Kelas VII	47
Tabel 4. Data Siswa Kelas VIII	47
Tabel 5. Data Siswa Kelas IX.....	47
Tabel. 6. Budaya Sekolah SMP Negeri 2 Kartasura.....	48
Tabel 7. Ekstrakurikuler SMP Negeri 2 Kartasura	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Triangulasi Sumber Data (Sugiyono, 2013:273).....	36
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (Sugiyono, 2013:273).....	37
Gambar 3. Triangulasi Waktu Pengumpulan Data (Sugiyono, 2013:274)	37
Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengumpulan Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan	38
Gambar 5. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan	39
Gambar 6. Model Analisis Interaktif dalam Penelitian peran guru PPKn dalam penguatan karakter mandiri dan integritas.	42
Gambar 7. Denah Lokasi SMP Negeri 2 Kartasura.....	43
Gambar 8. Denah SMP Negeri 2 Kartasura	45
Gambar 9. Struktur Personalia Kepala Sekolah dan Guru-Guru Administrasi.	46
Gambar 10. Perwakilan Kelompok Presentasi di Depan Kelas	51
Gambar 11. Diskusi Kelompok	53
Gambar 12. Siswa Membaca Berbagai Sumber Belajar	54
Gambar 13. 3S Sebelum Memasuki Sekolah	57
Gambar 14. Siswa Memaparkan Pendapatnya	62
Gambar 15. Siswa Lainnya Memperhatikan Presentasi.....	63
Gambar 16. Guru dan Siswa Sholat Dzuhur Berjamaah.....	66
Gambar 17. Bagan Hasil Penelitian.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	87
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	88
Lampiran 3. Jadwal Pelajaran SMP Negeri 2 Kartasura.....	90
Lampiran 4. Peraturan Tata Tertib Sekolah	91
Lampiran 5. RPP Kelas VIII Semester Gasal.....	96
Lampiran 6. Dokumentasi.....	106

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM PENGUATAN KARAKTER MANDIRI DAN INTEGRITAS
(Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Kartasura)**

Oleh:

Septi Ana Dewi, A220150036, Progam Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019,
Email: septi2804@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter mandiri, mendiskripsikan peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter integritas, serta mendiskripsikan kendala guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter mandiri dan integritas di SMP Negeri 2 Kartasura, Sukoharjo. Jenis penelitian ini menggunakan deksriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakasek kesiswaan, guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, pembina ekstrakurikuler BTA, serta siswa. Objek penelitian ini adalah peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam penguatan karakter mandiri dan integritas di SMP Negeri 2 Kartasura, Sukoharjo. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan dengan menerapkan model analisis interaktif. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) peran guru PPKn dalam penguatan karakter mandiri melalui pembelajaran yaitu percaya diri menyatakan pendapat di depan umum, menemukan solusi permasalahan yang didiskusikan, membaca materi pelajaran dari berbagai sumber, dan mengerjakan tugas individu sendiri, melalui budaya sekolah yaitu percaya diri berkomunikasi melalui 3S dan membaca berbagai buku melalui gerakan literasi, serta melalui ekstrakurikuler yaitu tekun dalam belajar BTA; 2) peran guru PPKn dalam penguatan karakter integritas melalui pembelajaran yaitu tidak menyontek saat ujian, berani berbicara kebenaran, menghargai pendapat orang lain, dan mengerjakan semua tugas, melalui budaya sekolah yaitu melaksanakan sholat Dzuhur berjamaah, serta melalui ekstrakurikuler yaitu mengikuti ekstrakurikuler BTA; dan 3) kendala guru PPKn dalam penguatan karakter mandiri dan integritas melalui pembelajaran yaitu keterbatasan waktu dalam menerapkan strategi dan media pembelajaran, siswa takut menunjukkan kemampuannya di depan umum, menyontek saat ujian, dan minat membaca siswa rendah, melalui budaya sekolah, tidak mengalami kendala, serta melalui ekstrakurikuler BTA tidak mengalami kendala.

Kata Kunci *Peran, Guru PPKn, Karakter, Mandiri, Integritas*

**THE ROLE OF PANCASILA EDUCATION AND CIVIL EDUCATION
TEACHERS IN STRENGTHENING INDEPENDENT CHARACTERS
AND INTEGRITY (Case Study in SMP Negeri 2 Kartasura)**

Oleh:

Septi Ana Dewi, A220150036, Progam Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019,
Email: septi2804@gmail.com

Abstract

This study aims to describe the role of the Pancasila and Citizenship Education teacher in strengthening the independent character, to describe the role of the Pancasila and Citizenship Education teacher in strengthening the integrity character, as well as to describe the constraints of the Pancasila and Citizenship Education teacher in strengthening the independent and integrity character in SMP Negeri 2 Kartasura, Sukoharjo. This type of research uses descriptive qualitative. The subjects of this study were the principal, student vice principal, Pancasila and Citizenship Education teacher, BTA extracurricular supervisor, and students. The object of this research is the role of the Pancasila and Citizenship Education teacher in strengthening the independent character and integrity in SMP Negeri 2 Kartasura, Sukoharjo. Data collection used in this study is by interview, observation, and documentation. Data validity is done by triangulation of data sources and triangulation of techniques. Data analysis was performed by applying an interactive analysis model. The results of this study can be concluded that: 1) the role of the PPKn teacher in strengthening independent character through learning that is confident in expressing public opinion, finding solutions to the problems discussed, reading subject matter from various sources, and doing individual tasks themselves, through school culture, namely confidently communicate through 3S and read various books through literacy movements, as well as through extracurricular activities that are persistent in learning BTA; 2) the role of PPKn teachers in strengthening the character of integrity through learning that is not cheating during exams, dare to speak the truth, respect the opinions of others, and do all the tasks, through the school culture that is performing Dzuhur prayer in congregation, and through extracurricular activities that are following BTA extracurricular activities; and 3) PPKn teacher constraints in strengthening independent character and integrity through learning that is limited time in implementing learning strategies and media, students are afraid to show their abilities in public, menyotek during exams, and students' interest in reading is low, through school culture, do not experience obstacles, and through BTA extracurricular experiences no problems.

Keywords: Role, Teacher PPKn, Character, Independent, Integrity