

DAFTAR PUSTAKA

- Agrianti, V. (2018). *Pengaruh Metode Student Created Case Studia Disertai Media Gambar Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa SMP N 28 Bandar Lampung*. 1–12.
- Aqib, & Zainal.(2011).*Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin. (2012). *Model Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran Berbasis Internet. In *Jurnal Media Pendidikan Agama*. jakarta: Raja Grfindo Persada.
- Awalina, N., Djuanda, D., & Hanifah, N. (2016). *Penerapan Model Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Dengan Teknik Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Memerankan Tokoh Drama Di Kelas V Sdn Tegalandah Kecamatan Rancakalong Kabupaten Sumedang*. 1(1), 311–320.
- Chotimah, L. C. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) Didukung Media Visual Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Berdasarkan Gambar Dengan Pilhan Kata Yang Menarik Pada Siswa Kelas III SDN Ngadi Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Darmadi, & Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujaun Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava media.
- Devi, P. kamalia. (2010). *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Dimiyati, & Mudjiyono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ergül, R., S, Y., C, S., Ö, Z., Göçmençelebi, S., & S, M. (2011). The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students ' Science Process. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5(1), 48–68.
- Fathonah, S. (2017). *Peningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model VAK Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Adimulyo Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Friyadi. (2012). Effective Teaching and Effective Learning: Instructional Design Prespective. *International Journal of Engineering Research and Applications (IJERA)*, 222–228.

- Habiby, wahdan najib. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Hanafiah. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Nugroho, T. A. T. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Ipa Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. (April).
- Nurchahyo, Y. T. (2015). *Keefektifan Penggunaan Prezi Zoom Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Terpimpin Bahasa Jerman Di SMA Negeri 1 Asembagus Situbondo*.
- Özgelen, S. (2012). Students ' Science Process Skills within a Cognitive Domain. *Eurasia Journal of Mathematics*, 8223(8), 283. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2012.846a>
- Prasetyo. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik Smp*. Yogyakarta: Universitas Negri Yogyakarta.
- Prasetyo, H., & Sutopo, W. (2018). Inustri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek dan Arah Perkembangan Riset. *The Geographical Journal*, 66(4), 372. <https://doi.org/10.2307/1782970>
- Putra, A. A. D. (2018). *Penggunaan Media Presentasi Berbasis Software Prezi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Warugunung 1 Karangpilang Surabaya*. 1621–1633.
- Quisto, S., Abrams, Katie, Baker, & Lauri. (2011). Using Prezi in the Classroom. *North American Colleges and Teachers of Agriculture (NACTA) Journal*, 55(4), 105.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012b). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grfindo Persada.
- Russel, & Lou. (2011). *The Accelerate Learning Fieldbook*. Bandung: Nusa Media.
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Salsabila, S. (2018). *Pengaruh model pembelajaran vak terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis kelas iii sd it at-taufiq al-islamy tasikmalaya skripsi*.
- Sanjaya. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Perdana Media Grup.
- Saputra, I. (2011). *Prezi The Zooming Presentation*. Jakarta: PT. Elex Media komputindo.
- Sari, D. P. (2013). *Efektivitas Penggunaan Multimedia Prezi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Peserta Didik Kelas XI SMA N 1 Depok Sleman Yogyakarta*.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grfindo Persada.
- Susanti, V. D. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Dan Tai Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Geger. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 2(1). <https://doi.org/10.25273/jipm.v2i1.489>
- Sutopo. (2012). *Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vaishnav, R. S. (2013). Learning Style And Academic Achievement Of Secondary School Students. *Voice of Research*, 1(4), 1–4.
- Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Rosdakarya.