

**PENERAPAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENGUATAN  
KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 02 TAMBIREJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

**DIAH PUJI RAHMAWATI**  
**A510150106**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
OKTOBER, 2019**

**PENERAPAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENGUATAN  
KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 02 TAMBIREJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

**DIAH PUJI RAHMAWATI**  
**A510150106**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
OKTOBER, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Diah Puji Rahmawati

NIM : A510150106

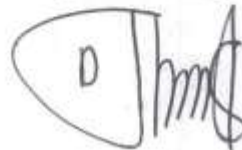
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Penguatan Karakter Disiplin dan Mandiri Kelas IV SD Negeri 2 Tambirejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan



Diah Puji Rahmawati  
NIM. A510150106

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENGUATAN  
KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 02 TAMBIREJO**

Diajukan Oleh:

**Diah Puji Rahmawati**

**A510150106**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
di hadapan penguji skripsi

Surakarta, 08 Oktober 2019



**Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd**  
**NIDK. 880 328 0018**

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENGUATAN  
KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 02 TAMBIREJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Diah Puji Rahmawati

A510150106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Selasa, 12 November 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd (Ketua Dewan Penguji) ( ..... )
2. Almuntaqo Zainuddin, S.Ag., M.Si. (Anggota I Dewan Penguji) ( ..... )
3. Drs. Suwarno, M.Pd (Anggota II Dewan Penguji) ( ..... )

Surakarta, 15 November 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum  
NIR. N 9650428 199303 1001

## **MOTTO**

*Setiap orang memiliki jalan suksesnya sendiri-sendiri, tidak perlu membandingkan kesuksesan dirimu dengan orang lain.*

*Tidak ada perjuangan yang sia-sia.*

*Bangkitlah setelah gagal, dan percaya bahwa suksesmu sudah didepan mata.*

*“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.*

*(QS. Al-Baqarah-153)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan Puji Syukur atas izin Allah SWT, karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberi ridho dan rahmat-Nya.
2. Orang tua saya Bapak Pudjo, Ayah Yunto dan Ibu Sujiyati yang telah membesarkan dan mendidik saya hingga saat ini. Tidak lupa kakak saya Tia Setyorini, Yudi Lesmana, Lilis yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk saya serta semangat yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Keluarga besar SD Negeri 2 Tambirejo yang telah banyak membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Keluarga besar GGS, Ferdian Lutfi, Cindiana Bella, Nur Rahmi Indriana, Putri Utami, Novita Lilya Sari, Erma Fitri, Ajib Rosyadi, Roberto Jerri, Bambang Susanto dan Siroj Abdul Azis yang telah menemani dan memberi support dalam perjalanan hidup saya dari SMA hingga sekarang.
6. Keluarga besar Konco Mesra, Muhammad Bahtiar, Rizki Agiastu Pradana dan Halim Gema Caraka yang telah menemani dan memberi semangat dalam proses kuliah hingga proses pembuatan Skripsi ini
7. Keluarga besar Suci Lovers, Awanda Nurul Nursita, Novia Endriyani, Eka Maining Andriana, Puput Dariyanti, Aulia Rahmah, Prisma Rizki Fatimah yang telah menghibur dan menyemangati saya dalam pembuatan Skripsi ini
8. Keluarga besar kelas C PGSD UMS 2015 yang selalu memberikan semangat dalam proses pembuatan skripsi.

## ABSTRAK

### PERANAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TAMBIREJO

Diah Puji Rahmawati/A510150106, Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

[Diահrahmawati244@yahoo.com](mailto:Diահrahmawati244@yahoo.com)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: (1) Penerapan ekstrakurikuler Pramuka dalam penguatan karakter disiplin. (2) Penerapan ekstrakurikuler Pramuka dalam penguatan karakter mandiri. (3) Hambatan penerapan ekstrakurikuler Pramuka dalam penguatan karakter disiplin dan mandiri. (4) Solusi untuk mengatasi hambatan penerapan ekstrakurikuler Pramuka dalam penguatan karakter disiplin dan mandiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan ekstrakurikuler Pramuka dalam penguatan karakter disiplin sudah berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari keseharian siswa penggunaan atribut lengkap dan datang tepat waktu. (2) Penerapan ekstrakurikuler Pramuka dalam penguatan karakter mandiri sudah berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari absensi mandiri, kedatangan siswa bersama teman. (3) Hambatan yang dialami yaitu kesadaran siswa, kesadaran orangtua, dan kebiasaan berperilaku sesuai tata tertib sekolah. (4) Solusi yang diberikan yaitu pemberian sanksi kepada setiap pelanggaran, menjalankan tata tertib dengan tegas, memberikan pengarahan kepada siswa juga orang tua.

**Kata Kunci:** ekstrakurikuler Pramuka, karakter disiplin, karakter mandiri



## **ABSTRACT**

### **THE APPLICATION OF SCOUT EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN STRENGTHENING THE DISCIPLINE AND INDEPENDENT CHARACTER OF CLASS IV AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 2 TAMBIREJO**

Diah Puji Rahmawati/A510150106, Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

[Diahrahmawati244@yahoo.com](mailto:Diahrahmawati244@yahoo.com)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2019

*This study aims to describe: (1) Application of scout extracurricular in strengthening the character of discipline. (2) Application of scout extracurricular in strengthening independent character. (3) Obstacles to the application of scout extracurricular activities in strengthening the character of discipline and independence. (4) Solutions to overcome obstacles in the application of scout extracurricular activities in strengthening the discipline and independent character. This type of research is qualitative research. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data validity technique uses source and technique triangulation. The results showed that: (1) The application of scout extracurricular activities in strengthening the character of the discipline was going well. This can be seen from students' daily use of complete attributes and arrive on time. (2) The application of scout extracurricular activities in strengthening independent character has been going well. This can be seen from the independent attendance, the arrival of students with friends. (3) Obstacles experienced are student awareness, parental awareness, and behavior in accordance with school rules. (4) The solution given is giving sanctions to every violation, implementing strict rules, giving direction to students as well as parents.*

**Keywords:** *scout extracurricular, disciplined character, independent character*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah puji syukur atas Rahmat dan Hidayah yang telah Allah SWT berikan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan, kritik, saran, masukan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Nur Amalia, M.Teach selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Fitri Puji Rahmawati S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Akademik
3. Bapak Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Sujiyati, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tambirejo.
6. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 2 Tambirejo
7. Seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi.

Sebagai insan biasa, kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umum.

*Wassalamuallaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 07 Oktober 2019  
Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	5
1. Pramuka .....	5
a. Pengertian Pramuka .....	5
b. Sejarah Pramuka Sedunia .....	5
c. Sejarah Pramuka Indonesia .....	6
d. Tujuan Pramuka .....	8
e. Fungsi Pramuka .....	8
f. Prinsip Dasar Kepramukaan .....	9
2. Ekstrakurikuler .....	9
a. Pengertian Ekstrakurikuler .....	9

	b. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler .....	10
	c. Macam-macam Ekstrakurikuler .....	11
	3. Pendidikan Karakter .....	11
	4. Karakter Disiplin .....	14
	a. Pengertian Karakter Disiplin .....	14
	b. Indikator Karakter Disiplin .....	15
	5. Karakter Mandiri .....	16
	a. Pengertian Karakter Mandiri .....	16
	b. Indikator Karakter Mandiri .....	16
	B. Penelitian yang Relevan .....	17
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	25
	B. Setting Penelitian .....	25
	1. Tempat Penelitian .....	25
	2. Waktu Penelitian .....	25
	C. Sumber Data .....	26
	1. Data Primer .....	26
	2. Data Sekunder .....	26
	D. Nara Sumber .....	26
	E. Kehadiran Peneliti .....	27
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	27
	1. Wawancara .....	27
	2. Observasi / Pengamatan .....	28
	3. Dokumentasi .....	29
	G. Keabsahan Data .....	30
	H. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	34
	1. Profil Sekolah .....	34
	2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	34
	3. Jumlah Peserta Didik dalam 3 (Tiga) Tahun Terakhir ...	35

4. Data Ruang Belajar / Kelas .....	35
5. Data Guru dan Karyawan .....	35
6. Pendidikan Guru dan Karyawan .....	36
7. Ekstrakurikuler .....	36
B. Deskripsi Data Penelitian .....	37
1. Ekstrakurikuler Pramuka merupakan Ekstrakurikuler Wajib di SD Negeri 2 Tambirejo.....	37
2. Penerapan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Penguatan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Tambirejo .....	40
3. Hambatan dan Solusi terhadap Peranan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Penguatan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa Kelas IV Di SD Negeri 2 Tambirejo .....	48
4. Temuan di Lapangan.....	53
C. Pembahasan .....	57
1. Ekstrakurikuler Pramuka Merupakan Ekstrakurikuler Wajib di SD Negeri 2 Tambirejo.....	57
2. Penerapan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Penguatan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Tambirejo .....	59
3. Hambatan dan Solusi terhadap Peranan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Penguatan Karakter Disiplin dan Mandiri pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Tambirejo .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	63
B. Implikasi .....	65
C. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbandingan Penelitian .....	22
Tabel 3.1.	Jadwal Penelitian .....	26
Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik dalam 3 (tiga) Tahun Terakhir.....	35
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan.....	35
Tabel 4.3	Data Pendidikan Guru dan Karyawan .....	36
Tabel 4.4	Jenis Ekstrakurikuler .....	36

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1	Komponen Prosedur Analisis dan Interpretasi Data .....	33
Gambar 4.1.	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka .....	39
Gambar 4.2.	Siswa Menyelesaikan Tugasnya Tepat Waktu .....	44
Gambar 4.3.	Pemilahan Sampah Mandiri Siswa .....	47
Gambar 4.4.	Penulisan Absen Mandiri Siswa .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas.....	71
Lampiran 2	Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi .....	72
Lampiran 3	Hasil Observasi .....	78
Lampiran 4	Hasil Wawancara .....	79
Lampiran 5	Foto Observasi Ekstrakurikuler Pramuka .....	97
Lampiran 6	Foto Observasi di Kelas .....	97
Lampiran 7	Foto Sarana Pra Sarana Ekstrakurikuler Pramuka .....	97
Lampiran 8	Foto Proses Wawancara .....	98
Lampiran 9	Permohonan Izin dari Fakultas .....	99