

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Vida Noor. 2017. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Di Kelas 3 SD Negeri Blunyah. Yogyakarta: UNY.*
- Amalia, Tsabita Fiki dan Ika Candra Sayekti. 2016. "Pengembangan Program Pendidikan di SD Islam Internasional Al-Abidin dalam Menghadapi MEA". *Jurnal Pendidikan Profesi Dasar* 3 (1):51-57. e-ISSN: 2503-3530; p-ISSN: 2406-8012. Diakses pada 23 Juli 2019. <http://ejournal.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/2423>
- Anggraini, Dwi dan H. Hasnawati. 2016. *Perkembangan Seni Tari: Pendidikan dan masyarakat.* *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9 (3): 287-290, ISSN: 1693 8577. Diakses pada 2 Juli 2019. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/view/3161>
- Anggraini, Eka Novia., dan Tjipto Subadi. 2015. *Pengelolaan Tata Tertib Sekolah Menengah Pertama.* *Jurnal Pendidikan*, 27 (2): 144-151. Diakses pada 3 Juli 2019. <http://jurnal.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/1726>.
- Anggraini, Purwati., dan Tuti Kusniarti.2016. *The Implementation of Character Education Model Based on Empowerment Theatre for Primary School Students.* *Jurnal of Education and Practice* 7 (1):26-29, ISSN-p 2222-173; ISSN-online 2222-288X. Diakses pada 2 Juli 2019. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1089767>.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arisyanto, Prasena., Setyo Riris Sundari., dan Mei Fita Asri Untari. 2018. "Pembelajaran Ekstrakurikuler Tari Untuk Penanaman Karakter Bagi Siswa SD Negeri Gayamsari 02 Semarang". *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni* 3 (1):1-13. c-ISSN: 2503-4626; e-ISSN: 2528. Diakses 5 Juli 2019. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPKS/article/view/4062>.
- Bugin. Burhan. 2017. *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Liannya.*Jakarta: Prenada Meida Grub.
- Chiu, M.M, Chow, B.W.Y. 2011. "Classroom Dicipline Across Fortyonc Countries: School, Economic, And Cultural Differences". *Joernal Of Cross-Cultural Psychology*, 42(23): 516-533. Diakses pada 10 Agustus 2019. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0022022110381115>.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial.* Bandung: Alfabeta.

- Daryanti, Fitri., dan M. Jazuli. 2019. *Teaching Tradition Dance in Children Building Indonesian characters. International Conference on Arts and Design Education (ICADE 2018)*, 255:2010-213. Diakses 4 Juli 2019. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icade-18/55913552>.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadilah, Nuraini. 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran Ekstrakurikuler Seni Tari Tradisional Dalam Membentuk Karakter Pada Siswa Kelas Tinggi Di SDN Tambakaji 01 Semarang*. Semarang: UNNES.
- Faturrohman, Pupuh., dkk. 2017. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gularso, Dhinyaty. 2017. *Ekstrakurikuler Pendidikan Seni Tari Untuk Penanaman Budi Pekerti Siswa Di SD Negeri Keputran A Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas IKIP Yogyakarta.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Gusyanti. 2017. *Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Seni Budaya (Seni Tari)*. Jateng: Prosiding HIPKIN Jateng. Diakses pada 20 Juli 2019. <http://hipkinjateng.org/prosiding/index.php/2017/article/download/7/7>
- Hastuti, Lina Dwi. 2012. *Pendidikan Karakter Pada Siswa SD Melalui Ekstrakurikuler Tari Reog Ponorogo (Studi Kasus Kegiatan Ekstra Tari Di SDN Duwet Kecamatan Pracimantoro Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hidayatul, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Husna, Laila. 2017. *Pendidikan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas IV di Sd Unggulan Aisyiyah Bantul*. Skripsi-S1. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Inerdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.

- Kartikasari, Dian Fitria. 2018. *Penanaman Karakter Kerja Keras Dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Pada Siswa Kelas Tinggi Di Min Hadiluwuh Sumberlawang*. Surakarta: UMS.
- Kemedikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemedikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kesuma, Dharma., Cepi Triatna., & Permana H. Johor. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kompri. 2017. *Manajemen Pendidikan: Komponen – Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurnia, Aprilia., dan Harmianto, Sri. 2017. “Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Ips Melalui Strategi Inside Outside Circle Dengan Menggunakan Media Kartu Gambar”. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 1(2):103-110. JSSH P-ISSN: 2579-9088.
- Kurniawan, Syamsul. 2017. *Pendidikan Karakter : Konsep & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Kusumastuti, Eny. 2014. *Penerrapan Model Pembelajaran Terpadu Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Upi Edu* 1 (1):7-16. <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/858>
- Megasari, Rika. 2014. *Peningkatan pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMPN 5 Bukittinggi*. *Jurnal Administrasi Pendidikan FIP UNP*, 2 (1): 636-831. Diakses pada 4 Juli 2019. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/3808>.
- Mulyani, Novi. 2016. *Penddikan Seni Tari Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2017. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nugrahini, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nurharini, Atip., dan Yuyarti. 2017. *Gambang Semarang Traditional Dance for Character Building of Elementary School students*. Australia: 3rd International Conference on Theory & Practice (ICTP, 2017). Diakses pada tanggal 5 Juli 2019. https://apiar.org.au/wp-content/uploads/2017/08/8_ICTP_2017_BRR711_Edu-57-64.pdf.
- Omeri, Napan. 2015. *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia pendidikan*. *Manajer Pendidikan*. 9 (3) : 464-468. Diakses pada 5 Juli 2019. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/view/1145>.
- Pekerti, Widia. 2010. *Metode Pengembangan Seni*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadullah, Uyuh. 2010. *Pedagogik: Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabet.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran :Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sahlan, Asmaun dan Angga T. Prastyo. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Salvador, Jordan Tovera. 2016. *Exploring Quantitative and Qualitative Methodologies: A Guide to Novice Nursing Researchers*. *European Scientific journal* 12 (18), p-ISSN: 1857-7881; e-ISSN: 1857-7431. Diakses pada 1 Juli 2019. <https://pdfs.semanticscholar.org/efdb/0e850cbe6d3c22e8f6a3bf3246f75d972243.pdf>
- Samani, Muchlas, dan Hariyanto. 2017. *Konsep dan Model : Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siwi, Dwi Anggraeni dan Sari, Nurratri Kurnia. 2019. "Role of Teachers Class as A Motivator and Guidance Students in Education of Discipline Character Through Movement of School Literation According to Nawacita in Elementary School of Gabus 01 Pati 2017/2018 Academic Year". *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)* 6 (1). Diakses pada 15 April 2019 (<https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/459>)

- Sobri, Muhammad., dan Moerdiyanto. 2014. *Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya*. Jurnal Harmoni Sosial, 1 (1): 43-56. Diakses pada 1 Juli 2019. <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/2427>
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2012. *Metode Penelitian*. Bandung: Rosdakarya.
- Suryani. 2015. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana.
- Suseno, Hadi., dan Trianto. 2017. *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R & D*. Sukoharjo: CV. Jasmine.
- Tohrin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Media wacana press, 2003.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yulianti. 2009. *Pengantar Seni Tari*. Bandung: CV. Cipta Dea Pustaka.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: