

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN GUNA
MENUNJANG KEBERHASILAN PEMBELAJARAN DI SD N
TAMBAHAGUNG 03 TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

ANGGITA EKI AYU HAFSARI
A510150222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anggita Eki Ayu Hafsari
NIM : A510150222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN GUNA KEBERHASILAN
PEMBELAJARAN DI SD N TAMBAHAGUNG 03 TAHUN
AJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagian, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, September 2019

Yang membuat pengesahan,



Anggita Eki Ayu hafsari

NIM. A510150222

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN GUNA
KEBERHASILAN PEMBELAJARAN DI SD N TAMBAHAGUNG 03 TAHUN
AJARAN 2018/2019**

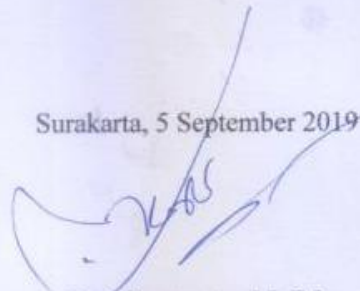
Diajukan oleh:

Anggita Eki Ayu Hafsari

A510150222

Skripsi Telah Disetujui Oleh Pembimbing Skripsi Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta Untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi.

Surakarta, 5 September 2019



Drs. Suwarno, M. Pd.

NIDN.0615035301

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN GUNA
KEBERHASILAN PEMBELAJARAN DI SD N TAMBAHAGUNG 03
TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh :

ANGGITA EKI AYU HAFSARI

A510150222

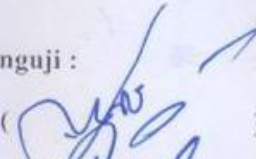

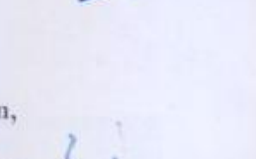
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

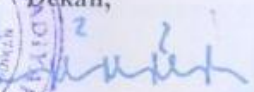
Pada hari Kamis, 15 Oktober 2019

Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno, M. Pd. ()
(Ketua Dewan Penguji I)
2. Dr. Muhroji. SE. M.Si., M.Pd ()
(Anggota Dewan Penguji II)
3. Almuntaqo Z., M.Si ()
(Anggota Dewan Penguji III)



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN.0028046501

MOTTO

Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa

(Anggita Eki Ayu Hafsari)

Ilmu itu bagaikan binatang buruan sedangkan pena adalah pengikatnya. Maka ikatlah binatang buruanmu dengan ikatan yang kuat.

(Imam Syafi'I)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini kupersembahkan kepada alm. Bapak saya (Muslih), ibu saya (Sudarmi), adik saya (Aditya Bayu Priangga) dan keluarga besar.
2. Teruntuk dosen pembimbingku Bapak Suwarno yang sudah membimbingku dengan sabar.
3. Teruntuk semua saudaraku di Kost Yasmin terutama Isti, Nana, Fafa, dan Dina yang selalu menyemangati saya.
4. Teruntuk teman-teman Kelas E yang sudah mensupport saya dalam mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahamat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana pendidikan Guna Menunjang Keberhasilan Pembelajaran Di SD N Tambahagung 03 Tahun Ajaran 2018/2019” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupu spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr.Harun Joko Prayitno, M, Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberi kesempatan kwpada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Suwarno,. M.Pd, pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan masukan-masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Djaswadi, S.Pd, Kepala Sekolah SD N tambahagung 03 Kabupaten Pati yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan Staf SD N Tambahagung 03 Kabupaten Pati yang telah memberikan bimbingan dan batuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Segenap Dosen Pengajar dan Staf Karyawan program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana perencanaan manajemen sarana dan prasarana pendidikan dan bagaimana cara pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di SD N Tambahagung 03 berdasarkan dengan Undang-undang dan Peraturan Pemerintah mengenai Sistem Pendidikan Nasional. Jenis penelitian ini adalah kualitatif yaitu berdasarkan data deskriptif berupa kata terlulis/lisan objek diamati dan menggunakan pendekatan yaitu analisis deskriptif. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Bersumber pada hasil yang data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi di SD N Tambahagung 03 yaitu manajemen sarana dan prasarana sekolah sudah baik, dapat diamati dalam manajemen sekolahnya mulai dari pengadaan sarana prasarana dan perencanaan sarana prasarana, prakteknya sudah sesuai ketentuan yang berlaku. Teknik analisis data menggunakan analisis model interaktif dan berkelanjutan. Dibandingkan dengan yang tertera pada pasal 4 ayat 1 Undang-Undang Nomer 20 Tahun 2003, di SD N Tambahagung 03 manajemen sarana prasarana pendidikan sudah memenuhi syarat yang terdapat pada pasal 4 ayat 1 UU No. 23 Tahun 2003.

Kata kunci: manajemen, sarana prasarana, keberhasilan pembelajaran

Abstract

The purpose of this study is to find out how to plan the management of educational facilities and infrastructure and how to procure educational facilities and infrastructure in SD N Tambahagung 03 based on the Law and Government Regulation on the National Education System. This type of research is qualitative, which is a method based on descriptive data in the form of the verbal / object observed and uses an approach that is descriptive analysis. The techniques used in collecting data are interviews, observation and documentation. Based on the results of the data obtained from interviews, observations and documentation in SD N Tambahagung 03, namely the management of school facilities and infrastructure is quite good, can be observed in school management starting from the procurement of infrastructure and planning of infrastructure facilities, the practice is in accordance with applicable regulations. Data analysis techniques use interactive and continuous model analysis. Compared to what is stated in article 4 paragraph 1 of Law Number 20 of 2003, in SD N Tambahagung 03 the management of educational infrastructure has fulfilled the requirements contained in article 4 paragraph 1 of Law no. 23 of 2003.

Keywords: *management, infrastructure, learning success*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pengertian Manajemen.....	5
2. Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan	6
3. Jenis-Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan	7
4. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Jenis dan Desain Penelitian	14
B. Tempat dan Waktu	14
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	14
D. Kehadiran Peneliti	15

	E. Teknik Pengumpulan Data	15
	F. Keabsahan Data	17
	G. Teknik Analisis Data	17
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
	A. Profil sekolah	19
	B. Hasil Penelitian	21
	C. Pembahasan	40
	D. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V	PENUTUP	51
	A. Kesimpulan	51
	B. Implementasi	52
	C. Saran	53
	DAFTAR PUSTAKA	55
	LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	12
Tabel 4.1.	Jumlah siswa per kelas SD N Tambahagung 03	22
Tabel 4.2.	Jumlah ruang menurut jenis, status kepemilikan, dan kondisi di SD N Tambahagung 03	22
Tabel 4.3.	Buku pegangan siswa dan guru tiap mata pelajaran di SD N tambahagung 03	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SD N Tambahagung 03	58
Lampiran 2	Instrument Penelitian.....	59
Lampiran 3	Data Sekolah	62
Lampiran 4	Sarana dan Prasarana sekolah.....	86