

**PENGELOLAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN PRINSIP CONTIGUITY BERBASIS
BLOG PADA MATA PELAJARAN SISTEM OPERASI
JARINGAN DI SMK NEGERI 1 SRAGEN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Administrasi Pendidikan**



**Oleh :
WAHYUDI WIJAYANTO
NIM. Q 100 130 099**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2019**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Kaprodi Magister Pendidikan

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Wahyudi Wijayanto

Kepada Yth.

Direktur Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara

Nama : Wahyudi Wijayanto

NIM : Q100130099

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

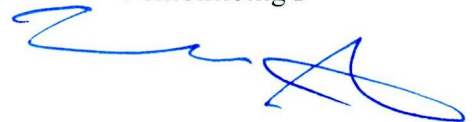
Judul : PENGELOLAAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PRINSIP
CONTIGUITY BERBASIS BLOG MATA
PELAJARAN SISTEM OPERASI JARINGAN DI
SMK NEGERI 1 SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 29 Agustus 2019

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
MENGGUNAKAN PRINSIP *CONTIGUITY* BERBASIS
BLOG PADA MATA PELAJARAN OPERASI JARINGAN
DI SMK NEGERI 1 SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

WAHYUDI WIJAYANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 10 Oktober 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

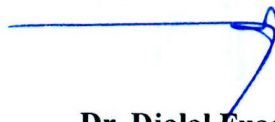
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Penguji I



Dr. Djalal Fuadi, M.M.

Penguji II



Dr. Suyatmini, M.Si.

Surakarta, 13 Nopember 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya :

Nama : Wahyudi Wijayanto

NIM : Q100130099

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Media Video Pembelajaran Menggunakan Prinsip Contiguity Berbasis Blog Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan di SMK Negeri 1 Sragen

menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Wahyudi Wijayanto

NIM. Q100130099

MOTTO

“Didunia tidak ada yang kebetulan, semua adalah takdir”

Special thanks to:

☞ Istriku, My little Syasya dan keluarga besarku

*☞ Sahabat-sahabatku yang selalu men-Suport aku agar terselesainya
tesis ini.*

ABSTRACT

Wahyudi Wijayanto, Sutama

Magister Administrasi Pendidikan SPs UMS

attackyudi@gmail.com

This study aims to describe about (1) planning in making learning videos with the blog-based Contiguity principle for learning network operating systems in SMK N 1 Sragen; (2) the implementation of limited trials of learning videos with the Contiguity-based learning blog principle of the network operating system in SMK N 1 Sragen; (3) evaluation of learning network operating systems in SMK N 1 Sragen; (4) What factors are the obstacles in the implementation of online productive learning at SMK Negeri 1 Sragen. The method in this study uses research and development (R & D) methods. The method used in data collection is observation, interview, questionnaire (questionnaire) and documentation. To test the validity of the data using Test credibility (internal validity) and Test of transferability (external validity). The conclusion in this study is the video learning media with the blog-based Contiguity principle on the subjects of network operating systems in SMK N 1 Sragen was developed through 5 stages, namely: (1) Preliminary phase, including field surveys or analysis of the learning process, analysis of students, and material analysis. (2) Product design stage. This stage is the design and preparation of video learning media with the blog-based Contiguity principle, (3) Production Stage, (4) Validation of this validation stage includes the stage of expert assessment of learning media products and (5) the testing phase of students is suitable for system learning network operations at SMK N 1 Sragen.

Keywords: management, learning, video, network operating system

ABSTRAK

Wahyudi Wijayanto, Sutama

Magister Administrasi Pendidikan SPs UMS

attackyudi@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan tentang (1) perencanaan dalam membuat video pembelajaran dengan prinsip Contiguity berbasis blog untuk pembelajaran sistem operasi jaringan di SMK N 1 Sragen; (2) pelaksanaan ujicoba terbatas video pembelajaran dengan prinsip Contiguity berbasis blog pembelajaran sistem operasi jaringan di SMK N 1 Sragen; (3) evaluasi pembelajaran sistem operasi jaringan di SMK N 1 Sragen; (4) Faktor faktor apakah yang menjadi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran produktif online di SMK Negeri 1 Sragen. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan PENGELOLAAN (research and Development/ R & D). Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket (kuesiomer) dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data menggunakan Uji credibility (validitas internal) dan Uji transferability (validitas eksternal). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran video dengan prinsip Contiguity berbasis blog pada mata pelajaran sistem operasi jaringan di SMK N 1 Sragen dikembangkan melalui 5 tahap, yaitu : (1) Tahap pendahuluan, meliputi survei lapangan atau analisis proses pembelajaran, analisis peserta didik, dan analisis materi. (2) Tahap desain produk. Tahap ini merupakan perancangan dan penyusunan media pembelajaran video dengan prinsip Contiguity berbasis blog, (3) Tahap Produksi, (4) Validasi tahap validasi ini meliputi tahap penilaian ahli terhadap produk media pembelajaran dan (5) tahap ujicoba terhadap peserta didik layak digunakan untuk pembelajaran sistem operasi jaringan di SMK N 1 Sragen.

Kata kunci : pengelolaan, pembelajaran, video, sistem operasi jaringan

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu dan tanpa kendala yang berarti. Dalam proses penyusunan tesis ini penulis tidak dapat bekerja sendiri tanpa dukungan dari pihak lain, untuk itu di kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak fasilitas dalam perkuliahan sehingga tesisi ni dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko., Direktur Program Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Pasca sarjana Jurusan administrasi Pendidikan dan dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing kepada penulis untuk menyelesaikan tugas penelitian.
4. Seluruh Dosen dan Staf akademika program Pasca sarjana jurusan Administrasi pendidikan
5. Dra. Budi Isnani, M.Pd Kepala SMK Negeri 1 Sragen yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian , dan telah member kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini jauh dari sempurna mengingat penulis masih dalam tahap belajar sehingga masih banyak terdapat kekurangan, maka penulis menerima kritik dan saran yang membangun guna

kesempurnaan tulisan-tulisan berikutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca sehingga dapat menambah pengetahuan kita.

Surakarta, Oktober 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Pengelolaan	8
2. Hakekat Pembelajaran	9
3. Hakekat Pengelolaan Pembelajaran	11

4. Perencanaan Pembelajaran	13
5. Pelaksanaan Pembelajaran	17
6. Evaluasi Pembelajaran	19
7. Blog	22
8. Video	23
9. Contyguity dalam pembelajaran	24
10. Pembelajaran Sistem Operasi Jaringan	25
11. Skala Pengukuran	27
12. Panduan penilaian	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
1. Jenis Penelitian	31
2. Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
C. Jenis Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	37
1. Jenis Data	37
2. Sumber Data	38
3. Narasumber	38
D. Kehadiran Peneliti	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisi Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Obyek Penellitian	48
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Produk.....	76
D. Revisi Produk	85
E. Kajian Produk Akhir.....	88

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan Produk	95
B. Implikasi	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahap –tahap Rencana Pelaksanaan Penelitian	36
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	42
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	43
Tabel 4. Data, Sumber, Teknik Pengumpulan Data, dan instrumen yang digunakan.....	47
Tabel 5. Analisis kurikulum submateri konsep sistem operasi jaringan.....	54
Tabel 6. Data penilaian Kualitas isi Materi.....	71
Tabel 7. Data kwalitas tampilan	71
Tabel 8. Data Penilaian Kualitas Interaksi	72
Tabel 9. Data Penilaian Kualitas Rekayasa Perangkat Lunak.....	72
Tabel 10. Data Penilaian kebenaran konsep materi.....	73
Tabel 11. Data Tanggapan peserta didik Terhadap media video pembelajaran video berbasis blog Sistem operasi jaringan	73
Tabel 12. Tabel Keterlaksanaan RPP Uji Coba Lapangan	74
Tabel 13. Data Hasil Tanggapan peserta didik Terhadap media Video Pembelajaran berbasis blog Sistem operasi jaringan	78
Tabel 14. Data hasil penilaian Kualitas isi.....	80
Tabel 15. Data hasil kwalitas tampilan	81
Tabel 16. Data Hasil Penilaian Kualitas Interaksi	82
Tabel 17. Data Hasil Penilaian Kualitas Rekayasa Perangkat Lunak.....	82
Tabel 18. Hasil Penilaian kebenaran konsep materi	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Alur Penelitian Dan PENGELOLAAN Media Berbasis Web Menurut Borg & Gall	34
Gambar 2 : Peta Konsep Menyajikan DNS server	57
Gambar 3 : Tampilan awal BandiCam.....	59
Gambar 4 : Tampilan Menu Utama BandiCam.....	60
Gambar 5 : Menu Utama Blog	62
Gambar 6 : Menu Materi	62
Gambar 7 : Menu download.....	63
Gambar 8 : Menu Konfirmasi.....	64
Gambar 9 : Menu Lokasi Penyimpanan.....	65
Gambar 10 : Tampilan halaman awal sebelum semua materi masuk.....	85
Gambar 11 : Tampilan halaman awal sesudah direvisi dengan penambahan semua pokok materi sistem operasi jaringan	85
Gambar 12 : Praktek mengkonfigurasi DNS Server	86
Gambar 13 : Evaluasi online	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nilai XI TKJ1	100
Lampiran 2	Daftar Nilai XI TKJ2	101
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Operasi Jaringan..	102
Lampiran 4	Silabus Sistem Operasi Jaringan	114
Lampiran 5	Angket Ahli Media.....	116
Lampiran 6	Angket Ahli Materi.....	118
Lampiran 7	Angket Peserta Didik.....	120
Lampiran 8	Surat Ijin Penelitian.....	121
Lampiran 9	Lembar Uji Turnitin.....	122