

**ANALISIS PERSEPSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP PEMAHAMAN
GURU KELAS I DALAM MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN K13 DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Tiyas Purnama Sari

A510150089

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS,2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tiyas Purnama Sari

NIM : A510150089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Pemahaman Guru Kelas I Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran K13 DI SD Muhammadiyah 16 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Tiyas Purnama Sari

A510150089

**ANALISIS PERSEPSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PEMAHAMAN GURU KELAS 1 DALAM MENYUSUN RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13 DI SD
MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:
Tiyas Purnama Sari
A510150089

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah 16 Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 September 2019



Dra. Ratnasari Dyah Utami, S. Pd., M. Si.

NIDN. 0627036501

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS PERSEPSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP PEMAHAMAN
GURU KELAS I DALAM MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN K13 DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan oleh :

Tiyas Purnama Sari

A510150089

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 06 November 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Muhammad Abduh, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, 06 November 2019

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Prof. Dr. Haran Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

**“ Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan
tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri ”**

(Qs, Al-Ankabut: 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku sebagai
tanda bakti dan cintaku kepada mereka**

ABSTRAK

Tiyas Purnama Sari / A510150089. **ANALISIS PERSEPSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP PEMAHAMAN GURU KELAS I DALAM MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13 DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2019.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah guru sebagai ujung tombak dalam proses pembelajaran diharapkan mampu merencanakan suatu pembelajaran kedalam sebuah perencanaan pembelajaran yaitu RPP. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang belum sesuai dengan ketentuan standar proses yang ada maka dikhawatirkan akan memengaruhi hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan persepsi kepala sekolah terhadap pemahaman guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran K13 di SD Muhammadiyah 16 Surakarta dan (2) untuk mendeskripsikan upaya kepala sekolah untuk meningkatkan pemahaman guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran K13 di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini peneliti digunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persepsi kepala sekolah terhadap pemahaman guru kelas I dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran di SD Muhammadiyah 16 Surakarta dapat dikatakan sudah cukup baik. (2) Upaya kepala sekolah untuk meningkatkan pemahaman guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran K13 adalah dengan mengikutsertakan para guru dalam pelatihan berupa *workshop*, seminar, kelompok kerja guru dan lain-lain.

Kata kunci: *persepsi, kepala sekolah, pemahaman, rpp, k13, pelatihan*

ABSTRACT

Tiyas Purnama Sari / A510150089. **ANALYSIS OF PRINCIPAL'S PERCEPTION ON THE UNDERSTANDING OF FIRST GRADE TEACHER IN COMPLETING THE 2013 CURRICULUM LEARNING IMPLEMENTATION PLAN IN MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA ELEMENTARY SCHOOL.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. October, 2019.

The background of this research problem is the teacher as the spearhead in the learning process is expected to be able to plan a learning into a learning plan. Learning plan that is not in accordance with provisions of the existing process standards is feared to affect the learning outcomes of students. The objectives of study are (1) to describe the principal's perception of the teacher's understanding in compiling a plan for implementing k13 learning at SD Muhammadiyah 16 Surakarta and (2) to describe the efforts of principal's to improve teacher understanding in preparing plans for implementing k13 learning at SD Muhammadiyah 16 Surakarta. This type of research uses descriptive qualitative. The method used in this research is observation, interview and documentation. The validity used are triangulation of data sources and theory triangulation. Data analysis technique used are data reduction, presentation and drawing conclusions. The results showed that (1) Principal's perception of the understanding of class I teachers on preparing learning implementation plans in SD Muhammadiyah 16 Surakarta can be said have been quite good. (2) In training in the form of workshops, seminars, teacher working groups and others.

Keyword: *perception, principals, understanding, rpp, k13, training.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah turut menyumbangkan pikiran, tenaga, dan bimbingan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Laman dan Ibu Sutini serta kedua kakak saya yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dra. Ratnasari Dyah Utami, M. Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
5. Ibu Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat serta masukan kepada peneliti.
6. Bapak Saron, S.Pd.I selaku Kepala di SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah memberikan bantuan.
7. Semua guru di SD Muhammadiyah Surakarta terutama semua wali kelas guru kelas I.

8. Seluruh teman-teman seangkatan terutama kelas B Angkatan 2015 yang selalu mengisi hari-hari menjadi sangat menyenangkan.
9. Sahabat-sahabatku Tika, Ratih, Ican, Fifi, Kartika yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
10. Hanif Munajif yang telah membantu dan memberikan semangat setiap harinya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Surakarta, Oktober 2019

Penulis

(Tiyas Purnama Sari)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	2
C.Tujuan Penelitian.....	3
D.Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A.Landasan Teori.....	5
1.Persepsi	5
2.Kepala Sekolah.....	6
3.Guru	8
4.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	12
B.Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A.Jenis dan Desain Penelitian	30
B.Tempat dan Waktu Penelitian	30
C.Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	31
D.Kehadiran Peneliti	31

E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. HASIL PENELITIAN.....	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 16 Surakarta	36
3. Data Peserta Didik	37
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	37
5. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	37
6. Deskripsi Hasil Penelitian	38
B. PEMBAHASAN	49
C. KETERBATASAN PENELITIAN	62
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Hasil Observasi Persepsi Kepala Sekolah.....	44
Tabel 4.2 Hasil Temuan Penelitian Persepsi Kepala Sekolah	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi Upaya Kepala Sekolah.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman	35
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	68
RPP Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1	68
RPP Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2	75
RPP Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3	82
RPP Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4	94
RPP Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 5	102
RPP Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 6	111
Lampiran 2 Dokumentasi	119
Lampiran 3 Identitas Informan	121
Lampiran 4 Profil Sekolah	122
Lampiran 5 Surat Ijin Riset	124
Lampiran 6 Surat Keterangan	125
Lampiran 7 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	126
Lampiran 8 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	128
Lampiran 9 Instrumen Wawancara Guru Kelas 1	130
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Kelas 1 (Ibu Yekti)	132
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru Kelas 1 (Ibu Nur Roini)	134
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru Kelas 1 (Ibu Baiti)	136
Lampiran 13 Panduan Observasi Kepala Sekolah	138
Lampiran 14 Hasil Observasi Kepala Sekolah	139