

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
DOSEN DAN ORIENTASI MASA DEPAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan oleh:

NIKEN DYAH AYU AZHARI

A210150149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

November, 2019

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
DOSEN DAN ORIENTASI MASA DEPAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan oleh:

NIKEN DYAH AYU AZHARI

A210150149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

November, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Niken Dyah Ayu Azhari

NIM : A210150149

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar
Dosen dan Orientasi Masa Depan Terhadap Motivasi
Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Niken Dyah Ayu Azhari

NIM. A210150149

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
DOSEN DAN ORIENTASI MASA DEPAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVESITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

NIKEN DYAH AYU AZHARI

A210150149

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 31 Oktober 2019

Dosen Pembimbing



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

NIDN. 13 08872 25

HALAMAN PENGESAHAN

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
DOSEN DAN ORIENTASI MASA DEPAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NIKEN DYAH AYU AZHARI

A210150149

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 12 November 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto, M.M
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 12 November 2019

Dekan,



MOTTO

Saat diberi kemudahan, perjuangan berikutnya adalah menghindari menggampangkan.

(Marchella F.P.)

Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must keep moving.

(Albert Einstein)

Never depend on anyone because even your shadow leaves you when it's dark.

(anonim)

Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang.

(anonim)

Tiada doa yang lebih indah selain doa agar skripsi ini cepat selesai.

(Niken Dyah Ayu Azhari)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Membawa tugas membahagiakan keluarga adalah beban yang ringan karena besarnya rasa cintaku kepada mereka. Persembahkan skripsi yang pertama dan paling utama kutujukan untuk orang tuaku tercinta, Ayah Sriyadi dan Mami Giyanti.

Kakakku tercinta, Intan Pandini.

Jarak adalah salah satu ujian kesetiaan antara dua insan. Sahabat terkasih yang telah sabar dan setia menemani selama ini, yang tak pernah lelah memberikan doa dan semangatnya selama ini, Bagas Febrian Yudhatama.

Sahabatku tercinta, Dian Putri Yulianti, Renika Ida Anggraini, Chika Nugrahaning Widhi, Ike Nur Erli, Eka Widi Astuti yang telah menjadi keluarga dan memberikan pengalaman serta selalu memberi keceriaan untukku.

Rekan-rekan seperjuangan Progdil Pendidikan Akuntansi serta rekan KKN Dik Jati, Sumberlawang yang telah memberikan pengalaman serta selalu memberi keceriaan untukku.

Semua orang yang menanyakan kapan diriku wisuda.

Almamaterku.

ABSTRAK

Niken Dyah Ayu Azhari/A210150149. PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN DAN ORIENTASI MASA DEPAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA. SKRIPSI. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan kontribusi persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2) Mendeskripsikan kontribusi orientasi masa depan terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. 3) Mengkaji kontribusi persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen dan orientasi masa depan terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian ini termasuk jenis penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan akuntansi angkatan 2017. Sampel diambil sebanyak adalah 147 mahasiswa dengan teknik sampling insidental. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 11,058 + 0,369X_1 + 0,282X_2$. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen berkontribusi terhadap motivasi belajar mahasiswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $5,446 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 65% dan sumbangan efektif 24%. 2) Orientasi masa depan berkontribusi terhadap motivasi belajar mahasiswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $3,790 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 35% dan sumbangan efektif 12,9%. 3) Persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen dan orientasi masa depan berkontribusi terhadap motivasi belajar mahasiswa. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $26,438 > 3,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,369 menunjukkan bahwa besarnya kontribusi persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen dan orientasi masa depan terhadap motivasi belajar mahasiswa adalah sebesar 36,9%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen, Orientasi Masa Depan, dan Motivasi Belajar Mahasiswa.

ABSTRACT

Niken Dyah Ayu Azhari / A210150149. STUDENT PERCEPTION OF TEACHING SKILLS AND FUTURE ORIENTATION ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION OF ACCOUNTING EDUCATIONAL STUDENTS, MUHAMMADIYAH SURAKARTA. Skripsi. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. Muhammadiyah University of Surakarta. November, 2019.

The purpose of this study are: 1) Describe the contribution of students' perceptions of teaching skills of lecturers to students' learning motivation Accounting Education Muhammadiyah University of Surakarta. 2) Describe the contribution of future orientation to students' motivation in Accounting Education at Muhammadiyah University, Surakarta. 3) Assessing the contribution of students' perceptions of lecturers' teaching skills and future orientation to the learning motivation of students of Accounting Education at Muhammadiyah University, Surakarta. This research is a type of research with a quantitative approach. The population in this study were all students of the 2017 accounting education study program. Samples were taken as many as 147 students with insidental sampling techniques. The required data is obtained through a questionnaire and documentation. The questionnaire was tested and tested for validity and tested for reliability. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test, and relative and effective contributions. The results of the regression analysis obtained the regression line equation: $Y = 11.058 + 0.369X_1 + 0.282X_2$. The conclusions drawn are: 1) Students' perceptions of teaching skills of lecturers contribute to student motivation. It is based on the multiple linear regression analysis (t test) it is known that $5.446 > 1.960$ and the significance value < 0.05 , ie 0.000 with a relative contribution of 65% and an effective contribution of 24%. 2) Future orientation contributes to student learning motivation. This is based on multiple linear regression analysis (t test) known that $3.790 > 1.960$ and significance value < 0.05 , ie 0,000 with a relative contribution of 35% and an effective contribution of 12.9%. 3) Students' perceptions of lecturers' teaching skills and future orientation contribute to student learning motivation. This is based on the analysis of the variance of multiple linear regression (F test) it is known that $26,438 > 3,000$ and the significance value < 0.05 , which is 0,000. 4) The coefficient of determination (R^2) of 0.369 shows that the magnitude of the contribution of students' perceptions of lecturer teaching skills and future orientation to student motivation is 36.9%, while the rest is influenced by other variables.

Keywords: students' perceptions of lecturers' teaching skills, future orientation, student learning motivation.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Sang Pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai **“PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN DAN ORIENTASI MASA DEPAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”** yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan, dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan memberi masukan dalam penulisan skripsi.
3. Dr. Suyatmini, SE, M.Si, pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan dalam mengambil mata kuliah serta bimbingan mengenai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.

5. Bapak dan Ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi, terima kasih telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik di masa mendatang.

Surakarta, 18 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. KAJIAN TEORI	8
1. Motivasi Belajar	8
2. Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	14
3. Orientasi Masa Depan.....	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	31
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	32
3. Sampling	32
D. Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
2. Instrumen Pengumpulan Data	35
3. Uji Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Prasyarat Analisis.....	42
2. Pengujian Hipotesis.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	50
1. Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	50
2. Deskripsi Data Orientasi Masa Depan	51
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar Mahasiswa	52
B. Uji Prasyarat Analisis.....	54
1. Uji Normalitas Data	54
2. Uji Multikolinieritas.....	54
3. Uji Linieritas	55
C. Analisis Data.....	56

1. Analisis Regresi Linier Ganda	56
2. Uji t	57
3. Uji F	60
4. Koefisien Determinasi	61
5. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)	62
D. Pembahasan.....	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan.....	24
Tabel 3.1	Skor Alternatif Jawaban	34
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Angket	35
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	39
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel Orientasi Masa Depan	39
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa	40
Tabel 3.6	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	41
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Angket	42
Tabel 3.8	Pedoman Menginterpretasikan Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 4.1	Hasil Pengelompokkan Data Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	50
Tabel 4.2	Hasil Pengelompokkan Data Orientasi Masa Depan	51
Tabel 4.3	Hasil Pengelompokkan Data Motivasi Belajar Mahasiswa	53
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	54
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Multikolinieritas	55
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	55
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berpikir hubungan X_1 dengan Y	29
Gambar 2.2. Kerangka berpikir hubungan X_2 dengan Y	29
Gambar 2.3. Kerangka berpikir hubungan X_1 dan X_2 dengan Y.....	30
Gambar 4.1. Histogram dan Poligon Data Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	51
Gambar 4.2. Histogram dan Poligon Data Orientasi Masa Depan.....	52
Gambar 4.3. Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar Mahasiswa.....	53
Gambar 4.4. Gambar Statistik Uji t Kontribusi Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.....	58
Gambar 4.5. Gambar Statistik Uji t Kontribusi Orientasi Masa Depan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa	60
Gambar 4.6. Gambar Statistik Uji F Kontribusi Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen dan Orientasi Masa Depan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian	75
Lampiran 2. Daftar Nama Responden <i>Try Out</i>	78
Lampiran 3. Skor <i>Try Out</i> Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	79
Lampiran 4. Uji Validitas <i>Try Out</i> Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	81
Lampiran 5. Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	82
Lampiran 6. Skor <i>Try Out</i> Variabel Orientasi Masa Depan	83
Lampiran 7. Uji Validitas <i>Try Out</i> Variabel Orientasi Masa Depan	85
Lampiran 8. Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Variabel Orientasi Masa Depan.....	86
Lampiran 9. Skor <i>Try Out</i> Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa	87
Lampiran 10. Uji Validitas <i>Try Out</i> Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa.....	89
Lampiran 11. Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa.....	90
Lampiran 12. Daftar Nama Responden Sampel.....	91
Lampiran 13. Skor Angket Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	98
Lampiran 14. Skor Angket Variabel Orientasi Masa Depan	105
Lampiran 15. Skor Angket Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa	112
Lampiran 16. Standar Deviasi.....	119
Lampiran 17. Uji Normalitas	122
Lampiran 18. Uji Linieritas.....	123
Lampiran 19. Uji Multikolinieritas	125
Lampiran 20. Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	126
Lampiran 21. Data Induk Penelitian	127
Lampiran 22. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	134
Lampiran 23. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	135
Lampiran 24. Tabel Nilai F.....	136
Lampiran 25. Tabel Distribusi t	137
Lampiran 26. Tabel Values Of r	138