

ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
TERINTEGRASI DI SD NEGERI I KARANGTENGAH TAHUN 2018/2019



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

DINA LESTARI

A510150058

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dina Lestari

NIM : A510150058

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Analisis Problematika Guru Dalam Pembelajaran Tematik Terintegrasi Di Sd Negeri I Karangtengah Tahun 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan



Dina Lestari

A510150058

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
TERINTEGRASI DI SD NEGERI I KARANGTENGAH TAHUN 2018/2019**

Diajukan Oleh :

DINA LESTARI

A510150058

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 21 Oktober 2019

Pembimbing



Drs.H. Mulyadi. S.K.S.H.,M.Pd

NIDN.0601045401

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
TERINTEGRASI DI SD NEGERI I KARANGTENGAH TAHUN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DINA LESTARI

A510150058

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 07 November 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi. S.K.,S.H.,M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Ika Candra Sayekti.,M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sukartono
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan
(keperluan)nya
(Q.S At-Talaq:3)

Bangkit dari segala keterpurukan, jangan mau kalah dengan keadaan
(Dhyo Haw)

Don't Stop Your Step
(Dinna Le)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Maha suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, Ibu Sunarni dan Bapak Parmin dan juga orang tua keduaku Bapak Sumadi dan Ibu Sunarti yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tiada batasnya.
2. Kepada adikku tersayang, Muhammad Faris Setyawan yang selalu memberikan semangat. Dan juga kakakku Agus Dwi Raharjo yang selalu memberikan dukungan
3. Sahabatku tercinta Canggimem (Dini Rahmawati, Tiyas Ari saputri dan Viony Ilym Mahanani) temanku selama 4 tahun ini yang selalu ada di saat suka, susah, duka lara.
4. Sahabat kos Sakinah Vivi Widiani yang selalu menyemangati, menemani kemanapun aku pergi, beserta jajarannya Dinda, Nisa dan Dita yang selalu memotivasi untuk mengerjakan skripsi
5. Kepada Porter Solo Raya (Abid Fauzi) yang selalu memotivasi, yang selalu ada, menemaniku naik gunung.
6. Teman-teman KKNku, Nabila Dienda Aulia, Yoga Verdyasmara, dan Ahmad Midun Sanjaya yang selalu memberikan keceriaan tersendiri
7. Teman-teman kelas B sebagai teman senasib dan seperjuangan yang selalu saling menyemangati
8. Almamater Tercintaku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Dina Lestari/A510150058. **ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERINTEGRASI DI SD NEGERI I KARANGTENGAH TAHUN 2018/2019**. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober. 2019

Guru merupakan kunci utama keberhasilan proses pembelajaran di sekolah. Guru diharapkan bisa menyiapkan dan membuka diri terhadap beberapa kemungkinan terjadinya perubahan, termasuk adanya perubahan kurikulum yang sudah pasti berdampak pada perubahan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan sumber permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terintegrasi; 2) mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik terintegrasi; 3) mendeskripsikan solusi penyelesaian problematika guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik terintegrasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) sumber permasalahan pada pelaksanaan pembelajaran tematik yaitu: guru kesulitan membagi waktu antara mengajar dengan pekerjaan rumah, media pembelajaran terbatas, guru kurang memahami konsep pembelajaran tematik terintegrasi, guru kesulitan mengoperasikan komputer; 2) permasalahan pada pelaksanaan pembelajaran tematik yaitu: guru tidak membuat RPP secara mandiri melainkan dengan menyalin dan *mendownload* RPP di internet, media pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi, guru kesulitan dalam mengaitkan antar materi pembelajaran, guru kesulitan dalam menggunakan aplikasi *E-raport*; 3) solusi penyelesaian permasalahan: guru melaksanakan workshop, guru melaksanakan tutor sejawat.

Kata kunci : problematika guru, pembelajaran, pembelajaran tematik

ABSTRACT

Dina Lestari / A510150058. **ANALYSIS OF TEACHER PROBLEMS IN INTREGRATED THEMATIC LEARNING AT SD NEGERI I KARANGTENGAH.** Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. October. 2019

Teacher is the main key to the success of the learning process at school. Teachers are expected to be able to prepare and open themselves up to a number of possible changes, including curriculum changes that have certainly had an impact on learning change. This study aims to: 1) describe the source of the problem in the implementation of integrated thematic learning; 2) identify the problems faced by teachers in implementing integrated thematic learning; 3) describe the solutions to solving teacher problems in implementing integrated thematic learning. The type of research used is qualitative research. Data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The results showed that: 1) the source of the problems in the implementation of thematic learning were: teachers had difficulty dividing time between teaching and homework, limited learning media, teachers did not understand the concept of integrated thematic learning, teachers had difficulty operating computers; 2) problems in the implementation of thematic learning are: teachers do not make lesson plans independently but by copying and downloading lesson plans on the internet, learning media used are not varied, teachers have difficulty in linking between learning materials, teachers have difficulty in using E-raport applications; 3) problem solving solutions: the teacher conducts workshops, the teacher implements peer tutors.

Keywords : teacher problems, learning, thematic learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT maha mempermudah urusan hambanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjunganku Nabi Besar Muhammad saw yang membawa cahaya terang bagi umat manusia. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Problematika Guru dalam Pembelajaran Tematik Terintegrasi Di Sd Negeri I Karangtengah Tahun 2018/2019”

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata 1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, penggunaan bahasa maupun tata cara penulisannya. Penulis pun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H. M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis.
4. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di Universitas ini.

5. Ibu Honest Ummi Kaltsum, SS., M.Hum, selaku Pembimbing Akademik yang telah sabar memberi bimbingan selama kurang lebih 8 semester ini.
6. Seluruh keluarga besar SDN Negeri I Karangtengah yang telah memberikan bantuan dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan dan menyelesaikan tugas akhir ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 21 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Problematika.....	5
a. Pengertian Problematika.....	5
b. Pengertian Problematika Guru	5
2. Pembelajaran	7
a. Pengertian Pembelajaran	7
b. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	8
c. Ciri-ciri Pembelajaran Tematik	9
d. Langkah-langkah Pembelajaran Tematik.....	9
e. Macam-macam Hasil Belajar	12

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
1. Tempat Penelitian	19
2. Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	21
1. Data.....	21
2. Sumber Data	21
3. Nara Sumber	22
D. Kehadiran Peneliti.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Wawancara	22
2. Observasi	22
3. Dokumentasi	23
F. Keabsahan Data.....	23
1. Triangulasi Sumber	23
2. Triangulasi Teknik.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
1. Reduksi Data	24
2. Penyajian Data.....	25
3. Penarikan Kesimpulan.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	54
C. Keterbatasan Masalah	59
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62

LAMPIRAN.....	66
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kesimpulan Penelitian Terdahulu Yang Relevan	15
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	20
Tabel 4.1 Kondisi Ruang/Fasilitas	29
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa	29
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Analisis Data Penelitian Kualitatif	26
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Guru kelas.....	66
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	67
Lampiran 3. Hasil Wawancara	68
Lampiran 4. Instrumen Observasi	81
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	82
Lampiran 6. Instrumen Dokumentasi.....	88
Lampiran 7. RPP	89
Lampiran 8. Silabus	109
Lampiran 9. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	156