

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SMA ISLAM 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Desy Setyo Rini

A210150056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Desy Setyo Rini

NIM : A210150056

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Videoscribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Islam
1 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Desy Setyo Rini

A210150056

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEOSCRIBE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA ISLAM 1 SURAKARTA

Diajukan Oleh :

Desy Setyo Rini

A210150056

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Oktober 2019



(Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd)

NIDN. 06-1303-6301

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEOSCRIBE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA ISLAM 1 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DESY SETYO RINI

A210150056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 17 Oktober 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Suyatmini, SE., M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Haryono Yoko Prayitno, M.Hum.

SNP : 196504281993031001

MOTTO

“Man Jadda Wajadda Man Shabara Zhafira Man Sara Ala Darbi”

Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil, siapa yang bersabar pasti akan beruntung, siapa yang menampaki jalannya akan sampai”

“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri”

“Pengalaman adalah guru yang terbaik tetapi buanglah pengalaman buruk yang hanya merugikan”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran serta dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Mulyono dan Ibu Siti Qotijah sebagai tanda bakti dan cinta yang selalu memberikan kasih sayang melalui do'a, dukungan, semangat, perjuangan, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Adik-adikku tersayang yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
3. Teman-temanku kelas B Pendidikan Akuntansi 15 FKIP UMS
4. Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta"

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,

Allahamdulillah hirobilalamin, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmmat dan hidayah-Nya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Islam 1 Surakarta” .

Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mmmenyelesaikan studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang baik ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Praytno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing Akademik yang telah selalu memberikan semangat, masukan dan bimbingan.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd dosen Pembimbing yang telah membantu membeerikan masukan, arahan dan motivasi dala penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Seluruh dosen pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Drs. Sudadi Wahyono kepala SMA Islam 1 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian sehingga selesai dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Atin Nur Widayati, S.Pd guru Akuntansi SMA Islam 1 Surakarta yang telah membimbing dalam melaksanakan penelitian di sekolah.

7. Siswa-siswi kelas X SMA Islam 1 Surakarta yang telah membantu dan bekerja sama dalam terlaksananya penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya iliah ini yang tidak dapat penulis tulis satu persatu, semoga apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala darri Allah SWT.

Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam skripsi ini, sehingga penulis meminta kritik dan saran yang membantu dalam memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Terimakasih,

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 2 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu yang relevan	14
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	16
D. Kerangka Berfikir	16
E. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Model pengembangan	19
B. Prosedur Pengembangan.....	20
1. Pengembangan Produk	20

a. Desain Pengembangan	21
b. Subjek Pengembangan	21
c. Jenis Data	21
d. Teknik Pengumpulan Data	22
e. Teknik Analisis Data.....	23
f. Keabsahan Data	24
2. Uji Coba Produk	25
a. Desain Uji Coba.....	25
b. Subjek Uji Coba.....	25
c. Jenis Data	25
d. Teknik dan Instrument Pengupulan Data	25
e. Teknik Analisis Data.....	29
3. Penilaian Produk	29
a. Desain Eksperimen	29
b. Subjek Eksperimen	29
c. Jenis Data	29
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	30
e. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data	31
B. Hasil dan Pengembangan	34
C. Pembahasan produk	44
D. Produk Penelitian.....	58
E. Keterbatasan pengembangan.....	60
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Media Pembelajaran	8
Tabel 3.1 Tabel Skala Penilaian Serta Interpretasinya	23
Tabel 3.2 Tabel Angket Ahli Media	26
Tabel 3.3 Tabel Angket Ahli Materi	27
Tabel 3.4 Tabel Angket Siswa.....	28
Tabel 4.1 Penilaian Ahli Media	46
Tabel 4.2 Penilaian Ahli Materi	48
Tabel 4.3 Penilaian Hasil Uji Coba Produk	49
Tabel 4.4 Penilaian Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.8 Uji Paired Sample Statistic	53
Tabel 4.9 Uji Paired Sample Test	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Opening Media Pembelajaran	37
Gambar 4.2 Pengertian Ilmu Ekonomi	37
Gambar 4.3 Pengertian Ilmu Ekonomi Menurut Para Ahli	38
Gambar 4.4 Pembagian Ilmu Ekonomi	38
Gambar 4.5 Pengertian Motif Ekonomi	38
Gambar 4.6 Macam-macam Motif Ekonomi	39
Gambar 4.7 Pengertian Prinsip Ekonomi	39
Gambar 4.8 Penerapan Prinsip Ekonomi	39
Gambar 4.9 Pengertian Kelangkaan	40
Gambar 4.10 Penyebab Kelangkaan	40
Gambar 4.11 Cara Mengatasi Kelangkaan	40
Gambar 4.12 Pengertian Biaya Peluang	41
Gambar 4.13 Perbedaan Serta Ciri-ciri Biaya Eksplisit dan Biaya Peluang	41
Gambar 4.14 Sebelum Revisi	43
Gambar 4.15 Setelah Revisi	43
Gambar 4.16 Diagram Hasil Penilaian Ahli Media.....	47
Gambar 4.17 Diagram Hasil Penilaian Ahli Materi.....	48
Gambar 4.18 Diagram Hasil Uji Coba Produk.....	49
Gambar 4.19 Diagram Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset	66
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	67
Lampiran 3 Profil SMA Islam 1 Surakarta	68
Lampiran 4 Nama Guru dan Jabatan	70
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Media	72
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi	75
Lampiran 7 Hasil Instrument Penilaian Siswa	78
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
Lampiran 9 Bahan Ajar Konsep Dasar Ilmu Ekonomi	110
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas X IPS 1	122
Lampiran 11 Nilai Pretest dan Posttest Siswa	123
Lampiran 12 Uji Validitas	124
Lampiran 13 Uji Reliabilitas	127
Lampiran 14 Uji Normalitas	128
Lampiran 15 Uji Paired Sample T Test	130
Lampiran 16 Dokumentasi	133

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEOSCRIBE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA ISLAM 1 SURAKARTA

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam penggunaan media pembelajaran berbasis *videoscribe* pada mata pelajaran ekonomi materi konsep dasar ilmu ekonomi. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model desain instruksional ADDIE (*Analysis-Design-Development-Implementation-Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, tes pencapaian hasil belajar, dan dokumentasi. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif merupakan data yang diperoleh dari penyebaran angket kuesioner, sedangkan data kualitatif merupakan kriteria skor yang dijabarkan serta berupa komentar dan saran dari para ahli dan responden mengenai kelayakan penggunaan media pembelajaran berbasis *videoscribe*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebuah produk media pembelajaran berupa video pembelajaran interaktif yang berisikan materi konsep dasar ilmu ekonomi. Hasil penelitian tingkat kelayakan dari ahli media sebesar 3,9 masuk dalam kategori baik., dari ahli materi 3,9 masuk dalam kategori baik, dan dari responden sebesar 4,2 masuk dalam kategori sangat baik. Hasil perhitungan hasil belajar siswa sebelum penggunaan media pembelajaran adalah sebesar 69,50 sedangkan sesudah penggunaan media pembelajaran naik menjadi 82,75. Berdasarkan hasil penilaian hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : media pembelajaran, hasil belajar siswa, *videoscribe*

ABSTRACT

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEOSCRIBE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA ISLAM 1 SURAKARTA

This research and development aims to determine the feasibility of learning media and improve student learning outcomes in the use of videoscribe-based learning media on economic subjects the basic concepts of economics. This research and development uses the ADDIE (Analysis-Design-Development-Implementation-Evaluation) instructional design model. The type of data used in this study is quantitative and qualitative data types. Quantitative data is data obtained from the distribution of questionnaire questionnaires, while qualitative data is a score criterion outlined and in the form of comments and suggestions from experts and respondents regarding the feasibility of using video subscription-based learning media. The data analysis technique used in this research is descriptive qualitative. The results of this research and development are a learning media product in the form of interactive learning videos that contain basic concepts of economics. The results of the study of the feasibility of media experts amounted to 3.9 included in the feasible category. The results of the calculation of student learning outcomes before the use of instructional media amounted to 69.50 while after the use of instructional media rose to 82.75. Based on the results of the feasibility assessment and student learning outcomes before and after the use of learning media it can be concluded that the learning media products can be used for teaching and can improve student learning outcomes.

Keywords: intruactional media, student learning outcomes, *videoscribe*