

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Anti, M., & Susanto, R. (2017). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Interpersonal pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol 1, No 4, Hal 260 - 269. Diakses pada 30 Mei 2019, dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/12510>
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Desstya, A., Haryono., & Saputro, S. (2012). Pembelajaran Kimia Dengan Metode Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Animasi dan Kartu Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol 1, No 3, Hal 177 - 182. Diakses pada 15 Mei 2019, dari <https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/1584>
- DeVries, D. L. (1976). Teams-Games-Tournament: A Gaming Technique That Fosters Learning. *Sage Journal*. Vol 7, No 1, Hal 21 – 33. Diakses pada 29 Mei 2019, dari <https://doi.org/10.1177/104687817600700102>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. Vol 1, No 4, Hal 104 - 117. Diakses pada 15 Mei 2019, dari https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf
- Gillies, R. M., & Adrian F. (2000). The Effects of Cooperative Learning on Students With Learning Difficulties in The Lower Elementary School. *The Journal of Special Education*. Vol 34, No 1, Hal 19 - 27. Diakses pada 8 Maret 2019, dari <https://doi.org/10.1177/002246690003400102>
- Herman, K. J. (2013). The Impact of Cooperative Learning on Student Engagement: Results From an Intervention. *Sage Journal*. Vol 14, No 3, Hal 175-187. Diakses pada 30 Mei 2019, dari <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1469787413498035>
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada
- Khasanah, I., Prasetyo, A., & Rakhmawati, E. (2011). Permainan Tradisional Sebagai Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Usia Dini*. Vol 1, No 1, Hal 91 - 105. Diakses pada 16 Mei 2019, dari <http://dx.doi.org/10.26877/paudia.v1i1.261>
- Liu, E. Z. F., & Chen, P. K. (2013). The Effect of Game-Based Learning in Science Learning – A Case of “Conveyance Go”. *Social and Behavioral Sciences*. Vol 103, Hal 1044 – 1051. Diakses pada 29 Mei 2019, dari <https://core.ac.uk/download/pdf/81980848.pdf>

- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Poerwanti, E., Dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Rahmawati, F. P., Muhroji., & Utami, R. D. (2015). Implementasi Model Pembelajaran “Berkat Anang” di Kalangan Siswa Pendidikan Dasar Berbudaya Jawa”. *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol 1, No 2, Hal 109-120. Diakses pada 1 Mei 2019, dari <http://hdl.handle.net/11617/5225>
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Sa’adah, S. R. (2017). Implementation of Cooperative Learning Model with Teams Games Tournament (TGT) Method to Improve Interests and Learning Outcome. *Classroom Action Reseach Journal*. Vol 1, No 2, Hal 65-72. Diakses pada 30 Mei 2019, dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/carjo/article/view/2010>
- Salam, A., Hossain, A., & Rahman, S. (2015). The Effect of Using Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Teachnique for Learning Mathematics in Secondary Schools of Bangladesh. *Journal of Research in Mathematics Education*. Vol 4, No 3, Hal 271-287. Diakses pada 30 Mei 2019, dari <http://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/redimat/article/view/1519>
- Sari. A. D. C., & Supardi. K. I. 2013. Pengaruh Model Teams Games Tournament Media Tournamentquestion Cards Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *National Scientific Journal of Unnes*. Vol 7, No 2. Hal 1220-1228. Diakses pada 15 September 2019, dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/4422>
- Shoimin,. A. 2014. *Model – Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Soemantri., Dkk. (2001). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Susunan Artikel Pendidikan*. Vol 1, No 1, Hal 45-53. Diakses pada 30 Mei 2019, dari <https://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i1.1010>
- Solihatini, E. (2007). *Cooperative learning Analisa Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran (Teori & Aplikasi)*. Jakarta: Ar Ruzz Media
- Suprihatiningrum, J. (2014a). *Strategi Pembelajaran (Teori & Aplikasi)*. Jakarta: Ar Ruzz Media
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning, teori & praktik PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Supriya., Dkk. (2007). *Pengembangan IPS di SD*. Bandung: UPI Press
- Tanner M. M., & Lindquist T. M. (1998). TEACHING RESOURCE Using MONOPOLY TM and Teams-Games Tournament in accounting education: a cooperative learning teaching resource. *Journal Accounting Education*. Vol 7, No 2, Hal 139-162. Diakses pada 10 Mei 2019, dari <https://doi.org/10.1080/096392898331225>
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisrik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Umaedi. (2000). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas
- Van Wyk, M. M. (2011). The Effect of Teams Games Tournament on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics in a Nutrition Course. *Journal of Social Sciences*. Vol 26, No 3, Hal 183-193. Diakses pada 10 Mei 2019, dari <https://doi.org/10.1080/09718923.2011.11892895>
- Yien., Jui-Mei., & Chun-Ming, H. (2011). A Game-Based Learning Approach to Improving Students' Learning Achievents in a Nutrition Course. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. Vol 10, No 2, Hal 1-10. Diakses pada 10 Mei 2019, dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ932220>
- Yupita,. I. A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 1, No 2, Hal 1-10. Diakses pada 15 Juli 2019, dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3017>