

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2000). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Instruction)*. Jurnal Pendidikan: UNESA Surabaya.
- Amarullah, A. (2016). Studi Atas Pelaksanaan Metode PBL dan Hubungannya dengan *Soft Skills* dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia*.
- Anoraga, P. (2013). *Psikologi Dalam Perusahaan*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (2010). *Sikap Manusia Teori Pengukuran*. Edisi ke 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiyono. (2013). *Statistika Dasar Untuk Penelitian*. Surakarta: FKIP UNS Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Penjaminan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan,
- Dimiyati dan Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfindri, E., Mitayani, B., Hasnita, E., dan Abidin, Z. (2011). *Soft Skills untuk Pendidik*. Padang: Baduouse Media
- Gumilar, Diki S. (2011). Perbedaan Motivasi Berprestasi Antara Karyawan Kontrak Dengan Karyawan Tetap di PT. Safari Junie Textindo Industry Boyolali. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Desember 2011*
- Hamka. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Herlina, Amiruddin K., dan Mamu, Hartono D. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI IPA MAN 2 Model Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako, Volume 5 Nomor 1, Januari 2016*
- Hutapea, P dan Thoha, N. (2016). *Kompetensi Pluss Teori, Desain, Kasus, dan Penerapan dan Organisasi yang Dinamis*. Jakarta: Gramedia.

- Ibrahim, M dan Muhammad, N. (2012). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya:UNESA.
- Laarde, Ganis A. (2017). Hubungan Persepsi dan Sikap Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Pkn di SD Kanisius Bantul Yogyakarta. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru SD Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, September 2017*.
- Mansyurdin, Herri, Oktavianus, dan Rahmatina. (2014). *Implementation Of Student Centered Learning To Improve Soft Skills*. Journal Faculty of Mathematics and Natural Sciences Universitas Andalas
- Mulyono, I. (2011). *Dari Karya Tulis Ilmiah Sampai Dengan Soft Skills*. Bandung: Yrama Widya
- Murniati, Dewi E. (2016). Pentingnya Implementasi Problem-based Learning Dalam Membentuk Soft Skill Competency. *Jurnal Pendidikan Invicta*.
- Purwanto, N. (2012). *Psikologi Umum*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rizky, N. (2012). Strategi Integrasi Soft Skills Dalam Pembelajaran Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Yogyakarta. *Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. September 2012.
- Rukmana, H dan Nauli, Fathra A. (2017). Gambaran Pendekatan Belajar Dan Persepsi Tentang Problem Based Learning (PBL) Mahasiswa PSIK UR. *Jurnal Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau, Juli 2017*.
- Sailah, I. (2008). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Sumbangan Pemikiran Kolektif)*. <http://www.illahsailah.co.id> Akses 9 September.2014
- Sakdiyah, H. (2013). Perbedaan Penerapan Metode *Problem Based Learning* dan Metode Demonstrasi Terhadap Pencapaian Kompetensi *Skill* Laboratorium Pada Mahasiswa PSIK UNEJ. *Jurnal Pendidikan Universitas Jember Juni 2013*
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Tarsito
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Ega Y. (2016). Perbandingan *Soft skills* Siswa Antara Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dan Numbered Head Together (NHT) Dengan Memperhatikan Kecerdasan Interpersonal Dan Intrapersonal Pada Mata

Pelajaran Ekonomi Kelas X Semester Genap Sman 2 Gadingrejo Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal FKIP Universitas Lampung Bandar Lampung*

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana S. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama
- Sunaryo. (2014). *Psikologi untuk Perawat*. Jakarta: EGC
- Suparno, P. (2011). *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah Suatu Tinjauan Umum*. <http://books.google.co.id/books?id>. Diakses tanggal: 6 Maret 2019
- Sutrisno, B. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Soft-Skill Dalam Pembelajaran Akuntansi pada SMK di Surakarta. *Jurnal Varia Pendidikan, Vol. 29, No. 1, Juni 2017*
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Edisi Revisi. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Thalib, S.B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thoha, M. (2015). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Konstektual di Kelas*. Jakarta. Cerdas Pustaka Publisher.
- Walgito, B. (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Ed. 3. Yogyakarta: Adi
- Widiastuti, M. (2008). Hubungan *Soft Skills* Dengan Kinerja Personal Akuntan Publik (Survei pada Beberapa Kantor Akuntan Publik di Bandung). *Jurnal Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Widyatama Bandung, Juni 2008*.
- Widjajanti, Djamilah B. (2011). *Problem-Based Learning dan Contoh Implementasinya*. *Prosiding, Seminar*. Yogyakarta: FMIPA UNY.